

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Nur El-Islam*, 1(2), 48–58. <https://www.neliti.com/id/publications/226468/sejarah-kurikulum-di-indonesia-studi-analisis-kebijakan-pengembangan-kurikulum>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arfandi, & Shaleh, M. (2018). Tahapan-Tahapan Dalam Manajemen Kurikulum Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Edupedia*, 2(2), 63–71. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v2i2.332>
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19 [Universitas Negeri Semarang]. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, Issue 1). <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/601/519>
- Atiqoh, L., & Saputro, B. (2017). Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Lingkungan Sebagai Penguatan Pendidikan Humanistik Di Sekolah Adiwiyata. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 285–308. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v12i2.2492>
- Backfisch, I., Lachner, A., Hische, C., Loose, F., & Scheiter, K. (2020). Professional Knowledge or Motivation? Investigating The Role of Teacher's Expertise on The Quality of Technology-Enhanced Lesson Plans. *Learning and Instruction*, 66, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.101300>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 2(1), 31–52. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/115>
- Dewanti, R., Fajriwati, A., & Penulis, N. (2020). Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(1), 88–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56851>

- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 16–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpks.v1i1.849>
- Gularso, D. (2017). Analisis Kesulitan dalam Perencanaan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 62–74. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v3i2.a8171>
- Hazal Fitri. (2015). Manajemen Pelaksanaan Pembelajaran ICT di Sd Negeri 46 Kota Banda Aceh. *Visipena Journal*, 7(2), 184–195. <https://doi.org/10.46244/visipena.v7i2.332>
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 116–127. <https://doi.org/10.30868/im.v1i01.218>
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Iman, A. (2018). Kurikulum Sebagai Pedoman Program Dan Proses Pembelajaran [Universitas Sultan Ageng Tirtayasa]. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5266/3760>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 719/P/202 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus Disease (Covid-19).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) pada Satuan Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP.

- Lase, F. (2015). Dasar Pengembangan Kurikulum Menjadi Pengalaman Belajar. *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*, 1(2), 130–140. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.68>
- Liku, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Analisis Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran PPKn pada Tatap Muka Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 2 Rantepao. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 91–99. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3273>
- Lindawati, Y. I., & Rahman, C. A. (2020). Adaptasi Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 [Universitas Sultan Ageng Tirtayasa]. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 3, Issue 1). <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Maksum, A., & Fitria, H. (2021). Transformasi dan Digitalisasi Pendidikan di Masa Pandemi [Universitas PGRI Palembang]. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/download/5498/4827>
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v2i1.640>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Mawardi. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 69. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.3859>
- McCormack, T. J., Lemoine, P. A., Waller, R. E., & Richardson, M. D. (2021). Global Higher Education: Examining Response to the COVID-19 Pandemic Using Agility and Adaptability. *Journal of Education and Development*, 5(1), 10–16. <https://doi.org/10.20849/jed.v5i1.848>

- Moleong, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mokodompit, I. S. (2020). Home Visit sebagai Refleksi Kurikulum Darurat Covid-19: Kesiapan Guru, Respon Siswa, Materi dan Hasil Belajar di Madrasah Tsanawiyah. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 119–131. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v6i2.2200>
- Moradi, M. (2019). Teacher's Attitudes Towards the Effects of Lesson Plan on Classroom Management: A Case Study of Sufi Sahab Zakur High School. *American International Journal of Social Science Research*, 4(2), 112–120. <https://doi.org/10.46281/aijssr.v4i2.373>
- Muliastri, N. K. E. (2020). New Literacy sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3114>
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nurlaila. (2018). Urgensi Perencanaan Pembelajaran dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 1(1), 93–112. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/sus/article/view/900>
- Pangesti, C. R. N., & Sufanti, M. (2020). Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Asesmen Pembelajaran Daring Teks Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 72–88. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/42153>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Bupati Karawang Nomor 33 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pembatasan Sosial Berskala Besar.
- Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151. <https://doi.org/10.23917/jmp.v14i2.9486>

- Rahayu, A., Nursalim, & Fitri, A. (2021). Hakikat Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 36–48. <http://ejournal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/2201/1640>
- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi *Index Card Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1), 92–124. <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>
- Ratumanan, & Rosmiati, I. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Saryono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Alfabeta.
- Satuan Tugas Penanganan Covid-19. 2020. *Peta Sebaran*. <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Saufi, A., & Hambali. (2019). Menggagas Perencanaan Kurikulum Menuju Sekolah Unggul. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 29–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i1.497>
- Setyawan, C. E., & Ahsan. (2020). Arah Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Abad 21. *Al-Manar*, 9(1), 55–82. <https://doi.org/10.36668/jal.v9i1.133>
- Simanjuntak, D., & Fitriana, R. (2020). Gegar Budaya, Adaptasi dan Konsep Diri Sumber Daya Manusia Pariwisata dalam Menyongsong Era New Normal. *Society*, 8(2), 403–418. <https://doi.org/10.33019/society.v8i2.200>
- Sufiati, V., & Afifah, S. N. (2019). Peran Perencanaan Pembelajaran untuk Performance Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 48–53. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26609>
- Sugianto, A. (2020). Applying a Lesson Plan for a Digital Classroom : Challenges and Benefits. *International Journal of English Education & Linguistics*, 2(2), 21–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/ijoeel.v2i2.1506>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. PT Alfabeta.

- Suhartin, N. R. (2018). *Hubungan Prestasi Akademik dan Adaptabilitas Karir pada Lulusan Perguruan Tinggi di Kota Surabaya* [Universitas 17 Agustus 1945]. <http://repository.untag-sby.ac.id/1259/5/BAB II.pdf>
- Sukur, M. H., Kurniadi, B., Haris, & Faradillahisari, R. (2020). Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan. *Journal Inicio Legis*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/il.v1i1.8822>
- Suradika, A., Gunadi, A. A., & Jaya, S. A. (2020). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An-Nizomiyah [Universitas Muhammadiyah Jakarta]. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8781>
- Syafi'i, I., & Qomariyah, N. (2021). Strategi Pelaporan Penilaian Pembelajaran dalam Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Ma'ruf Beyan Imam. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jip.6.1.57-65>
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya [Universitas Negeri Medan]. In *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN*. <http://portaluniversitasquality.ac.id:590/sinastekmapan/index.php/sinastekmapan/article/view/219>
- Tyas, R. A. (2020). *Kemampuan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis 4C di Sekolah Dasar*. <http://eprints.ums.ac.id/86845/1/naskah publikasi.pdf>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pendidikan.
- Wahyudi, W. E. (2019). Relasi Kurikulum dan Pembelajaran serta Kontekstualisasinya dengan Nilai-Nilai Multikultural. *Kuttab*, 3(2), 280–291. <https://doi.org/10.30736/ktb.v3i2.99>
- Verdial, J. D. C. (2019). Problematik Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAK Suria Atambua. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 61–70. <https://doi.org/10.32938/jbi.v4i2.203>

- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 4(2), 16–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v4i2.607>
- World Health Organization. 2020. *WHO Coronavirus (Covid-19) Dashboard*. <https://covid19.who.int/>
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19): Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://doi.org/https://doi.org/10.30604/well.95212020>
- Yunita, S., Utomo, P., & Ariesta, R. (2019). Kajian Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri Seluma. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3(3), 351–359. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jik.v3i3.8226>
- Zaenuri, & Prastowo, A. (2021). Peran Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom Meeting di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1734–1744. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.654>
- Zulfitria, Ansharullah, & Fadhillah, R. (2020). Penggunaan Teknologi dan Internet sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 [Universitas Muhammadiyah Jakarta]. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8810/5162>