

DAFTAR PUSTAKA

- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*, Terj. Arif Rahman. Jakarta: Kencana.
- Carol Seefeldt, B. A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Cecep Kustandi, D. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- dkk, D. S. (2019). Penggunaan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B1 Di Ra Panglima Sudirman Sumbersekar Dau Malang, Vol. 1, No.2.
- dkk, I. A. (2018). Islam Penerapan Strategi Bermain melalui Media Busy Book untuk Meningkatkan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini, Vol. 3, No. 12.
- dkk, I. R. (2017). Ika Rochmaw Pengembangan Model Cooperative Learning Melalui Chained Games untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun, Vol. 6, No.2.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Kerja Sama melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar, Vol. 2, No. 1 . 35.
- Hasnidah. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Isnaini, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penerapan Metode Proyek, Vol. 8, No. 3. 232.
- Morrison, S. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Mufliharsi, R. (2017). Pemanfaatan Busy Book Pada Kosakata Anak Usia Dini Di Paud Swadaya PKK, Vol. 5, No. 2. 150.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

Nasution, S. (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nizwardi Jalinus, A. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Nunuk Suryani, d. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014.

Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.

Santoso, S. (2004). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Pendidikan Indonesia.

Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Saputra, Y. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: DEPDIKNAS.

Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Siti Alfiah, W. M. (2015). Validasi Modul Bermain Peran “Aku Sayang Kawan” Untuk Meningkatkan Pengetahuan pada Perilaku Prososial

Anak Usia Dini, Vol. 1, No. 2. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology* , 121-122.

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.

Susetyo, Y. F. (2018). *Anakku Guru Kehidupanku: Catatan Seorang Psikolog*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Syamsurandi Eka Putri, D. E. (2019). Peningkatan Kerjasama Anak Melalui Cerita Minangkabau di Taman Kanak-kanan Nurul Haq Saksak, Vol. 01, No. 02. *Inovtech* , 2.

Yeni Rachmawati, E. K. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.

Yushinta Eka Farida, S. A. (2018). Yushinta Eka Falnovasi Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini, Vol. 2, No. 2. 128.

Yusuf, M. (2007). *Psikologi Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.