

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) BERORIENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI  
PENDIDIKAN PANCASILA dan KEWARGANEGARAAN  
KELAS V SD**



*Meccerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

**CARINA ANGGRAINI**

**1815142118**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAAKRTA  
2022**

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V SD**

(2022)

Carina Anggraini

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R & D) dengan model pengembangan Rowntree, penelitian dilaksanakan di SD Cawang 04 Jakarta Timur terhadap peserta didik kelas sebanyak 26 peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan kuesioner. Penelitian ini melewati beberapa tahap uji coba, diantaranya uji ahli (*expert review*), *face to face tryouts*, dan uji coba tahap terakhir *field trial*. Pengembangan ini melibatkan ahli materi, ahli bahasa, ahli media dan peserta didik kelas V. Hasil analisis kebutuhan guru dan peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik membutuhkan bahan ajar berupa lembar kerja peserta didik berbasis metode pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk dapat membantu peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran. Hasil rekapitulasi validasi pada tahap *expert review* mendapatkan nilai 83.3%. Pada tahap *field trial* dengan responden sebanyak 20 peserta didik mendapatkan nilai sebesar 95% yang diartikan sangat baik dan layak. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa lembar kerja peserta didik berorientasi pembelajaran *Problem Based Learning* ini valid dan sangat layak digunakan dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas V sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Model *Problem Based Learning* (PBL)

# Development of Student Worksheets (LKPD) Oriented with Model-Based Learning on Civics Education Materials for 5th Elementary School

(2022)

CarinAnggraini

## Abstract

The purpose of this research is to create a Student Worksheet (LKPD) based on the Problem Based Learning. learning paradigm for Pancasila and Citizenship Education for Class V Elementary School. The research method used was Research and Development (R & D) with the Rowntree development model, and the study was conducted for 26 students in class V at SD Cawang 04, East Jakarta. Interviews and questionnaires were used as data gathering methods. This study went through numerous levels of testing, including expert reviews, face-to-face tryouts, and field trials. Material specialists, linguists, media professionals, and fifth-grade students are all involved in this study and development. The results of the teacher and student needs analysis suggest that students require teaching resources in the form of student worksheets based on the Problem Based Learning. learning technique in civic education learning to assist students and instructors in the learning process. The expert review stage recapitulation of the validation of the civic education student worksheets yielded a score of 83.3 percent and received a score of 95 percent in the field-testing stage with 20 students as respondents, which was evaluated as extremely excellent and practicable. As a result, this Problem Based Studying-oriented student worksheet can be claimed to be genuine and extremely suited for usage in learning civics education for grade V primary schools.

**Keywords:** *worksheet, Pancasila and Citizenship Education (PPKn), Problem Based Learning Model (PBL-Model)*

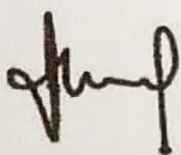
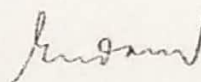
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG  
KOMPREHENSIF**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Berorientasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Carina anggraini  
Nomor Registrasi : 1815142118  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Kamis, 17 Februari 2022

Pembimbing I



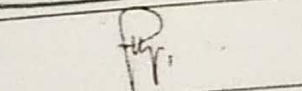
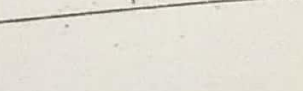

Pembimbing II

**Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.**  
NIP. 196809051993032002

**Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd**  
NIP. 196610121993031003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

| Nama   | Tanda Tangan  | Tanggal          |
|--|---|------------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*      |  | 4 Maret 2022     |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Wakil Penanggungjawab)**    |  | 4 Maret 2022     |
| Dr. Nidya Ch. M. U., S.Pd., M.Si<br>(Ketua Penguji)*** |  | 24 Februari 2022 |
| Dr. Otib Satibi, M. Pd<br>(Anggota)****                |  | 24 Februari 2022 |
| Dr. Iva Sarifah, M. Pd<br>(Anggota)****                |  | 24 Februari 2022 |

