

**ADAPTASI GURU DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MI AL-ISTIQLAL
KARAWANG**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MITHA TRI RAMADHANTI

1103617107

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Al-Istiqlal Karawang
Nama Mahasiswa : Mitha Tri Ramadhanti
Nomor Induk Mahasiswa : 1103617107
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 08 Februari 2022

Pembimbing I








Dr. Desi Rahmawati, M.Pd
NIP. 198612092010122004
Tanggal : 23 Februari 2022

Pembimbing II



Prof. Dr. Rugaiyah M.Pd
NIP. 196402261988032002
Tanggal : 23 Februari 2022

PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Rochanah, M.Pd (Ketua Sidang)***		22 Februari 2022
Dr. Matin, M.Pd (Anggota Penguji II)****		21 Februari 2022
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Anggota Penguji III)****		22 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**ADAPTASI GURU DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MI AL-ISTIQLAL
KARAWANG
(2022)**

Mitha Tri Ramadhanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Al-Istiqlal Karawang. Penelitian ini berfokus pada adaptasi guru dalam perencanaan pembelajaran terkait tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Bidang Kurikulum dan Guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Adaptasi guru dalam perencanaan pembelajaran terkait tujuan pembelajaran yaitu dengan berkoordinasi dan bekerjasama antar guru tingkatan kelasnya yang digerakkan oleh tim kurikulum. 2) Adaptasi guru dalam perencanaan pembelajaran terkait materi pembelajaran yaitu dengan mengikuti arahan dari Yayasan mengenai buku paket sebagai pedoman materi pembelajaran, kemudian guru berdiskusi antar guru tingkat kelasnya untuk mengesensialkan materi-materi dari buku penerbit tersebut, 3) Adaptasi guru dalam perencanaan pembelajaran terkait metode pembelajaran yaitu sering mencari dan menonton mengenai berbagai metode pembelajaran di internet, 4) Adaptasi guru dalam perencanaan pembelajaran terkait dengan media dan sumber belajar yaitu dengan mendapatkan pelatihan dari tim *Moodle* maupun pihak Yayasan, kemudian menerima dan menjalankan keputusan dari tim khusus dan mencari referensi di internet yang disesuaikan dengan materi pembelajaran. 5) Adaptasi guru dalam perencanaan pembelajaran terkait dengan penilaian hasil belajar yaitu tidak terjadi perubahan secara signifikan, dikarenakan sebelum adanya pandemi covid-19 guru telah terbiasa dengan penilaian.

Kata Kunci: Adaptasi, guru, perencanaan pembelajaran, pandemi covid-19

**ADAPTATION OF TEACHER IN LEARNING PLANNING
DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT MI AL-ISTIQLAL
KARAWANG
(2022)**

Mitha Tri Ramadhanti

ABSTRACT

This study aims to describe Teacher Adaptation in Learning Planning during the Covid-19 Pandemic Period at MI Al-Istiqlal Karawang. This study focuses on teacher adaptation in learning planning related to learning objectives, learning materials, learning methods, media and learning resources, as well as assessment of learning outcomes during the COVID-19 pandemic. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data was collected through observation, interviews, and documentation studies. Informants consist of the Principal, Deputy for Curriculum and Teachers. The results of this study indicate that: 1) Adaptation of teachers in planning learning related to learning objectives, namely by coordinating and collaborating between grade level teachers who are driven by the curriculum team, 2) Adaptation of teachers in planning learning related to learning materials, namely by following directions from the Foundation regarding books. package as a guide for learning materials, then the teacher discusses between class level teachers to essentialize the materials from the publisher's book, 3) Adaptation of teachers in planning learning related to learning methods, namely often looking for and watching various learning methods on the internet, 4) Adaptation of teachers in learning planning related to media and learning resources, namely by receiving training from the Moodle team and the Foundation, then accepting and carrying out decisions from a special team. Then look for references on the internet that are tailored to the learning material. 5) The adaptation of teachers in learning planning related to the assessment of learning outcomes, namely that there was no significant change, because before the COVID-19 pandemic the teachers were accustomed to assessment.

