

Lampiran 1

. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Nama Sekolah	: SMP Negeri 27 Jakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Bangun Datar Segi Empat
Sub Tema	: Luas dan Keliling Persegi
Pertemuan ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya

B. Kompetensi Dasar

Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

C. Indikator

- Menghitung keliling bangun persegi
- Menghitung luas bangun persegi

D. Karakter siswa yang diharapkan

1. Jujur
2. Disiplin
3. Rasa hormat dan Perhatian
4. Tanggung jawab
5. Tekun

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menghitung Luas dan keliling jika sisinya diketahui
2. Siswa dapat menghitung panjang sisi persegi jika diketahui luasnya
3. Siswa dapat menghitung keliling bangun persegi jika diketahui luasnya
4. Siswa dapat menghitung luas bangun persegi jika diketahui kelilingnya

F. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas bangun persegi

G. Sumber/Bahan dan Alat

- Sumber : Buku Matematika Siswa SMP Kelas VII, M. Cholik Adinawan dan Sugijono, Erlangga tahun 2007
- Bahan dan Alat : Lembar Aktivitas Siswa, Powerpoint, laptop, dan LCD

H. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Model Kooperatif *Think Pair Share* (TPS)
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

I. Langkah-Langkah Kegiatan

Prasyarat :

Siswa memahami sifat-sifat bangun persegi

Pendahuluan : (5 menit)

1. Apersepsi : Menyampaikan tujuan pelajaran dan materi pra-syarat apa yang harus dimiliki oleh siswa
2. Motivasi : Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari bangun persegi

Kegiatan Inti :

1. Eksplorasi (10 Menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru meminta siswa untuk menyebutkan sifat-sifat persegi.
- b. Guru memberikan LAS kepada setiap kelompok.
- c. Setiap kelompok mengerjakan LAS.
- d. Guru bersama siswa membahas LAS yang telah dikerjakan
- e. Guru menjadi fasilitator agar terjadi interaksi antara siswa, siswa dengan guru, siswa dengan sumber belajar lainnya.

2. Elaborasi (30 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru memberikan latihan soal kepada setiap siswa
- b. Siswa mengerjakan latihan soal secara individu (*think*)

- c. Siswa mendiskusikan latihan soal tersebut secara berpasangan dengan kelompoknya (*pair*)
- d. Setiap siswa harus berperan aktif dalam kelompoknya
- e. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas (*share*)
- f. Kelompok lainnya memberikan tanggapan mengenai penjelasan kelompok yang telah presentasi

3. Konfirmasi (15 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru mengoreksi apabila terdapat kesalahan konsep yang dilakukan siswa
- b. Guru memotivasi seluruh siswa untuk dapat mengungkapkan pemikiran mereka, terutama bagi siswa yang kurang aktif yaitu melalui kesempatan tanya jawab
- c. Guru menjelaskan mengenai Keliling dan luas bangun persegi
- d. Siswa menarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan bimbingan guru

Kegiatan Penutup : (20 menit)

Dalam kegiatan penutup :

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang dipelajari hari ini
- b. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa
- c. Guru menyampaikan topik materi untuk pertemuan selanjutnya
- d. Guru menutup pelajaran dengan meminta perwakilan kelas memimpin doa dan mengucapkan salam

J. Penilaian Hasil Belajar

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal	Skor maks
1	Menghitung keliling bangun persegi	Penugasan	Tagihan	Luas sebuah persegi adalah 169 cm ² . Hitunglah Keliling persegi tersebut	4
2	Menghitung luas bangun persegi	Penugasan	Tagihan	Keliling sebuah persegi 28 cm. Hitunglah luas persegi tersebut!	4
Total					8

Penilaian

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

Jakarta, 18 April 2016
Guru Mapel Matematika

Emmy Karida Simbolon, S.Pd
NIP. 19690525 199603 2 004

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Nama Sekolah	: SMP Negeri 27 Jakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Bangun Datar Segi Empat
Sub Tema	: Luas dan Keliling Persegi Panjang
Pertemuan ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya

B. Kompetensi Dasar

Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

C. Indikator

- Menghitung keliling bangun persegi Panjang
- Menghitung luas bangun persegi Panjang