Catatan :

- \* Dekan FIP
- \*\* Pembantu Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji I selain pembimbing

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Carina Anggraini

NIM : 1815142118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang sedang saya buat dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V SD adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2021 sampai dengan Februari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penelitian ini saya buat dengan sebebar-benarnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 9 Februari 2022



Carina Anggraini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Carina Anggraini  
NIM : 1815142118  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD  
Alamat email : carinanggraini42@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi Model Pembelajaran Problem Based learning pada Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas V SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 17 Maret 2022

Penulis

( Carina Anggraini )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang selalu memberikan berkat yang melimpah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi pengembangan dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PPKN Berorientasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Keberagaman Kelas V SD”

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna dalam melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam pembuatan skripsi ini. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

Kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, dan Kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD yang telah menyetujui peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa kepada kedua pembimbing saya yang selalu memberikan bimbingannya yaitu kepada Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd dan kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu dan tenaga beliau untuk memberikan ilmu, arahan dan selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti hanya dapat mendoakan mereka yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan skripsi ini semoga diberikan balasan dari Tuhan. Selain itu, peneliti menyadari bahwa skripsi pengembangan ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga skripsi pengembangan ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, Februari 2022

Peneliti

Carina Anggraini



## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                        | i         |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                     | ii        |
| ABSTRAK .....                              | iii       |
| ABSTRACT.....                              | iv        |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....      | v         |
| MOTTO .....                                | vi        |
| LEMBAR PERSEMBAHAN.....                    | vii       |
| KATA PENGANTAR .....                       | viii      |
| DAFTAR ISI.....                            | ix        |
| DAFTAR TABEL.....                          | xiii      |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | xiv       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                      | xvi       |
| <b>Bab I pendahuluan.....</b>              | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....            | 1         |
| B. Fokus Masalah.....                      | 13        |
| C. Pembatasan Masalah.....                 | 13        |
| D. Perumusan Masalah .....                 | 14        |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian .....         | 14        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>         | <b>16</b> |
| A. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik..... | 16        |
| 1. Pengertian LKPD .....                   | 16        |

|  |    |
|--|----|
| 2. Tujuan dan Fungsi LKPD .....  | 19 |
| 3. Unsur LKPD .....  | 22 |
| 4. Langkah – langkah Penyusunan LKPD.....  | 24 |
| 5. Penilaian LKPD .....  | 26 |
| B. Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan .....                                  | 34 |
| 1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....                        | 34 |
| 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PPKn .....                                 | 39 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ...                      | 41 |
| C. Hakikat <i>Problem Based Learning</i> .....                                     | 43 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....               | 43 |
| 2. Tujuan dan Fungsi <i>Problem Based Learning</i> .....                           | 46 |
| 3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....                  | 47 |
| 4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....                                      | 52 |
| 5. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....                | 53 |
| 6. Struktur LKPD dengan Model Pembelajaran <i>Problem<br/>Based Learning</i> ..... | 54 |
| D. Pengembangan LKPD Menggunakan Model.....  | 58 |
| E. Penelitian Relevan .....  | 58 |
| <b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN</b> .....                            |    |
| A. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....  | 63 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 63 |
| C. Metode Penelitian.....  | 63 |

|  |            |
|--|------------|
| D. Responden.....                                  | 64         |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....      | 65         |
| 1. Teknik Pengumpulan Data.....                    | 65         |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data .....                | 66         |
| F. Langkah-langkah Penelitian Pengembangan.....    | 74         |
| 1. Tahap Perencanaan .....                         | 74         |
| 2. Tahap Pengembangan .....                        | 75         |
| 3. Tahap Evaluasi .....                            | 75         |
| G. Teknis Analisis Data.....                       | 76         |
| <b>BAB IV Hasil Penelitian.....</b>                | <b>78</b>  |
| A. Kerangka Model Teoritas.....                    | 78         |
| 1. Nama Produk.....                                | 78         |
| 2. Karakteristik Produk.....                       | 79         |
| B. Prosedur Pengembangan Produk.....               | 80         |
| 1. Perencanaan.....                                | 80         |
| 2. Persiapan Penulisan .....                       | 83         |
| 3. Penulisan dan Penyuntingan .....                | 84         |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                    | 110        |
| <b>BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran .....</b> | <b>112</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 112        |
| B. Implikasi.....                                  | 115        |
| C. Saran .....                                     | 116        |

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Bagi Guru.....                   | 116        |
| 2. Bagi Peserta Didik.....          | 116        |
| 3. Bagi Penelitian Selanjutnya..... | 117        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>         | <b>118</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                | <b>119</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>   | <b>184</b> |



## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| <b>Tabel 2.1</b> Penilaian LKPD Oleh BNSP .....                                    | 25  |
| <b>Tabel 2.2</b> Kelayakan LKPD .....  | 26  |
| <b>Tabel 2.3</b> Kriteria Penilaian LKPD Model <i>Problem Based Learning</i> ..... | 27  |
| <b>Tabel 2.4</b> Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PPKn .....                   | 38  |
| <b>Tabel 2.5</b> Sintaks Mole Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....     | 46  |
| <b>Tabel 2.6</b> langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....               | 47  |
| <b>Tabel 2.7</b> langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....               | 48  |
| <b>Tabel 2.8</b> langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....               | 49  |
| <b>Tabel 2.9</b> langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....               | 50  |
| <b>Tabel 2.10</b> Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....                      | 50  |
| <b>Tabel 3.1</b> Instrumen Pengumpulan Data .....                                  | 64  |
| <b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....                 | 65  |
| <b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Instrumen Analisis Peserta Didik .....                  | 66  |
| <b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi .....                       | 67  |
| <b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa .....                       | 68  |
| <b>Tabel 3.6</b> Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media .....                        | 69  |
| <b>Tabel 3.7</b> Kisi-Kisi Instrumen Untuk <i>Face To Face</i> .....               | 70  |
| <b>Tabel 3.8</b> Kisi-Kisi Instrumen Untuk Pengguna Tahap Uji Coba .....           | 71  |
| <b>Tabel 4.1</b> Tabel Hasil Rekapitulasi Uji Ahli (Expert Review) .....           | 104 |
| <b>Tabel 4.2</b> Tabel Hasil Rekapitulasi <i>Field Trial</i> .....                 | 108 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 1.1</b> LKPD Oleh Intan Pariwarna .....                                  | 6  |
| <b>Gambar 1.2</b> Kompetensi Dasar PPKn Tema 7 Sub Tema 1 .....                    | 8  |
| <b>Gambar 1.3</b> Contoh Kegiatan PPKn Tema 7 Sub Tema 1.....                      | 8  |
| <b>Gambar 2.1</b> Langkah – langkah Dalam Penyusunan LKPD .....                    | 23 |
| <b>Gambar 2.2</b> LKPD PPKn Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..... | 54 |
| <b>Gambar 4.1</b> Cover Depan Lembar Kerja Peserta Didik.....                      | 84 |
| <b>Gambar 4.2</b> Lembar Identitas .....   | 85 |
| <b>Gambar 4.3</b> Kata Pengantar .....   | 86 |
| <b>Gambar 4.3</b> Daftar Isi .....   | 87 |
| <b>Gambar 4.5</b> Petunjuk Penggunaan dan Materi .....                             | 88 |
| <b>Gambar 4.6</b> Kompetensi Dasar dan Indikator .....                             | 88 |
| <b>Gambar 4.7</b> Materi Penfahuluan .....   | 89 |
| <b>Gambar 4.8</b> Materi Pendahuluan .....   | 90 |
| <b>Gambar 4.9</b> Isi Lembar Peserta Didik.....                                    | 92 |
| <b>Gambar 4.10</b> Kesimpulan .....  | 93 |
