

Lampiran 9

Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia 5-6 Tahun

No. Responden	Butir Pertanyaan																	Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	39
2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	38
3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	33
4	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	23
5	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	1	3	1	1	2	3	35
6	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	4	39
7	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	49
8	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	34
9	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	22
10	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	41
11	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	49
Jumlah	28	28	27	20	25	23	22	22	26	28	20	16	31	18	19	22	27	402
rhitung	0,697	0,779	0,813	0,902	0,672	0,839	0,562	0,873	0,916	0,587	0,796	0,577	0,796	0,731	0,791	0,961	0,795	
rtabel	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	0,553	
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Berdasarkan pengujian validitas menggunakan *Product Moment*, Kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*) anak, diperoleh 17 butir soal yang valid yaitu nomor 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, dan 17. Butir-butir soal yang valid tersebut yang akan digunakan dalam penelitian.

Lampiran 10

Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia 5-6 Tahun

No. Responden	Butir Pertanyaan																	Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	39
2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	38
3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	33
4	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	23
5	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	1	3	1	1	2	3	35
6	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	4	39
7	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	49
8	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	34
9	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	22
10	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	41
11	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	49
Jumlah	28	28	27	20	25	23	22	22	26	28	20	16	31	18	19	22	27	402
Varian	0,273	0,673	0,873	0,564	0,218	0,291	0,4	0,6	0,855	0,273	0,164	0,273	0,164	0,255	0,418	0,4	1,273	7,964
Varian total	76,073																	
Alpha	0,951																	

Berdasarkan perhitungan diatas, koefesien tes adalah 0,951. Dengan demikian koefesien reliabilitas butir item adalah tinggi, karena berdasarkan tabel interpretasi nilai r, besar nilai antara 0,800 sampai dengan 1,000 tergolong sangat tinggi.

Lampiran 11

Data Mentah Pretest Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia 5-6 Tahun

Nomor Responden	Skor
1	39
2	38
3	33
4	23
5	35
6	39
7	49
8	34
9	22
10	41
11	49
Jumlah	402

Lampiran 12

Perhitungan Statistik Deskriptif Pretest Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia 5-6 Tahun

No.	X1p	X AP - XAP	(X AP - XAP) ²
1	39	2,4545	6,02457025
2	38	1,4545	2,11557025
3	33	-3,5455	12,57057025
4	23	-13,5455	183,4805703
5	35	-1,5455	2,38857025
6	39	2,4545	6,02457025
7	49	12,4545	155,1145703
8	34	-2,5455	6,47957025
9	22	-14,5455	211,5715703
10	41	4,4545	19,84257025
11	49	12,4545	155,1145703
Jumlah			760,7272728
Jumlah	402		
Mean	36,545		
Median	38		
Modus	39		
Varian	76,073		
Standar deviasi	8,722		

Lampiran 13

Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi

Pretest Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia 5-6 Tahun

Tabel Distribusi Frekuensi

Kelas Interval	F.Absolut	F.Kumulatif	F.Relatif	Batas Bawah	Batas Atas
22-27	2	2	18%	21,5	27,5
28-33	1	3	9%	27,5	33,5
34-39	5	8	45%	33,5	39,5
40-45	1	9	9%	39,5	45,5
46-51	2	11	18%	45,5	51,5
Jumlah	11		100%		

Nilai Mean = 36,545
 Nilai Modus = 39
 Nilai Median = 38
 Standar Deviasi = 8,722
 Varians = 76,073

Nilai Min = 22
 Nilai Max = 49
 1. Rentang Kelas
 $= \text{NilaiMax} - \text{NilaiMin}$
 $= 49 - 22$
 $= 27$

2. Banyak Kelas
 $= 1 + 3,3(\log n)$
 $= 1 + 3,3(\log 11)$
 $= 1 + 3,3(1,041)$
 $= 1 + 3,435$
 $= 4,435$
 Dibulatkan menjadi 5

3. Panjang Kelas
 $= 27/5$
 $= 5,4$
 Dibulatkan menjadi 6

Lampiran 14

Data Mentah Post Test Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia 5-6 Tahun

Nomor Responden	Skor
1	56
2	48
3	39
4	39
5	48
6	51
7	56
8	46
9	37
10	51
11	59
Jumlah	530

Lampiran 15

Perhitungan Statistik Deskriptif Post Test Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia 5-6 Tahun

No.	X1p	X AP - XAP	(X AP - XAP) ²
1	56	7,8182	61,12425124
2	48	-0,1818	0,03305124
3	39	-9,1818	84,30545124
4	39	-9,1818	84,30545124
5	48	-0,1818	0,03305124
6	51	2,8182	7,94225124
7	56	7,8182	61,12425124
8	46	-2,1818	4,76025124
9	37	-11,1818	125,0326512
10	51	2,8182	7,94225124
11	59	10,8182	117,0334512
Jumlah			553,6363636
Jumlah	530		
Mean	48,182		
Median	48		
Modus	56		
Varian	55,364		
Standar deviasi	7,441		