D. Karakter siswa yang diharapkan

1. Jujur
2. Disiplin
3. Rasa hormat dan Perhatian
4. Tanggung jawab
5. Tekun

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menghitung keliling bangun persegi panjang jika diberikan soal dalam bentuk cerita dengan tepat
2. Siswa dapat menghitung luas bangun persegi panjang jika diberikan soal dalam bentuk cerita dengan tepat

F. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas bangun persegi panjang

G. Sumber/Bahan dan Alat

- Sumber : Buku Matematika Siswa SMP Kelas VII, M. Cholik Adinawan dan Sugijono, Erlangga tahun 2007
- Bahan dan Alat : LAS, Powerpoint, LCD, dan Laptop

H. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Think Pair Share* (TPS)
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

I. Langkah-Langkah Kegiatan

Prasyarat :

Siswa memahami sifat-sifat bangun persegi panjang

Pendahuluan : (5 menit)

1. *Apersepsi* : Menyampaikan tujuan pelajaran dan materi pra-syarat apa yang harus dimiliki oleh siswa
2. *Motivasi* : Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari bangun persegi panjang

Kegiatan Inti :

1. Eksplorasi (5 Menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru meminta siswa untuk menyebutkan sifat-sifat persegi panjang.
- b. Guru memberikan LAS kepada setiap kelompok.
- c. Setiap kelompok mengerjakan LAS
- d. Guru bersama siswa membahas LAS yang telah dikerjakan
- e. Guru menjadi fasilitator agar terjadi interaksi antara siswa, siswa dengan guru, siswa dengan sumber belajar lainnya

2. Elaborasi (40 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru memberikan latihan soal kepada setiap siswa
- b. Siswa mengerjakan latihan soal secara individu (*think*)

- c. Siswa mendiskusikan latihan soal tersebut secara berpasangan dengan kelompoknya (*pair*)
- d. Setiap siswa harus berperan aktif dalam kelompoknya
- e. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas (*share*)
- f. Kelompok lainnya memberikan tanggapan mengenai penjelasan kelompok yang telah presentasi

3. Konfirmasi (15 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru mengoreksi apabila terdapat kesalahan konsep yang dilakukan siswa
- b. Guru memotivasi seluruh siswa untuk dapat mengungkapkan pemikiran mereka, terutama bagi siswa yang kurang aktif yaitu melalui kesempatan tanya jawab
- c. Guru menjelaskan mengenai Keliling dan luas bangun persegi panjang
- d. Siswa menarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan bimbingan guru

Kegiatan Penutup : (10 menit)

Dalam kegiatan penutup :

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang dipelajari hari ini
- b. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa
- c. Guru menyampaikan topik materi untuk pertemuan selanjutnya
- d. Guru menutup pelajaran dengan meminta perwakilan kelas memimpin doa dan mengucapkan salam

J. Penilaian Hasil Belajar

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal	Skor maks
1	Menghitung luas bangun persegi panjang	Penugasan	Tagihan	Keliling sebuah persegi panjang 40 cm dan panjangnya lebih 4 cm dari lebarnya. Hitunglah luas persegi panjang tersebut!	4
2	Menghitung Keliling bangun persegi	Penugasan	Tagihan	Luas sebuah persegi panjang 375 cm ² dan lebarnya 15 cm. Hitunglah keliling bangun persegi panjang tersebut!	4
Total					8

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

Jakarta, 19 April 2016

Guru Mapel Matematika

Emmy Karida Simbolon, S.Pd

NIP. 19690525 199603 2 004

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Nama Sekolah	: SMP Negeri 27 Jakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Bangun Datar Segi Empat
Sub Tema	: Luas dan Keliling Belah Ketupat
Pertemuan ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya

B. Kompetensi Dasar

Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

C. Indikator

- Menghitung keliling bangun persegi belah ketupat
- Menghitung luas bangun persegi belah ketupat

D. Karakter siswa yang diharapkan

1. Jujur
2. Disiplin
3. Rasa hormat dan Perhatian
4. Tanggung jawab
5. Tekun

E. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menghitung keliling bangun belah ketupat
- b. Siswa dapat menghitung luas bangun belah ketupat
- c. Siswa dapat menghitung diagonal belah ketupat jika diketahui luasnya

F. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas bangun belah ketupat

G. Sumber/Bahan dan Alat

- Sumber : Buku Matematika Siswa SMP Kelas VII, M. Cholik Adinawan dan Sugijono, Erlangga tahun 2007
- Bahan dan Alat : LAS, Powerpoint, LCD, dan Laptop

H. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Kooperatif *Think Pair Share* (TPS)
2. Metode Pembelajaran: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

I. Langkah-Langkah Kegiatan

Prasyarat :

Siswa memahami sifat-sifat bangun belah ketupat

Pendahuluan : (5 menit)

1. Apersepsi : Menyampaikan tujuan pelajaran dan materi pra-syarat apa yang harus dimiliki oleh siswa
2. Motivasi : Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari bangun belah ketupat

Kegiatan Inti :

1. Eksplorasi (10 Menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru meminta siswa untuk menyebutkan sifat-sifat persegi panjang.
- b. Guru memberikan LAS kepada setiap kelompok.
- c. Setiap kelompok mengerjakan LAS
- d. Guru bersama siswa membahas LAS yang telah dikerjakan
- e. Guru menjadi fasilitator agar terjadi interaksi antara siswa, siswa dengan guru, siswa dengan sumber belajar lainnya

2. Elaborasi (40 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru memberikan latihan soal kepada setiap siswa
- b. Siswa mengerjakan latihan soal secara individu (*think*)
- c. Siswa mendiskusikan latihan soal tersebut secara berpasangan dengan kelompoknya (*pair*)

- d. Setiap siswa harus berperan aktif dalam kelompoknya
- e. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas (*share*)
- f. Kelompok lainnya memberikan tanggapan mengenai penjelasan kelompok yang telah presentasi

3. Konfirmasi (15 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru mengoreksi apabila terdapat kesalahan konsep yang dilakukan siswa
- b. Guru memotivasi seluruh siswa untuk dapat mengungkapkan pemikiran mereka, terutama bagi siswa yang kurang aktif yaitu melalui kesempatan tanya jawab
- c. Guru menjelaskan mengenai Keliling dan luas bangun belah ketupat
- d. Siswa menarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan bimbingan guru

Kegiatan Penutup : (10 menit)

Dalam kegiatan penutup :

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang dipelajari hari ini
- b. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa
- c. Guru menyampaikan topik materi untuk pertemuan selanjutnya
- d. Guru menutup pelajaran dengan meminta perwakilan kelas memimpin doa dan mengucapkan salam

J. Penilaian Hasil Belajar

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Menghitung keliling bangun belah ketupat	Penugasan	Tagihan	Pada belah ketupat EFGH dan panjang sisi $GH = (5x - 3)$ cm dan panjang sisi $EF = (2x + 3)$ cm. Tentukan keliling belah ketupat!

Jakarta, 26 April 2016

Guru Mapel Matematika

Emmy Karida Simbolon, S.Pd

NIP. 19690525 199603 2 004

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN TUGAS

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui : Panjang sisi GH = $(5x - 3)$ cm</p> <p style="text-align: center;">Panjang sisi EF = $(2x + 3)$ cm . Tentukan</p> <p>Ditanya : keliling belah ketupat</p>	1
	<p>Jawab :</p> <p>Sisi belah ketupat sama panjang,</p> <p>$GH = EF$</p> <p>$5x - 3 = 2x + 3$</p> <p>$5x - 2x = 3 + 3$</p> <p>$3x = 6$</p> <p>$x = 2$</p> <p>$GH = 5x - 3 = 5(2) - 3 = 10 - 3 = 7$ cm</p>	2
	<p>$K = 4 \times s$</p> <p style="padding-left: 20px;">$= 4 \times 7$</p> <p style="padding-left: 20px;">$= 28$ cm</p>	1
Skor maksimum		4

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Nama Sekolah	: SMP Negeri 27 Jakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Bangun Datar Segi Empat
Sub Tema	: Luas dan Keliling Layang-layang
Pertemuan ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya

B. Kompetensi Dasar

Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

C. Indikator

- Menghitung keliling bangun layang-layang
- Menghitung luas bangun layang-layang

D. Karakter siswa yang diharapkan

1. Jujur
2. Disiplin
3. Rasa hormat dan Perhatian
4. Tanggung jawab
5. Tekun

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menghitung keliling bangun layang-layang
2. Siswa dapat menghitung luas bangun layang-layang
3. Siswa dapat menghitung diagonal layang-layang jika diketahui luasnya

F. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas bangun layang-layang

G. Sumber/Bahan dan Alat

- Sumber : Buku Matematika Siswa SMP Kelas VII, M. Cholik Adinawan dan Sugijono, Erlangga tahun 2007
- Bahan dan Alat : LAS, Powerpoint, LCD, dan Laptop

H. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Kooperatif *Think Pair Share* (TPS)
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

I. Langkah-Langkah Kegiatan

Prasyarat :

Siswa memahami sifat-sifat bangun Layang-layang

Pendahuluan : (5 menit)

1. Apersepsi : Menyampaikan tujuan pelajaran dan materi pra-syarat apa yang harus dimiliki oleh siswa
2. Motivasi : Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari bangun Layang-layang

Kegiatan Inti :

1. Eksplorasi (15 Menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru meminta siswa untuk menyebutkan sifat-sifat Layang-layang
- b. Guru memberikan LAS kepada setiap kelompok.
- c. Setiap kelompok mengerjakan LAS
- d. Guru bersama siswa membahas LAS yang telah dikerjakan
- e. Guru menjadi fasilitator agar terjadi interaksi antara siswa, siswa dengan guru, siswa dengan sumber belajar lainnya

2. Elaborasi (40 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru memberikan latihan soal kepada setiap siswa
- b. Siswa mengerjakan latihan soal secara individu (*think*)
- c. Siswa mendiskusikan latihan soal tersebut secara berpasangan dengan kelompoknya (*pair*)

- d. Setiap siswa harus berperan aktif dalam kelompoknya
- e. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas (*share*)
- f. Kelompok lainnya memberikan tanggapan mengenai penjelasan kelompok yang telah presentasi

3. Konfirmasi (10 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru mengoreksi apabila terdapat kesalahan konsep yang dilakukan siswa
- b. Guru memotivasi seluruh siswa untuk dapat mengungkapkan pemikiran mereka, terutama bagi siswa yang kurang aktif yaitu melalui kesempatan tanya jawab
- c. Guru menjelaskan mengenai Keliling dan luas bangun layang-layang
- d. Siswa menarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan bimbingan guru

Kegiatan Penutup : (10 menit)

Dalam kegiatan penutup :

Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang dipelajari hari ini

- a. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa
- b. Guru menyampaikan topik materi untuk pertemuan selanjutnya
- c. Guru menutup pelajaran dengan meminta perwakilan kelas memimpin doa dan mengucapkan salam

J. Penilaian Hasil Belajar

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Menghitung luas bangun layang-layang	Penugasan	Tagihan	Diagonal-diagonal layang-layang PQRS saling berpotongan dititik O. Jika panjang QO = 8 cm dan luas layang-layang itu 168 cm ² , maka hitunglah panjang PR !

Jakarta, 2 Mei 2016

Guru Mapel Matematika

Emmy Karida Simbolon, S.Pd

NIP. 19690525 199603 2 004

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN TUGAS

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui : Jika panjang $QO = 8$ cm luas layang-layang itu 168 cm²</p> <p>Ditanya : Hitunglah panjang PR</p>	1
	<p>Jawab :</p> $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ $168 = \frac{1}{2} \times QS \times PR$ $168 = \frac{1}{2} \times 16 \times PR$ $168 = 8PR$ $PR = \frac{168}{8}$ $PR = 21 \text{ cm}$	3
Skor maksimum		4

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Nama Sekolah	: SMP Negeri 27 Jakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Bangun Datar Segi Empat
Sub Tema	: Luas dan Keliling Jajargenjang
Pertemuan ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya

B. Kompetensi Dasar

Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

C. Indikator

- Menghitung keliling bangun jajargenjang
- Menghitung luas bangun jajargenjang

D. Karakter siswa yang diharapkan

1. Jujur
2. Disiplin
3. Rasa hormat dan Perhatian
4. Tanggung jawab
5. Tekun

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menghitung keliling bangun jajargenjang
2. Siswa dapat menghitung luas bangun jajargenjang
3. Siswa dapat menghitung alas dan tinggi bangun jajargenjang jika diketahui luasnya

F. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas bangun jajargenjang

G. Sumber/Bahan dan Alat

- Sumber : Buku Matematika Siswa SMP Kelas VII, M. Cholik Adinawan dan Sugijono, Erlangga tahun 2007
- Bahan dan Alat : LAS, Powerpoint, LCD, dan Laptop

H. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Kooperatif *Think Pair Share* (TPS)
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

I. Langkah-Langkah Kegiatan

Prasyarat :