| <b>Gambar 4.11</b> Daftar Kesimpulan .....   | 93 |
| <b>Gambar 4.12</b> Cover Belakang .....  | 94 |
| <b>Gambar 4.13</b> Cover Depan sebelum direvisi .....                              | 96 |
| <b>Gambar 4.14</b> Cover Depan sesudah direvisi .....                              | 96 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Gambar 4.15</b> Kata Pengantar sebelum direvisi .....                 | 97  |
| <b>Gambar 4.16</b> Kata Pengantar sesudah direvisi .....                 | 97  |
| <b>Gambar 4.17</b> Daftar isi sebelum direvisi .....                     | 98  |
| <b>Gambar 4.18</b> Daftar isi sesudah direvisi .....                     | 98  |
| <b>Gambar 4.19</b> Petunjuk Penggunaan dan Materi sebelum direvisi ..... | 99  |
| <b>Gambar 4.20</b> Petunjuk Penggunaan dan Materi sesudah direvisi ..... | 99  |
| <b>Gambar 4.21</b> Kompetensi Dasar dan Indikator sebelum direvisi ..... | 100 |
| <b>Gambar 4.22</b> Kompetensi Dasar dan Indikator sesudah direvisi ..... | 100 |
| <b>Gambar 4.23</b> Materi Pembukaan sebelum direvisi .....               | 101 |
| <b>Gambar 4.24</b> Materi Pembukaan sesudah direvisi .....               | 101 |
| <b>Gambar 4.25</b> Kegiatan sebelum direvisi .....                       | 102 |
| <b>Gambar 4.26</b> Kegiatan sesudah direvisi .....                       | 103 |
| <b>Gambar 4.27</b> Dokumentasi Uji Coba <i>Face to Face</i> .....        | 107 |
| <b>Gambar 4.28</b> Dokumentasi Uji Coba <i>Field Trials</i> .....        | 109 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| <b>Lampiran 1</b> Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD.....                                | 119 |
| <b>Lampiran 2</b> Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....                                  | 121 |
| <b>Lampiran 3</b> Instrumen Penilaian <i>Expert Review</i> oleh Ahli Materi.....                   | 123 |
| <b>Lampiran 4</b> Instrumen Penilaian <i>Expert Review</i> oleh Ahli Bahasa.....                   | 127 |
| <b>Lampiran 5</b> Instrumen Penilaian <i>Expert Review</i> oleh Ahli Media .....                   | 131 |
| <b>Lampiran 6</b> Instrumen Penilaian <i>Face To Face Tryouts</i> .....                            | 135 |
| <b>Lampiran 7</b> Instrumen Penilaian <i>Field Trials</i> .....                                    | 137 |
| <b>Lampiran 8</b> Surat Keterangan Izin Penelitian.....  | 141 |
| <b>Lampiran 9</b> Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V<br>Sekolah Dasar .....           | 142 |
| <b>Lampiran 10</b> Tabel Analisis Kebutuhan Hasil Wawancara Guru Kelas V<br>SD Cawang 04 .....     | 144 |
| <b>Lampiran 11</b> Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas<br>V Sekolah Dasar ..... | 150 |
| <b>Lampiran 12</b> Tabel Analisis Kebutuhan Hasil Wawancara Guru Wali<br>Kelas V SD Cawang 04..... | 156 |
| <b>Lampiran 13</b> Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> Oleh Ahli Materi.....                      | 161 |
| <b>Lampiran 14</b> Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> Oleh Ahli Media.....                       | 166 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>Lampiran 15</b> Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> Oleh Ahli Bahasa.....       | 170 |
| <b>Lampiran 16</b> Surat Keterangan Selesai Penelitian .....                        | 175 |
| <b>Lampiran 17</b> Tabel Hasil Kuesioner pada Tahap <i>Expert Review</i> .....      | 176 |
| <b>Lampiran 18</b> Tabel Hasil Kuesioner pada Tahap <i>Face to Face Tryouts</i> ... | 177 |
| <b>Lampiran 19</b> Tabel Hasil Kuesioner pada Tahap <i>Field Trial</i> .....        | 181 |