Keywords: Adaptation, teacher, learning planning, pandemic covid-19

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mitha Tri Ramadhanti
NIM : 1103617107
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Al-Istiqlal Karawang**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2021 – Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Mitha Tri Ramadhanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mitha Tri Ramadhanti
NIM : 1103617107
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : mithatr24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran
pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Al-Istiqlal
Karawang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2022

Penulis


(Mitha Tri Ramadhanti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, dan para sahabatnya. Penulisan skripsi ini berjudul **“Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Masa Covid-19 di MI Al-Istiqlal Karawang”**. Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan studi serta mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moril maupun materiil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- 2) Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- 3) Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas motivasi, dorongan, dan nasihat kepada peneliti.

- 4) Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti, sehingga skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.
- 5) Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
- 6) Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama peneliti mengikuti perkuliahan.
- 7) Seluruh Staff Akademik, Staff Perpustakaan, dan Staff Kebersihan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan pada proses kegiatan akademik dan administrasi serta kebersihan selama peneliti mengikuti perkuliahan.
- 8) Bapak Ahmad Jauhari selaku Litbang Yayasan Ma'had Al-Istiqlal Karawang dan Bapak Ahmad Fauzan selaku Kepala Sekolah MI Al-Istiqlal Karawang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah dan meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses penelitian.
- 9) Seluruh Civitas Akademika MI Al-Istiqlal Karawang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses penelitian.
- 10) Surohman, S.Pd dan Eti Budiarsih, S.Pd selaku orang tua yang telah memberikan segala cinta dan kasih sayang, memotivasi dan memberikan dukungan serta doanya kepada peneliti.

- 11) Nrs. Amelia Eka Putri, S.Kep dan Galih Dwiyan Prakoso selaku kakak dan abang yang telah memberikan kasih sayangnya, motivasi dan doanya kepada peneliti.
- 12) Syaefudin Shanny Aviantho Risfandy, S.Sos selaku orang spesial yang telah memberikan semangat, perhatian, doa, serta cinta dan kasih sayangnya kepada peneliti.
- 13) Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan 2017 atas kerjasama dan saling mendukung selama peneliti mengikuti perkuliahan.
- 14) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tidak lepas dari kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga penulisan skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti lainnya dalam memberikan kontribusi pengetahuan terutama mengenai ilmu pendidikan.

