

**PENGGUNAAN MEDIA *PLAYDOUGH* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS SISWA
AUTISME**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGGUNAAN MEDIA *PLAYDOUGH* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS SISWA AUTISME**

2022

JUMEROH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media *playdough* terhadap kemampuan motorik halus siswa autisme. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa autisme kelas IV SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi. Metode yang digunakan adalah metode SSR (*Single Subject Research*) dengan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes kinerja dan menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *playdough* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan motorik halus siswa autisme. Peningkatan kemampuan motorik halus siswa terjadi karena motivasi belajar dari siswa autisme itu sendiri dibantu dengan penggunaan media *playdough* dan bimbingan dari peneliti, peningkatan kemampuan motorik halus ditunjukkan dengan garis kecenderungan arah yang menaik (meningkat), sehingga media *playdough* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus.

Kata Kunci : Kemampuan motorik halus, *playdough*, autisme.

**USE OF THE PLAYDOUGH MEDIA TO ENHANCE THE ABILITY OF
THE SUBTLE MOTOR OF AUTISM TRAINEES**

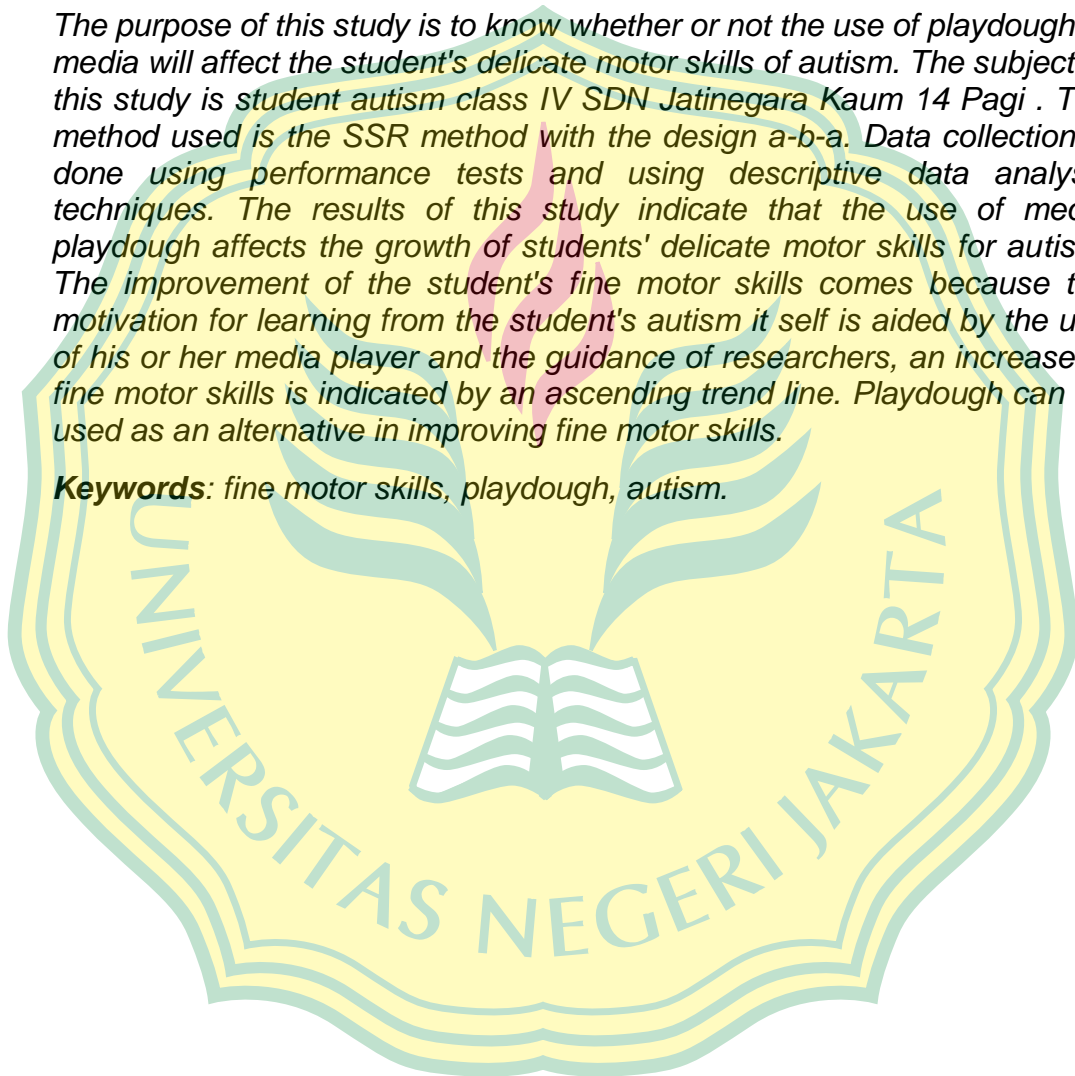
2022

JUMEROH

ABSTRACT

The purpose of this study is to know whether or not the use of playdough of media will affect the student's delicate motor skills of autism. The subject of this study is student autism class IV SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi . The method used is the SSR method with the design a-b-a. Data collection is done using performance tests and using descriptive data analysis techniques. The results of this study indicate that the use of media playdough affects the growth of students' delicate motor skills for autism. The improvement of the student's fine motor skills comes because the motivation for learning from the student's autism it self is aided by the use of his or her media player and the guidance of researchers, an increase in fine motor skills is indicated by an ascending trend line. Playdough can be used as an alternative in improving fine motor skills.

Keywords: fine motor skills, playdough, autism.