Siswa memahami sifat-sifat bangun trapesium

Pendahuluan : (5 menit)

1. Apersepsi : Menyampaikan tujuan pelajaran dan materi pra-syarat apa yang harus dimiliki oleh siswa
2. Motivasi : Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari bangun jajargenjang

Kegiatan Inti :

1. Eksplorasi (10 Menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru meminta siswa untuk menyebutkan sifat-sifat jajargenjang
- b. Guru memberikan LAS kepada setiap kelompok.
- c. Setiap kelompok mengerjakan LAS
- d. Guru bersama siswa membahas LAS yang telah dikerjakan
- e. Guru menjadi fasilitator agar terjadi interaksi antara siswa, siswa dengan guru, siswa dengan sumber belajar lainnya

2. Elaborasi (40 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru memberikan latihan soal kepada setiap siswa
- b. Siswa mengerjakan latihan soal secara individu (*think*)

- c. Siswa mendiskusikan latihan soal tersebut secara berpasangan dengan kelompoknya (*pair*)
- d. Setiap siswa harus berperan aktif dalam kelompoknya
- e. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas (*share*)
- f. Kelompok lainnya memberikan tanggapan mengenai penjelasan kelompok yang telah presentasi

3. Konfirmasi (10 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru mengoreksi apabila terdapat kesalahan konsep yang dilakukan siswa
- b. Guru memotivasi seluruh siswa untuk dapat mengungkapkan pemikiran mereka, terutama bagi siswa yang kurang aktif yaitu melalui kesempatan tanya jawab
- c. Guru menjelaskan mengenai Keliling dan luas bangun jajargenjang
- d. Guru bersama siswa membuat kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan bimbingan guru

Kegiatan Penutup : (15 menit)

Dalam kegiatan penutup :

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang dipelajari hari ini
- b. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa
- c. Guru menyampaikan topik materi untuk pertemuan selanjutnya
- d. Guru menutup pelajaran dengan meminta perwakilan kelas memimpin doa dan mengucapkan salam

J. Penilaian Hasil Belajar

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	menghitung alas dan tinggi bangun jajargenjang jika diketahui luasnya	Penugasan	Tagihan	Panjang alas suatu jajargenjang = $4y$ cm dan tingginya = $3y$ cm. Jika luas jajargenjang itu 192 cm^2 , tentukan panjang alas dan tinggi jajargenjang itu!
2	Menghitung luas bangun jajargenjang	Penugasan	Tagihan	Hitunglah luas bangun jajargenjang yang memiliki : a. Alas = 5 cm, tinggi = 12 cm b. Alas = 14 cm, tinggi = 23 cm

Penilaian

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

Jakarta, 17 Mei 2016

Guru Mapel Matematika

Emmy Karida Simbolon, S.Pd

NIP. 19690525 199603 2 004

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN TES AKHIR

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui : Panjang alas suatu jajargenjang = $4y$ cm tingginya = $3y$ cm. Luas jajargenjang itu 192 cm^2 Ditanya : panjang alas dan tinggi jajargenjang</p>	1
	<p>Jawab :</p> $L = a \times t$ $192 = 4y \times 3y$ $192 = 12y^2$ $y^2 = \frac{192}{12}$ $y^2 = 16$ $y = \sqrt{16}$	2
	<p>$y = 4$</p> <p>alas = $4y = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$ tinggi = $3y = 3 \times 4 = 12 \text{ cm}$</p>	1
Skor maksimum		4

No	Kunci Jawaban	Skor
2.	<p>a. Alas = 5 cm, tinggi = 12 cm</p> $L = a \times t$ $= 5 \times 12$ $= 60 \text{ cm}^2$ <p>b. Alas = 14 cm, tinggi = 23 cm</p> $L = a \times t$ $= 14 \times 23$ $= 322 \text{ cm}^2$	<p>2</p> <p>2</p>
Skor maksimum		4

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Nama Sekolah	: SMP Negeri 27 Jakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Bangun Datar Segi Empat
Sub Tema	: Luas dan Keliling Trapesium
Pertemuan ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya

B. Kompetensi Dasar

Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

C. Indikator

- Menghitung keliling bangun trapesium
- Menghitung luas bangun trapesium

D. Karakter siswa yang diharapkan

1. Jujur
2. Disiplin
3. Rasa hormat dan Perhatian
4. Tanggung jawab
5. Tekun

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menghitung keliling bangun trapesium
2. Siswa dapat menghitung luas bangun trapesium

F. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas bangun trapesium

G. Sumber/Bahan dan Alat

- Sumber : Buku Matematika Siswa SMP Kelas VII, M. Cholik Adinawan dan Sugijono, Erlangga tahun 2007
- Bahan dan Alat : LAS, Powerpoint, LCD, dan Laptop

H. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Kooperatif *Think Pair Share* (TPS)
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

I. Langkah-Langkah Kegiatan

Prasyarat :

Siswa memahami sifat-sifat bangun trapesium

Pendahuluan : (5 menit)

1. Apersepsi : Menyampaikan tujuan pelajaran dan materi pra-syarat apa yang harus dimiliki oleh siswa
2. Motivasi : Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari bangun trapesium

Kegiatan Inti :

1. Eksplorasi (10 Menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru meminta siswa untuk menyebutkan sifat-sifat trapesium
- b. Guru memberikan LAS kepada setiap kelompok.
- c. Setiap kelompok mengerjakan LAS
- d. Guru bersama siswa membahas LAS yang telah dikerjakan
- e. Guru menjadi fasilitator agar terjadi interaksi antara siswa, siswa dengan guru, siswa dengan sumber belajar lainnya

2. Elaborasi (40 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru memberikan latihan soal kepada setiap siswa
- b. Siswa mengerjakan latihan soal secara individu (*think*)
- c. Siswa mendiskusikan latihan soal tersebut secara berpasangan dengan kelompoknya (*pair*)

- d. Setiap siswa harus berperan aktif dalam kelompoknya
- e. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas (*share*)
- f. Kelompok lainnya memberikan tanggapan mengenai penjelasan kelompok yang telah presentasi

3. Konfirmasi (10 menit)

Dalam kegiatan ini :

- a. Guru mengoreksi apabila terdapat kesalahan konsep yang dilakukan siswa
- b. Guru memotivasi seluruh siswa untuk dapat mengungkapkan pemikiran mereka, terutama bagi siswa yang kurang aktif yaitu melalui kesempatan tanya jawab
- c. Guru menjelaskan mengenai Keliling dan luas bangun trapesium
- d. Guru bersama siswa membuat kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan bimbingan guru

Kegiatan Penutup : (15 menit)

Dalam kegiatan penutup :

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang dipelajari hari ini
- b. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa
- c. Guru menyampaikan topik materi untuk pertemuan selanjutnya
- d. Guru menutup pelajaran dengan meminta perwakilan kelas memimpin doa dan mengucapkan salam

J. Penilaian Hasil Belajar

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Menghitung luas bangun trapesium	Penugasan	Tagihan	Trapesium PQRS siku-siku di S. Panjang PQ = 10 cm, SR = 15 cm, PS = 12 cm, dan QR = 13 cm. Hitunglah luas trapesium tersebut!
2	Menghitung keliling bangun trapesium	Penugasan	Tagihan	Trapesium ABCD sama kaki. AB = CD. Panjang AD = 8 cm, BC = 13 cm, AB = 12 cm. Hitunglah keliling trapesium tersebut!

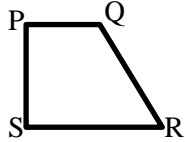
Jakarta, 23 Mei 2016

Guru Mapel Matematika

Emmy Karida Simbolon, S.Pd

NIP. 19690525 199603 2 004

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN TES AKHIR

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Diketahui : Trapezium PQRS siku-siku di S. Panjang PQ = 10 cm, SR = 15 cm, PS = 12 cm, QR = 13 cm. Ditanya : luas trapesium tersebut	1
	Jawab :  $L = \frac{1}{2} \times \text{Jumlah sisi sejajar} \times t$ $= \frac{1}{2} \times (15 + 10) \times 12$ $= \frac{1}{2} \times 25 \times 12$ $= 150 \text{ cm}^2$	1 2
Skor maksimum		4

No	Kunci Jawaban	Skor
2.	Diketahui : Trapesium ABCD sama kaki. $AB = CD$. Panjang $AD = 8$ cm $BC = 13$ cm $AB = 12$ cm. Ditanya : Keliling trapesium	2
	Jawab : $K = AB + BC + CD + DA$ $= 12 + 13 + 12 + 8$ $= 45 \text{ cm}$	2
Skor maksimum		4

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$