Lampiran 16

Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi

Post Test Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia 5-6 Tahun

Tabel Distribusi Frekuensi

Nilai Min = 37
 Nilai Max = 59
 1. Rentang Kelas
 $= \text{NilaiMax} - \text{NilaiMin}$
 $= 59 - 37$
 $= 22$
 2. Banyak Kelas
 $= 1 + 3,3(\log n)$
 $= 1 + 3,3(\log 11)$
 $= 1 + 3,3(1,041)$
 $= 1 + 3,435$
 $= 4,435$
 Dibulatkan menjadi 4
 3. Panjang Kelas
 $= 22/4$
 $= 5,5$
 Dibulatkan menjadi 6

Kelas Interval	F.Absolut	F.Kumulatif	F.Relatif	Batas Bawah	Batas Atas
37-42	3	3	27%	36,5	42,5
43-48	3	6	27%	42,5	48,5
49-54	2	8	18%	48,5	54,5
55-60	3	11	27%	54,5	60,5
Jumlah	11		100%		

Nilai Mean = 48,182
 Nilai Modus = 56
 Nilai Median = 48
 Standar Deviasi = 7,441
 Varians = 55,364

Lampiran 17

Perhitungan Uji Normalitas Pretest

Responden	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$
1	39	0,281421	0,610806	0,727273	0,116466
2	38	0,166768	0,566224	0,545455	0,020769
3	33	-0,4065	0,342189	0,272727	0,069461
4	23	-1,55303	0,060208	0,181818	0,12161
5	35	-0,17719	0,429679	0,454545	0,024866
6	39	0,281421	0,610806	0,727273	0,116466
7	49	1,427951	0,923347	1	0,076653
8	34	-0,29184	0,385203	0,363636	0,021567
9	22	-1,66768	0,04769	0,090909	0,043219
10	41	0,510727	0,695229	0,818182	0,122953
11	49	1,427951	0,923347	1	0,076653
Mean	36,545				
Varian	76,073				
Standar deviasi	8,722				
L.hitung	0,123				

Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh:

Hasil perhitungan diperoleh $L_{hitung}=0,123$

Pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$ dan $n=11$ diperoleh $L_{tabel}=0,249$

Kesimpulan $L_{hitung}=0,123 < 0,249$

Hal ini berarti distribusi data skor hasil berpikir kritis dinyatakan **Normal**

Lampiran 18

Perhitungan Uji Normalitas Post Test

Responden	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$
1	56	1,050736	0,85331	0,909091	0,055781
2	48	-0,02444	0,490253	0,545455	0,055202
3	39	-1,234	0,108601	0,272727	0,164126
4	39	-1,234	0,108601	0,272727	0,164126
5	48	-0,02444	0,490253	0,545455	0,055202
6	51	0,378754	0,647565	0,727273	0,079708
7	56	1,050736	0,85331	0,909091	0,055781
8	46	-0,29323	0,384674	0,454545	0,069872
9	37	-1,5028	0,066446	0,090909	0,024463
10	51	0,378754	0,647565	0,727273	0,079708
11	59	1,453925	0,927016	1	0,072984
Mean	48,182				
Varian	55,364				
Standar deviasi	7,441				
L.hitung	0,164				

Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh:

Hasil perhitungan diperoleh $L_{hitung}=0,164$

Pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$ dan $n=11$ diperoleh $L_{tabel}=0,249$

Kesimpulan $L_{hitung}=0,164 < 0,249$

Hal ini berarti distribusi data skor hasil berpikir kritis post test dinyatakan **Normal**

Lampiran 19

Uji Homogenitas

No	Pretest	Post Test
1	39	56
2	38	48
3	33	39
4	23	39
5	35	48
6	39	51
7	49	56
8	34	46
9	22	37
10	41	51
11	49	59
Mean	36,545	48,182
Varian	76,073	55,364
N	11	11
F.hitung	1,37	
F.tabel	2,98	

Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh:

Hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,37$

Pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n=11$ diperoleh $F_{tabel} = 2,98$

Kesimpulan $F_{hitung} = 1,37 < 2,98$

Hal ini berarti distribusi data skor hasil berpikir kritis (*critical thinking*) dinyatakan **Homogen**

Lampiran 20

Uji Hipotesis

t-Test: Paired Two Sample for Means

	<i>Pretest</i>	<i>Post Test</i>
Mean	36,545	48,182
Variance	76,073	55,364
Observations	11	11
Std.Deviation	8,722	7,441
Std.Deviation	3,501	
Pearson Correlation	0,918	
df	10	
t Stat	-11,025	
P(T<=t) one-tail	3,228E-07	
t Critical one-tail	1,812	
P(T<=t) two-tail	6,4565E-07	
t Critical two-tail	2,228	

Berdasarkan Tabel diatas maka t hitung = 11,025 sedangkan t tabel=2,228
 Dapat disimpulkan bahwa t hitung > t tabel maka terdapat perbedaan yang signifikan