

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF (BUKTIF) UNTUK
MENSTIMULASI PERILAKU PROSOSIAL KERJASAMA ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian di Lingkungan Kelurahan Jaticempaka)



Disusun oleh:

Tika Firdayati

1615163189

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

BUKU AKTIF (BUKTIF) UNTUK MENSTIMULASI PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Karya Inovatif Di Kelurahan Jaticempaka, Pondok Gede, Bekasi)

(2022)

Tika Firdayati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan media Buku Aktif (BUKTIF) untuk menstimulasi perilaku prososial kerjasama anak usia 5-6 tahun, (2) Menstimulasi aspek perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun pada perilaku prososial kerjasama anak, (3) Memberikan pembelajaran yang menyenangkan, menarik, dan pengalaman berbeda pada anak, (4) Mempermudah guru atau orang tua pada proses pembelajaran dalam menstimulasi aspek perkembangan sosial perilaku prososial kerjasama anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan media ini adalah karya inovatif dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Responden pada penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, dan anak usia 5-6 tahun dengan jumlah 6 orang anak. Media Buku Aktif (BUKTIF) ini sangat layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli materi 79,16% dan penilaian dari ahli media dengan presentase sebesar 97,5%. Berdasarkan hasil uji coba *one to one* pada anak usia 5-6 tahun presentase yang didapat sebesar 94% dengan kesimpulan sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian, media Buku Aktif (BUKTIF) dapat dikatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Perilaku Prososial, Kerjasama, Media Pembelajaran, Media Buku Aktif, BUKTIF, Anak usia 5-6 tahun.

**THE DEVELOPMENT OF ACTIVE BOOK MEDIA IN STIMULATING
COOPERATIVE PROSOCIAL BEHAVIOR FOR CHILDREN AGED 5-6
YEARS**

(Study of Innovative Work in Jaticempaka, Pondok Gede, Bekasi)

(2022)

Tika Firdayati

ABSTRACT

This study aims to: (1) Develop Active Book Media in stimulating cooperative prosocial behavior of children aged 5-6 years, (2) Stimulate aspects of social development of children aged 5-6 years in cooperative prosocial behavior, (3) Provide fun, compelling, and different learning experiences for children, (4) Facilitate teachers or parents in the learning process in encouraging the development of social aspects of cooperative prosocial behavior of children aged 5-6 years. This study employed an innovative work method with The ADDIE development model. The respondents of this study were material experts, media experts, and six children aged 5-6 years. The data were collected by implementing the media for children aged 5-6 years. The findings show that Active Book Media is suitable for use. The material experts assessed it by 79.16% and the media experts by 97.5%. One-to-one trial for children aged 5-6 years resulted in 94%. It was concluded that the Active Book Media is feasible as a learning media for children aged 5-6 years.

Keywords: Prosocial Behavior, Cooperation, Learning Media, Active Book Media, Children aged 5-6 years.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF)
Menstimulasi Perilaku Prososial Kerjasama
Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Tika Firdayati

Nomor Registrasi : 1615163189

Program Studi : Pendidikan Anak Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : Senin, 14 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

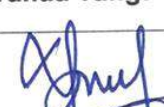






Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd.
NIP.195908181983032003



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP.196504181994032011

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fachrurozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		14 Maret 2022
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		01 Maret 2022
Hikmah, MM, M.Pd. (Dosen Penguji I)		24 Februari 2022
Yudrik Jahja, M.Pd. (Penguji II)		17 Februari 2022

Calatan:

- :Dekan FIP
- ** : Pembantu Dekan I
- *** :Kordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Tika Firdayati

No. Registrasi : 1615163189

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF) Untuk Menstimulasi Perilaku Prososial Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Tika Firdayati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tika Firdayati
NIM : 1415163189
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG. PAUD
Alamat email : firdazani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF) untuk menstimulasi
Perilaku Prosocial Kerjasama Anak Usia 5 - 6 Tahun.

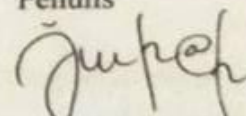
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2022

Penulis


(Tika Firdayati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkah rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan bantuan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Proposal Penelitian ini, khususnya kepada:

1. Prof.Dr. Fachrurozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi PG.PAUD Universitas Negeri Jakarta.
4. Hikmah, M.Pd, selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG.PAUD Universitas Negeri Jakarta.
5. Dra. Yasmin Faradina, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran, serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi, sebagai Dosen Pembimbing II serta Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, saran, dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Bapak Abdul Rozak, mamah Munyati, serta adik-adik Ririn, Riza, dan Nada yang selalu memberikan dukungan moril, materi, dan spiritual yang tiada henti selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat penulis, Salma Laila, Aulia, Muthahary Hayyurahman, Widya Pangestika, Hardyanti, Sitta Maftuhah, Putri Rahmadhanti, yang telah memberikan dukungan moril, materi, dan waktu yang tiada henti selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat, Syafa, Nessa, Gabby, Rika, Rizzke, Nabilah Tsabat, Rahmi, Diila, Islah, Amirah, Fiona, Nazza, Dewi Puspita, Adaw yang selalu menghibur dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG.PAUD angkatan 2016 yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan untuk selalu semangat dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
11. Staff dan pegawai Program Studi PG.PAUD, yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
12. Bangtan Seonyondan yang selalu menghibur, dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, 09 Februari 2022

Peneliti

Tika Firdayati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Fokus Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	12
1. Pengertian Media	12
2. Jenis-jenis Media	15
3. Pengertian Media Buku Aktif (BUKTIF)	20
4. Tujuan Pembelajaran Media Buku Aktif (BUKTIF)	23

5. Manfaat Media Buku Aktif (BUKTIF).....	23
B. Kajian Pustaka Perilaku Prososial Kerjasama	25
A. Perilaku Prososial.....	25
B. Kerjasama	33
C. Penelitian Relevan.....	44
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	50
A. Strategi Pengembangan	50
1. Tujuan Pengembangan	50
2. Metode Pengembangan	51
3. Responden Pengembangan	54
4. Instrumen Pengumpulan Data	56
B. Prosedur Pengembangan.....	59
1. Tahap Analisa.....	62
2. Tahap Perancangan	62
3. Tahap Pengembangan.....	64
4. Tahap Implementasi.....	75
5. Tahap Evaluasi.....	77
C. Teknik Evaluasi.....	78
D. Teknik Analisis Data	78
1. Evaluasi Ahli (<i>Expert Review</i>).....	79
2. Teknik Analisis Data <i>One To One</i>	80
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	83
A. Deskripsi Produk.....	83

1. Nama Produk.....	83
2. Materi Produk	84
B. Karakteristik Produk.....	87
1. Cover Media Buku Aktif (BUKTIF) Perilaku Prosocial Kerjasama “Keluargaku”	88
2. Kegiatan Media Buku Aktif (BUKTIF) Perilaku Prosocial Kerjasama “Keluargaku”	88
3. Kotak Penyimpanan Kepingan Gambar	89
4. Buku Pedoman	89
C. Prosedur Pengembangan Produk.....	90
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	90
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	91
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	98
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	103
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	117
D. Hasil Uji Coba Produk.....	118
1. Penilaian Ahli Materi.....	118
2. Penilaian Ahli Media	119
3. Hasil Uji Coba Pada Anak	120
E. Pemanfaatan Produk	122
1. Hasil Akhir Produk	122
2. Manfaat Produk	124
3. Kelebihan Produk	125

4. Kekurangan Produk.....	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	136



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instruemen untuk Ahli Media	56
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen untuk Anak Didik	58
Tabel 3. 4 Sketsa Pembuatan Media Buku Aktif (BUKTIF)	63
Tabel 3. 5 Alat dan Bahan Media Buku Aktif (BUKTIF)	66
Tabel 3. 6 Skala <i>Likert</i>	79
Tabel 3. 7 Skala <i>Guttman</i>	80
Tabel 4. 1 Sketsa Pembuatan Media Buku Aktif (BUKTIF)	93
Tabel 4. 2 Pengembangan Media Buku Aktif (BUKTIF)	99
Tabel 4. 3 Kegiatan Pembuka	104
Tabel 4. 4 Kegiatan Inti	112
Tabel 4. 5 Kegiatan Penutup	116
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi	118
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Instrumen Ahli Media	119
Tabel 4. 8 Daftar Nama Inisial Anak.....	121
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Instrumen Anak.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Awal Cover Media Buku Aktif (BUKTIF)	69
Gambar 3. 2 Desain Awal Kegiatan Membersihkan Halaman.....	69
Gambar 3. 3 Desain Awal Kegiatan Membuat Kalung Bersama	70
Gambar 3. 4 Desain Awal Kegiatan Menyusun Puzzle Bersama.....	70
Gambar 3. 5 Desain Awal Kegiatan Merapikan Pakaian Bersama	70
Gambar 3. 6 Desain Awal Kegiatan Latar Belakang Untuk Bermain Peran “Jika Aku Di Rumah”.....	71
Gambar 3. 7 Kegiatan Membersihkan Halaman dengan Kepingan Gambar Sampah yang Sudah Ditempelkan <i>Velcro</i>	73
Gambar 3. 8 Kegiatan Mmembuat Kalung dengan Kepingan Gambar yang Sudah Ditempelkan Sedotan dan Telah Dilapisi Duplex	73
Gambar 3. 9 Kepingan <i>Puzzle</i> dan Halaman Menyusun <i>Puzzle</i> yang Sudah Dilapisi Busa Ati.....	74
Gambar 3. 10 Kotak Untuk Kegiatan Merapikan Pakaian dan Pakaian yang Sudah Diberikan Tali.....	74
Gambar 3. 11 Kepingan Gambar Anggota Keluarga yang Sudah Ditempelkan Stik Es Krim Untuk Menjadi Wayang	75
Gambar 4. 1 Desain Awal Cover Media Buku Aktif (BUKTIF)	94
Gambar 4. 2 Desain Awal Kegiatan Membersihkan Halaman.....	95
Gambar 4. 3 Desain Awal Kegiatan Membuat Kalung Bersama	95
Gambar 4. 4 Desain Awal Kegiatan Menyusun <i>Puzzle</i> Bersama.....	95
Gambar 4. 5 Desain Awal Kegiatan Merapikan Pakaian Bersama	96
Gambar 4. 6 Desain Awal Latar Belakang Untuk Bermain Peran “Jika Aku Di Rumah”	96
Gambar 4. 7 Rancangan Cover Buku Pedoman Kegiatan	98
Gambar 4. 8 Cover Buku Pedoman Kegiatan	102

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Model Pengembangan ADDIE menurut Reisser..... 61



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT PERMOHONAN <i>EXPERT JUDGEMENT</i> AHLI MATERI DAN AHLI MEDIA.....	137
LAMPIRAN 2 KISI-KISI INSTRUMEN MATERI, MEDIA, DAN ANAK DIDIK ...	140
LAMPIRAN 3 HASIL PENILAIAN <i>EXPERT REVIEW</i> AHLI MATERI	150
LAMPIRAN 4 HASIL PENILAIAN <i>EXPERT REVIEW</i> AHLI MEDIA	159
LAMPIRAN 5 HASIL PENILAIAN <i>ONE TO ONE</i>	167
LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI BERSAMA ANAK	180
LAMPIRAN 7 BUKU PEDOMAN MEDIA.....	182
LAMPIRAN 8 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	193