Jakarta, Januari 2022

Peneliti,

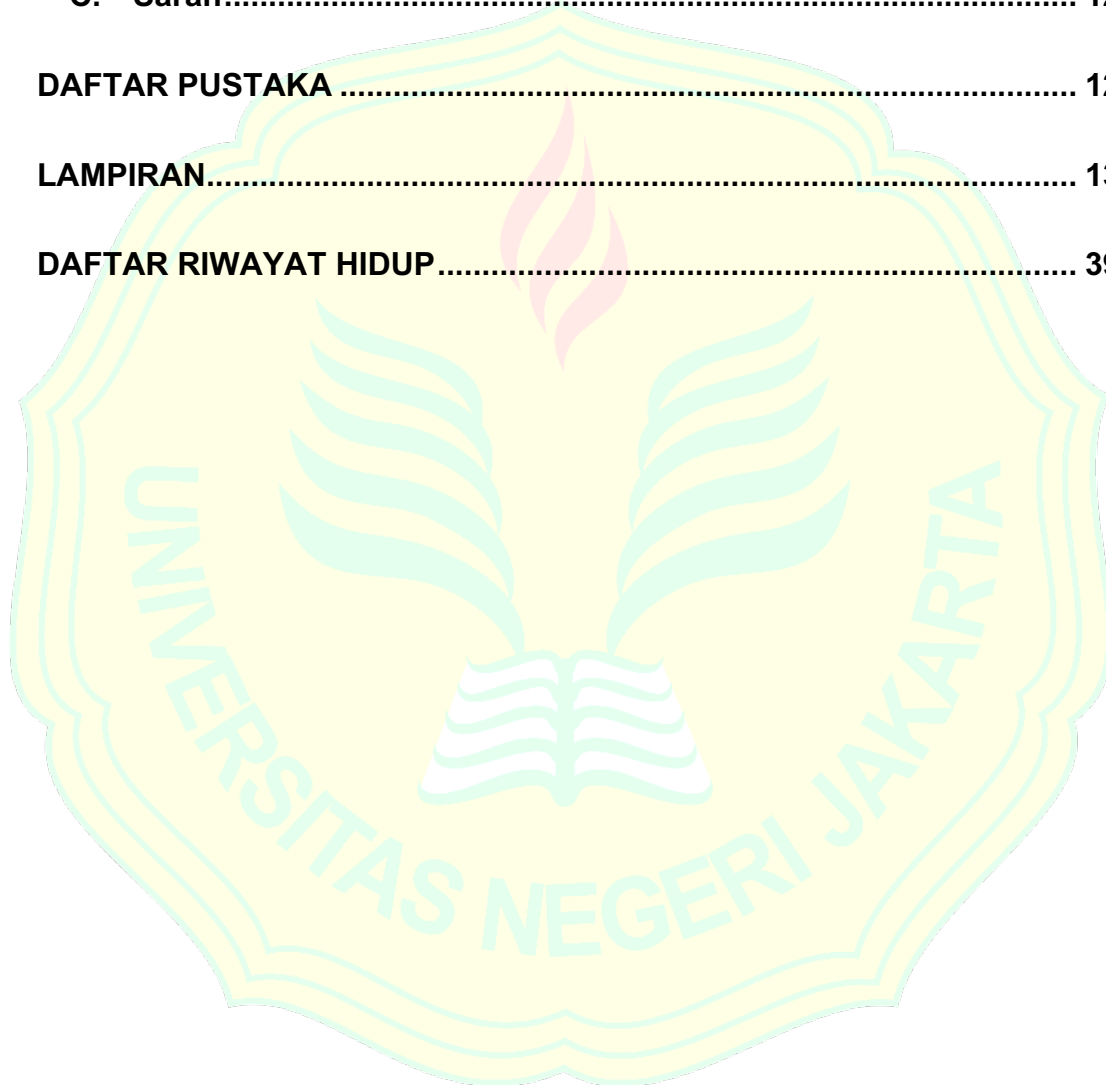
Mitha Tri Ramadhanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	12
C. Pertanyaan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Adaptasi Guru.....	15
B. Perencanaan Pembelajaran.....	20
C. Pandemi Covid-19.....	39
D. Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19.....	42
E. Kajian Hasil Penelitian Relevan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	56
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	56
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Analisis Data	66
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	68
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Temuan Penelitian	96
C. Pembahasan Penemuan dikaitkan dengan Justifikasi yang Relevan	101
D. Keterbatasan Penelitian	117

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi	122
C. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	399



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Yayasan Mahad Al-Istiqlal Karawang.	77
Gambar 4.2 Skema Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran terkait Tujuan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19.....	81
Gambar 4.3 Skema Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran terkait Materi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19.....	84
Gambar 4.4 Skema Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran terkait Metode Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19.....	87
Gambar 4.5 Skema Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran terkait Media dan Sumber belajar pada Masa Pandemi Covid-19.....	91
Gambar 4.6 Skema Adaptasi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran terkait Penilaian Hasil belajar pada Masa Pandemi Covid-19	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	59
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Al-Istiqlal Karawang	76
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik MI Al-Istiqlal Karawang	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	132
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	137
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	138
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	142
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan	145
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	146
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	147
Lampiran 8 Hasil Penelitian	159
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	225
Lampiran 10 Reduksi Data.....	327
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	350
Lampiran 12 Profil Sekolah	363
Lampiran 13 Inventaris Sekolah.....	364
Lampiran 14 Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah	365
Lampiran 15 Kerangka Dasar Kurikulum Darurat/ Esensial.....	367
Lampiran 16 Kalender Pendidikan	376
Lampiran 17 Program Semester	383
Lampiran 18 Silabus	384
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	385
Lampiran 20 Bahan Ajar/ Materi Ajar	386
Lampiran 21 Penilaian Hasil Belajar	390

Lampiran 22 Surat Hasil Penelitian..... 397
Lampiran 23 Surat Keterangan Melakukan Penelitian..... 398

