

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bani, Asmar. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Jurnal UPI Edisi Khusus No.1*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bachri, Bachtiar S. 2010. *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, Vol.10. No.1, (diakses 13 Januari 2016). http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/5006/7336
- Castro. D.B. 2004. Pre-service teachers' mathematical reasoning as an imperative for codified conceptual pedagogy in algebra: a case study in teacher education. *Jurnal Education Research Institute Vol. 5, No. 2*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriyani, Olina ,dkk. 2004. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Latihan Secara Berkelompok pada Siswa Kelas II SMPN 2 Bekasi", *Jurnal Matematika, Aplikasi, dan Pembelajarannya: Vol.3 No.1*
- Hamalik, Oemar . *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok : RajaGrafindo Persada.
- Handayani, Purwanti. 2014. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Siswa Kelas Viii D Smp N 1 Pleret. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 3*.
- Kurniasih, Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Marlina, dkk. 2014. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen". *Jurnal DIDAKTIK MATEMATIKA Vol. 1 No. 1*.
- Minarni, Ani. 2010. Peran Penalaran Matematik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. Makalah

- dipresentasikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdiakarya.
- NCTM. 1999. *Developing Mathematical Reasoning in Grade K-12*. Reston: VA.
- Nataliasari, Ike. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1*.
- Rusyanti, Hetty. 2014. "Pengertian Pembelajaran Matematika", <http://www.kajianteorikomunikasi.com/2014/02/pengertian-pembelajaran-matematika.html>, (diakses 13 Januari 2016)
- Rofiq, M. Nafiur. 2010. "Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Falasifa Vol. 1 No. 1*.
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Diklat Instruktur/Pengembangan matematika SMP tingkat dasar. Yogyakarta.
- Slavin, Robert E. 2005. "*Cooperative Learning: Teori, Riset, dan praktik*". Bandung : Nusa Media
- Suherma, Erman. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Suriasumantri, Jujun S. 2007. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Adinawan, M. Cholik. 2007. *Matematika Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga