

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Bidaya, Z. (2019). INTEGRASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN PPKn DI SMP NEGERI 3 LINGSAR LOMBOK BARAT. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 54. <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i2.674>
- Ahmad, A., Rahman, S. H. A., & Abdullah, N. A. T. (2009). Tahap Keupayaan Pembelajaran Guru Sejarah dan Hubungannya dengan Pencapaian Murid di Sekolah Berprestasi Rendah (The Relationship Between History Teachers' Level of Capability and Students' Performance in Low Performance Schools). *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 34(1), 53–66. <https://doi.org/10.17576/JPEN-2009-%x>
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Astuti, H. D., Suara, I. M., & Abadi, I. B. G. S. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Dan Kemampuan Berpikir Kritis Tema Sejarah Peradaban Indonesia Siswa Kelas V SDN 1 Sumerta Tahun Ajaran 2015/2016. *Mimbar PGSD*, 4(1), 1–10.
- Awaru, A. O. T. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Multikultural Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial*, 2, 221–230.
- Aydin, H., & Tonbuloglu, B. (2014). Graduate Students Perceptions" on Multikultural Education: A Qualitative Case Study. *Eurasian Journal of Educational Research*, 14(57), 29–50. <https://doi.org/10.14689/ejer.2014.57.3>
- Berry, J. W., Poortinga, Y. H., & Segall, M. H. (2011). *Cross-Cultural Psychology: Research and Applications* (3rd ed.). Inggris: Cambridge University Press.
- Berthelsen, D., & Karuppiah, N. (2011). Multikultural education: The understandings of preschool teachers in Singapore. *Australian Journal of Early Childhood*, 36(4), 38–42. <https://doi.org/10.1177/183693911103600406>
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Creswell, J. W. (2012). *Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2019). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*

- (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K. (2014). Perilaku Mengajar. In 1 (6th ed.). Jakarta: Salamba Humanika.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5–22. <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Ekwandari, Y. S., Perdana, Y., & Lestari, N. I. (2020). Integrasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah di SMA YP UNILA. *Criksetra*, 9, 19.
- Era, S., Informasi, T., & Perancangannya, D. A. N. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi* (M. H. Dr. Bambang Subiyakto, Ed.). Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Fruja Amthor, R., & Roxas, K. (2016). Multikultural Education and Newcomer Youth: Re-Imagining a More Inclusive Vision for Immigrant and Refugee Students. *Educational Studies*, 52(2), 155–176. <https://doi.org/10.1080/00131946.2016.1142992>
- Gauss, A., Al-Makassary, R., & Suparto. (2010). *Cerita sukses pendidikan multikultural di Indonesia* (Suparto, Ed.). Jakarta: Center for Study of Religion and Culture.
- Hakim, S. Al, & Sri Utari. (2018). *Pendidikan multikultural : strategi inovatif pembelajaran dalam pluralitas masyarakat Indonesia*. Malang: Madani Media.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172.
- Handayani, N., & Wulandari, T. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Di Smk Negeri 2 Mataram. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 13(2). <https://doi.org/10.21831/istoria.v13i2.17650>
- Hartati, U. (2016). Museum Lampung Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Historia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24127/hj.v4i1.386>
- Hasan, H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran* (A. Mulyana, Ed.). Bandung: Rizqi Press.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>

- Hidayat, S. (2019). Implementasi Pendidikan Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Indoensia. *Jurnal Artefak*, 6(2), 59–70.
- Ibrahim, R. (2013). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL : Pengertian , Prinsip , dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Addin*, 7(1), 1–26.
- Kang, S. W. (2014). Multikultural education and the rights to education of migrant children in South Korea. *Educational Review*, 62(3), 287–300. <https://doi.org/10.1080/00131911.2010.503599>
- Kaviza, M. (2020). Kesediaan Murid Terhadap Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Platform Pembelajaran Sejarah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(4), 108–115. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v5i4.397>
- Kawuryan, S. P. (2009). Mata Kuliah Pendidikan Multikultural. In *Uny*.
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48.
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejahn* (A. Ariobimo Nusantara, Ed.). Jakarta: PT Grasindo.
- Koesoema, D. (2015). *Pendidikan Kebhinnekaan*. Jakarta: Pustaka Masyarakat Setera.
- Kurniawan, A. R., Chan, F., Abdurrohim, M., Wanimbo, O., Putri, N. H., Intan, F. M., & Samosir, W. L. S. (2019). *Problematika Guru Dalam Melaksanakan Program Literasi Di Kelas IV Sekolah Dasar*. III(November), 31–37.
- Kurniawan, G. F. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring. *Diakronika*, 20(2), 76. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss2/148>
- Kurniawan, H. (2018). *Literasi dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Lionar, U., & Mulyana, A. (2019). Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah: Identifikasi Pada Silabus. *IJSSE : Indonesian Journal of Social Science Education*, 1(1), 11–25. Retrieved from <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijssse/article/view/11-25>
- Mahfud, C. (2013). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahfud, C. (2016). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Manab, A. (2016). *Menggagas Penelitian Pendidikan (Pendekatan Studi Kasus)*. Tulungagung: iain-tulungagung.
- Mania, S. (2010). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 13(1), 78–91. <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a6>
- McGee, C. A., & Banks, B. J. A. (2010). *Multikultural Education*. United States: United States Of America.

- Moland, N. A. (2015). *Can Multikulturalism Be Exported? Dilemmas of Diversity on Nigeria's Sesame Square.* 59(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1086/679014>
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif.* Jakarta: GP Press Group.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: Gava Media.
- Na'im, A., & Syaputra, H. (2010). *Kewarganegaraan, Suku Bangsa, Agama, dan Bahasa Sehari-hari Penduduk Indonesia Hasil Sensus Penduduk 2010.* Jakarta: BPS.
- Nadzir, M. (2016). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam,* 1(2), 338–352. <https://doi.org/10.15642/jpai.2013.1.2.338-352>
- Najmina, N. (2018). Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial,* 10(1), 52. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8389>
- Naziev, A. (2016). What Is an Education Savings. *International Conference The Future of Education,* (June).
- Ngainun Naim, & Sauqi, A. (2010). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nofriani, & Ofianto. (2020). Pengembangan Media Audio Lirik Lagu Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Kronologi,* 2(2), 12–27.
- Nurhayati, E., & Ahmad, T. A. (2018). Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang. *Indonesian Journal of History Education,* 6(1), 21–30.
- Perdana, Y., Sumargono, & Rachmedita, V. (2019). Integrasi Sosiokultural Siswa Dalam Pendidikan Multikultural Melalui Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah,* 8(2), 79–98. <https://doi.org/10.21009/jps.082.01>
- Rahardjo, T. (2010). Memahami Kemajemukan Masyarakat Indonesia (Perspektif Komunikasi Antarbudaya). *Intercultural Communication,* 1–14.
- Rosyada, D. (2014). Pendidikan Multikultural Di Indonesia Sebuah Pandangan Konsepsional. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal,* 1(1). <https://doi.org/10.15408/sd.v1i1.1200>
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal MAPPESONA,* (1), 12.
- Sayono, J. (2013). Pembelajaran Sejarah Di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis.

- Jurnal Sejarah Dan Budaya*, 7(1), 109–123. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/view/4733>
- Setara. (2016). *2Laporan Survei Toleransi Siswa SMA Negeri di Jakarta & Bandung Raya*, (Jakarta: SETARA Institute. Jakarta.
- Simarmata, H. T., Sunaryo, Susanto, A., Fachrerozi, & Purnama, C. S. (2017). *Indonesia Zamrud Toleransi*. Jakarta: PSIK-INDONESIA.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia.
- Stunell, K. (2020). Supporting student-teachers in the multikultural classroom. *European Journal of Teacher Education*, 00(00), 1–17. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1758660>
- Sugiyono. (2014). *Memahami Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sultanova, L. (2016). Origin and Development of Multikultural Education in the USA. *Comparative Professional Pedagogy*, 6(2), 49–53. <https://doi.org/10.1515/rpp-2016-0018>
- Suminar, R. (2019). *Pemanfaatan Situs Peninggalan Zaman Hindu Budha di Wilayah Boja Sebagai Upaya Mengembangkan Literasi Sejarah Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bija Kabupaten Kendal* (Pascasarjana Universitas Negeri Semarang). Retrieved from https://lib.unnes.ac.id/35098/1/UPLOAD_FIX.pdf
- Supardi, S. (2014). Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Lokal. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 91–99. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2621>
- Suryana, Y. dan R. H. A. (2015). *Pendidikan Multikultural suatu upaya penguatan jati diri bangsa Konsep – Prinsip – Implementasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah: Isu, Gagasan dan Strategi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Susilo, A., & Sarkowi, S. (2018). Peran Guru Sejarah Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidikan Dan Peneliti Sejarah*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.11206>
- Syuhada, N. I. S. (2020). Seloko Adat Melayu to Building Character and Multikultural of Jambi Society. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(2), 193–213.
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Multikultural: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional* (S. D. Hapsari, Ed.). Jakarta: Grasindo.
- Tilaar, H. A. R. (2009). *Kekuasaan dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ujan, A. A. (2009). *Multikultural Belajar Hidup Bersama dalam Perbedaan*. Jakarta: Indeks.

- Wahyu B.S. (2018). Pengaruh kemampuan pedagogik guru dengan hasil belajar ips. *Ilmiah Edutecno*, 18(106), 1–19.
- Yana, I. R., Musadad, A. A., & Pelu, M. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model Ctl (Contextual Teaching Learning) Untuk Membangun Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Di Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Candi*, 15(1), 31–44.
- Yaqin, M. A. (2005). *Pendidikan Multikultural: Cross Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Yin, R. K. (2019). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yoga Purandina, I. P., & Astra Winaya, I. M. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–290. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454>
- Yulianto, A. (2015, November). Pendidikan Multikultural di Sekolah. *Joglosemar*.
- Yunita Yunita, E. E. (2021). Problem soving. *Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media E-Learning: Diskursus Melalui Problem Soving Di Era Pandemik Covid-19*, 2(1), 133–146.

