

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Acep. (2018). perbandingan model pembelajaran PBL dan ekspositori terhadap hasil belajar PKN. *faktor jurnsal ilmiah pendidikan*.
- Agustin, M. (2013). Mengenal dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak Sejak Dini Sebagai Tonggak Awal Melahirkan Generasi Emas. *Jurnal Cakrawala Dini*, 4.
- Al-Tabany Trianto, I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anis, W. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Peserta Didik Kelas V MI Muhammadiyah Jambukidul, Ceper, Klaten Tahun ajaran 2013/2014.
- Apriyanti, M. E. (2016, November). Hubungan Motivasi Belajar dan Kecerdasan Interpersonal Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3, 289-296. Retrieved Januari 17, 2022, from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/820>
- Arifin, d. (2013). Penggunaan Permainan Monopoli Fisika Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Radiasi*, 4.
- Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arsaythamby Veloo, S. C. (2013). Fostering Students Attitudes and Achievement in Probability using Teams Games Tournaments. *Journal Learning, Teacing and Educational Leadership*(9).
- Cindy Aprilia Tri Aninda, d. (2021). Upaya Guru Menanamkan Kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Pembelajaran dari Rumah di Tengah Kasus COvid 19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9898-9906. Retrieved Januari 17, 2022, from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2553>

- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Donni, P. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- E, S. R. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Fatimah, I. (2013). Pengembangan Kognitif Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3.
- Fitra, N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Goleman, D. (2012). *Emotional Intelligence, Why it Can Matter More THAN IQ*. New York: Bantam Dell.
- Hasyim Wachid, A. K. (2015). Kefektifan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament dan Jigsaw Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas X TKR SMK YPT Purworejo. *Jurnal Pendidikan*, 6.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saaintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jayanti, Y. D. (2020, Desember 1). Tari Kreatif Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Jurnal Equalita*, 2(2), 227-238. Retrieved Januari 17, 2022, from <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/equalita/article/view/7433>
- M, G. A. (2005). *Born To Be Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- M. Arifin, B. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Maman Achdiyati, T. P. (2017, Juli). Prestasi Belajar IPS Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal dan Minat Belajar Siswa. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 201-216. Retrieved Januari 17, 2022, from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwIU_JSGk7j1AhUIzTgGHbV3D8oQFnoEAcQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournal.lppmunindra.ac.id%2Findex.php%2FFaktor%2Farticle%2Fdownload%2F1090%2F1357&usg=AOvVaw3dWwu_UH7w6-s6bNQoAUeo

- Marianti, R. S. (2017). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 260-269. Retrieved Januari 17, 2022, from <https://digilib.esaunggul.ac.id/pembelajaran-menyenangkan-model-teamgames-tournament--meningkatkan-aktivitas-dan-hasil-belajar-pendidikankewarganegaraan-17326.html>
- Maryani, K. (2013). Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Enterpreneurship Anak Usia T4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.
- MFadillah, M. (2017). *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Muhardinsyah, d. (2020, September). Analisis Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). Retrieved Januari 17, 2022, from <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/85>
- Musfiroh, T. (2004). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intellegences Nak Usia Taman Kanak-Kanak)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan.
- Ni Kadek Ayu Sukarsih, d. (2018, Mei). Pengembangan Kartu Remi Kimia Menggunakan Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 1(1), 16-22. Retrieved Januari 17, 2022, from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess>
- Rachmanto, Y. (2015, Agustus). Penerapan Model Pembelajaran TGT Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Dengan Memanfaatkan Facebook Sebagai Media Pembelajaran. *Journal of Education Social Studies*, 4(1). Retrieved Januari 17, 2022, from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess>
- Rosmala, I. d. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rusma. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Saifuddin, A. (2008). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Smith, M. K. (n.d.). *Multiple Intellegences and Education*. Retrieved September 21, 2019, from infed.org
- Suganadhi, Y. S. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALfabeta.
- Sukasih, N. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Minat Belajar PKN. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 224-230.
- Sumanti M. Saleh, S. (2015, maret). Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Barunawati. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 85-93. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppm>
- Susanto, M. d. (2017). Pengaruh model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1.
- T, S. (2005). *Interpersonal Intellegence-Model PerkembanganIntelligence Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran IPS Berbasis Kecerdasan Intrapersonal, Interpersonal dan Eksistensi. *Edisi Khusus*.
- Wina, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup.