

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL BERGAMBAR PENANAMAN NILAI-  
NILAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI SISWA KELAS V**

**SD**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh :**

**Virda Utami**

**1107617029**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL BERGAMBAR PENANAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI SISWA KEALS V SD**

Virida Utami

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku digital bergambar pada muatan pelajaran PPKn materi Nilai-Nilai Pancasila di kelas V SD yang berjudul “Ayo Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan melalui dua tahap yaitu tahap Uji Ahli dan tahap Uji Coba Produk yang dilakukan secara daring. Hasil penelitian berdasarkan uji oleh para ahli menunjukkan kelayakan pada buku digital bergambar dengan perolehan persentase dari ahli media sebesar 97,5%, ahli materi 90,0% dan ahli bahasa 82,5%. Uji coba pengguna kepada peserta didik memperoleh kategori sangat baik dengan persentase dari *One to One Evaluation* 94%, *Small Group* 85,75%, dan *Field Test* 90,66%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa produk buku digital bergambar penanaman nilai-nilai pancasila di kelas V yang berjudul “Ayo Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila” layak digunakan pada muatan pelajaran PPKn di kelas V SD.

**Kata kunci: Sumber Belajar, Buku Digital, Nilai-Nilai Pancasila, PPKn**

**THE DEVELOPMENT OF PICTURES DIGITAL BOOK IMPLEMENTING  
PANCASILA VALUES IN THE DAILY LIFE FOR 5<sup>th</sup> GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL**

Virda Utami

**ABSTRACT**

*This study aims to produce a digital illustrated book on the content of the Civics Education lesson material Pancasila Values in class V Elementary School entitled "Let's Instill Pancasila Values". The method used in this study uses ADDIE model Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The data analysis technique in this study through two stages, the name is Expert Review stage and the product trial stage which was conducted online. The results of the study based on Expert Review showed the feasibility of digital illustrated books with a percentage gain from media experts of 97.5%, material experts 90.0% and linguists 82.5%. User trials to students obtained a very good category with percentages from One to One Evaluation 94%, Small Group 85.75%, and Field Test 90.66%. Based on these results, it can be concluded the digital book product of Pancasila values in class V entitled "Let's Instill Pancasila Values" is suitable for use in Civics lesson content in class V SD.*

**Keywords:** *Picture Digital Book, Pancasila Values, PPKn*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Buku Digital Bergambar Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas V SD  
 Nama Mahasiswa : Virda Utami  
 Nomor Registrasi : 1107617029  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 16 Februari 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Edwita, M.Pd

NIP. 195706071982032001

Pembimbing II



Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

### Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		08-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		08-03-2022
Drs. Dudung Amir S., M.Pd (Ketua Penguji)***		01-03-2022
Dr. Olib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		28-02-2022
Dra. Siti Rohmi, M.Pd (Anggota)****		28-02-2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Virda Utami  
Nomor Registrasi : 1107617029  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa saya skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Buku Digital Bergambar Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas V SD” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penilaian dan pengembangan pada bulan Oktober 2021-Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Virda Utami





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Virda Utami  
NIM : 1107617029  
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD  
Alamat email : virdaUtami155@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Digital Bergambar Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam  
Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Maret 2022

Penulis

( Virda Utami )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Pengembangan Buku Digital Bergambar Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas V SD”.

Penyusunan proposal ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan dan dukungan baik secara moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, pertama-tama peneliti mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan serta bimbingannya kepada penulis selama penyusunan proposal penelitian ini. Selanjutnya ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dorongan dan motivasi serta teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberi semangat selama mengerjakan proposal ini.

Peneliti sadar bahwa dalam proposal penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa dan aspek-aspek lainnya. Oleh karena itu, peneliti membuka seluas-luasnya pintu bagi para pembaca untuk memberikan kritik ataupun saran demi penyempurnaan proposal penelitian ini. Harapan peneliti semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat dan menginspirasi bagi para pembaca.

Jakarta, 11 Maret 2022

Peneliti



Virda Utami

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Fokus Pengembangan .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
1. Bagi Peneliti .....	10
2. Bagi Siswa .....	10
3. Bagi Guru .....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	11
A. Buku Digital Bergambar .....	11
1. Pengertian Buku Digital Bergambar .....	11
2. Jenis-Jenis Buku Digital .....	14
3. Syarat Buku Digital Bergambar yang Baik .....	16



4.	Manfaat Buku Digital Bergambar.....	17
5.	Kelebihan Buku Digital Bergambar.....	17
6.	Kekurangan Buku Digital Bergambar.....	18
B.	Nilai-Nilai Pancasila di SD.....	18
1.	Ruang Lingkup Materi Nilai-Nilai Pancasila Muatan Pelajaran PPKn.....	21
2.	Nilai-Nilai Pancasila di SD.....	22
3.	Penanaman Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	30
C.	Karakteristik Siswa Kelas V.....	33
D.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A.	Tujuan Penelitian.....	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C.	Metode Penelitian.....	44
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	50
E.	Langkah-Langkah Penelitian.....	56
F.	Teknik Evaluasi.....	67
1.	<i>Expert Review</i> (Review oleh para ahli).....	67
2.	<i>One to One Evaluation</i> (Uji Satu-Satu).....	68
3.	<i>Small Group Evaluation</i> (Evaluasi Kelompok Kecil).....	68
4.	<i>Field Test</i> (Uji Lapangan).....	68
G.	Teknik Analisis Data.....	68
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
A.	Kerangka Model Teoritis.....	70
B.	Hasil Analisis Uji Coba Model.....	71
C.	Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	94
D.	Keterbatasan Penelitian.....	98
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>

A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi .....	100
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
DAFTAR LAMPIRAN .....	105
A. Petunjuk Pengisian Angket.....	153
B. Identitas Responden .....	154