**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul : Penggunaan Media *Playdough* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Siswa Autisme

Nama Mahasiswa : Jumeroh

Nomor Registrasi : 1102617110

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : Rabu, 9 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Lalan Erlani, M.Ed
NIP. 197004042006041001

Marja, M.Pd
NIP. 197311172005012001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		02 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		02 Maret 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd*** (Koordinator Program Studi)		25 Februari 2022
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Ketua Sidang)****		22 Februari 2022
Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Anggota)		24 Februari 2022
Dr. Hartini Nara, M.Si (Anggota)		21 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus FIP UNJ
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Jumeroh

Nomor Registrasi : 1102617110

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul " **Penggunaan Media Playdough Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Siswa Autisme**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli-Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



(Jumeroh)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jumeroh
NIM : 1102617116
Fakultas/Prodi : Pendidikan Khusus
Alamat email : Jumeroh2408@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Media Playdough Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Siswa Autisme

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2022

Penulis

(Jumeroh)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sugri dan Ibu Casiyah yang tak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, support, dan doa kepada peneliti.
2. Kakak-kakak ku (Hasan dan Samsul) yang selalu menjadi pelindung yang baik bagi peneliti.
3. Dosen pembimbing dan juga Dosen penguji yang selalu memberikan saran untuk peneliti.
4. Sahabat-sahabat yang selalu menjadi support system dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga Cemara (Dear, Adek, Betri, Afifah, dan Tari) yang selalu menyambut hangat peneliti dan memberikan gelak tawa setiap harinya.
6. Keluarga Kolonel Dr.H. Muhammad Yahdi, M.Ag yang senantiasa memberikan bantuan kepada peneliti.

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung. (QS. Ali Imran 3: Ayat 200).

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. Atas segala rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Media *Playdough* Untuk Kemampuan Motorik Halus Siswa Autisme " dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang sudah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak tertentu yang sudah membimbing, membantu dan memberikan semangat. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ. Bapak Ibu Wakil Dekan 1, 2, dan 3. Bapak/ Ibu Tata Usaha FIP UNJ dan seluruh jajarannya
2. Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Indina Tajriah, M.Pd selaku Ketua Sidang Skripsi
4. Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku Dosen Penguji I
5. Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku Dosen Penguji II
6. Bapak Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I
7. Bapak Marja, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
8. Ibu Prof. Dr. Martini Jamaris, M.Sc., Ed. selaku Dosen Pembimbing Akademik
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari di dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan dan perlu disempurnakan. Semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi peneliti lainnya khususnya bagi para civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2022

Peneliti,

Jumeroh



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Media Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	7
B. Kajian Media <i>Playdough</i> untuk Anak Autisme.....	9
1. Pengertian <i>Playdough</i>	9
2. Cara Membuat <i>Playdough</i>	10
3. Manfaat Bermain Dengan Media <i>Playdough</i>	10
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Playdough</i>	11
5. <i>Playdough</i> Bagi Siswa Autisme.....	11
C. Kajian Motorik Halus.....	11
1. Pengertian Motorik Halus.....	11
2. Motorik halus Autisme.....	12
D. Kajian Tentang Siswa.....	13
1. Pengertian Siswa.....	13
E. Kajian Tentang Autisme.....	14
1. Pengertian Autisme.....	14
2. Karakteristik Autisme.....	15
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
G. Kerangka Berpikir.....	19
H. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	23
C. Metode Penelitian	23
1. Desain Penelitian.....	24
2. Subjek Penelitian	26
3. Setting Penelitian.....	27
4. Peralatan yang Digunakan.....	27
D. Variabel Penelitian	27
E. Peran Peneliti.....	28
F. Tahapan Prosedur Penelitian.....	28
G. Kriteria Keberhasilan Intervensi.....	30
H. Teknik Pengumpulan Data	31
I. Instrumen Penelitian	32
J. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Pelaksanaan <i>Baseline</i> (A1)	36
2. Deskripsi Pelaksanaan Intervensi (B)	37
3. Deskripsi Pelaksanaan <i>Baseline</i> (A2)	40
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	41
1. Kemampuan Menggunakan Alat Tulis	41
2. Kemampuan Menjiplak Bentuk	44
3. Kemampuan Menggunting.....	46
4. Kemampuan Menebalkan	48
5. Kemampuan Mewarnai	50
C. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA.....	56
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	59
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Motorik Halus	32
Tabel 4.1	Perolehan Skor Kemampuan Menggunakan Alat Tulis	69
Tabel 4.2	Analisis Visual Dalam Kondisi Menggunakan Alat Tulis	43
Tabel 4.3	Perolehan Skor Menjiplak Bentuk.....	44
Tabel 4.4	Analisis Visual Dalam Kondisi Menjiplak Bentuk.....	45
Tabel 4.5	Perolehan Skor Menggantung	46
Tabel 4.6	Analisis Visual Dalam Kondisi Menggantung	47
Tabel 4.7	Perolehan Skor Menebalkan	48
Tabel 4.8	Analisis Dalam Kondisi Kemampuan Menebalkan.....	49
Tabel 4.9	Perolehan Skor Mewarnai	50
Tabel 4.10	Analisis Dalam Kondisi Mewarnai.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	21
-------------------	------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perolehan Skor Menggunakan Alat Tulis.....	42
Grafik 4.2	Perolehan Skor Menjiplak Bentuk.....	44
Grafik 4.3	Perolehan Skor Menggunting	46
Grafik 4.4	Perolehan Skor Menebalkan	48
Grafik 4.5	Perolehan Skor Mewarnai	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Tes Kinerja Kemampuan Motorik Halus59
Lampiran 2	Hitungan Analisis Data60
Lampiran 3	Dokumentasi Penelitian75
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian.....77
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian.....78