## DAFTAR TABEL

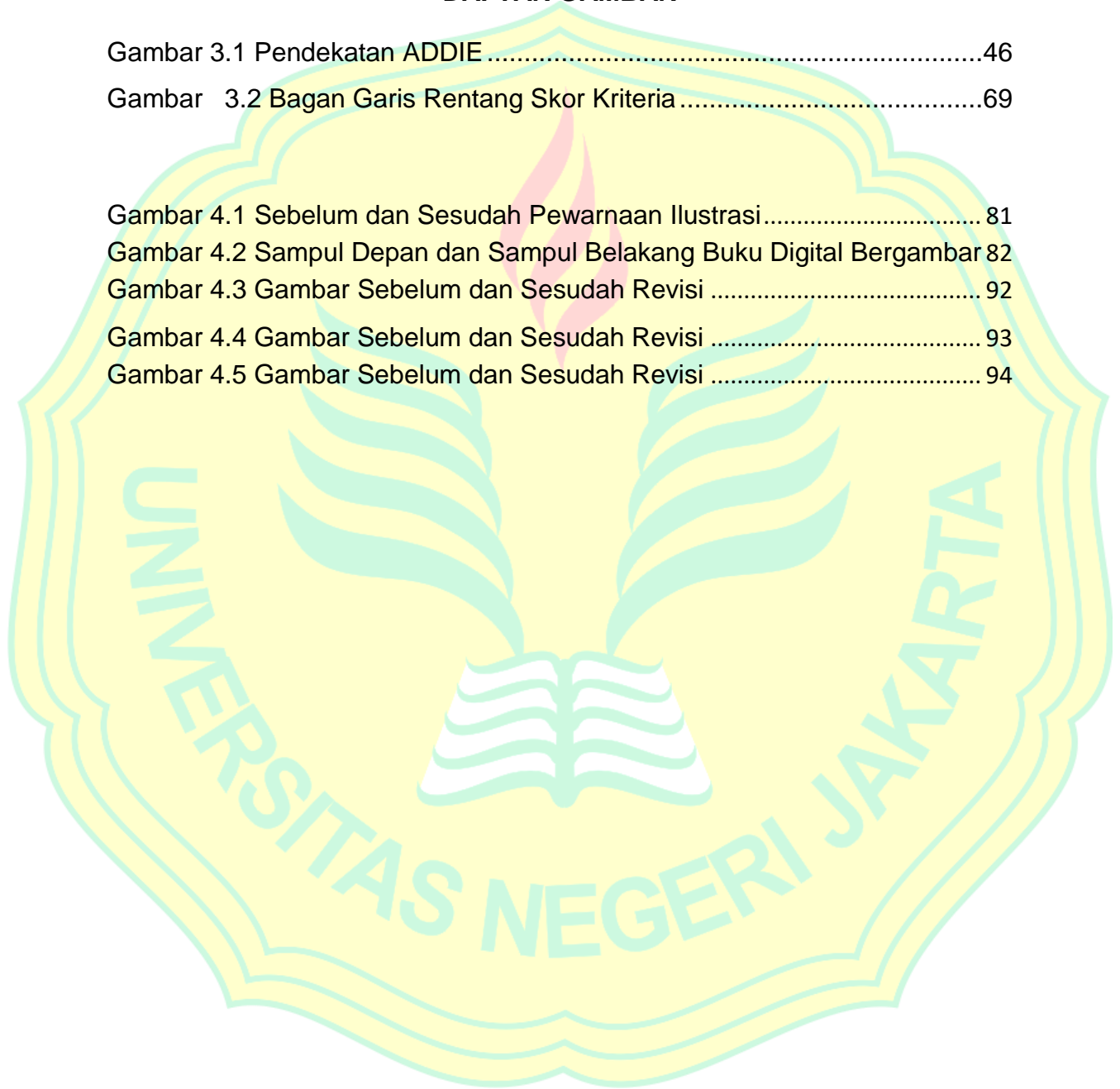
Tabel 2. 1 Tema,Subtema dan Pembelajaran.....	21
Tabel 2.2 Kompetensi Inti .....	21
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....	22
Tabel 2.4 Tabel Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari- Hari .....	31
Tabel 2.5 Perbedaan Karakteristik Anak Kelas Rendah dan Tinggi SD.....	33
Tabel 3.1 Responden dan Bentuk Instrumen.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa .....	52
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Kuesioner Ahli Media .....	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Bahasa .....	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Materi .....	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen One to One Evaluation dan Small Group .....	54
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Uji Lapangan (Field Test) .....	55
Tabel 3.9 Sketsa Rancangan Buku Digital Bergambar Penanaman Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas V SD.....	58
Tabel 3.10 Gambar Desain Buku Digital Bergambar Penanaman Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas V SD.....	61
Tabel 4.1 Sketsa .....	78
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	82
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa .....	83
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Media .....	84
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Expert Review .....	85

Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi One to One Evaluation .....	87
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Small Group.....	89
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Field Test.....	90
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk.....	91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pendekatan ADDIE .....	46
Gambar 3.2 Bagan Garis Rentang Skor Kriteria .....	69
Gambar 4.1 Sebelum dan Sesudah Pewarnaan Ilustrasi.....	81
Gambar 4.2 Sampul Depan dan Sampul Belakang Buku Digital Bergambar	82
Gambar 4.3 Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi .....	92
Gambar 4.4 Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi .....	93
Gambar 4.5 Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi .....	94





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Desain Produk Buku Digital Bergambar Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas V SD.....	105
Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan .....	114
Lampiran 3 Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V SD .....	116
Lampiran 4 Angket Validasi (Ahli Materi).....	120
Lampiran 5 Angket Validasi (Ahli Media).....	124
Lampiran 6 Angket Validasi (Ahli Bahasa).....	128
Lampiran 7 Angket Respon Siswa Uji Satu-Satu (One to One Evaluation) dan Kelompok Kecil (Small Group) .....	132
Lampiran 8 Angket Respon Siswa Uji Lapangan (Field Test) .....	136
Lampiran 9 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	140
Lampiran 10 Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V SD .....	143
Lampiran 11 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V SD .....	145
Lampiran 12 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V SD .....	147
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli.....	149
Lampiran 14 Rekapitulasi Uji Satu-Satu (One to One) .....	161
Lampiran 15 Rekapitulasi Kelompok Kecil (Small Group).....	162
Lampiran 16 Rekapitulasi Uji Lapangan (Field Test).....	164
Lampiran 17 Surat Pengantar Penelitian.....	166
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	167
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	168