

PENELITIAN KUALITATIF

ANALISIS KESESUAIAN ISI BUKU GURU DAN SISWA TEMA 2 MUATAN

IPA KELAS VI



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MARINI DWI LESTARI

1107617213

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ANALISIS KESESUAIAN ISI BUKU GURU DAN SISWA KELAS VI TEMA

2 MUATAN IPA

JAKARTA (2021)

Marini Dwi Lestari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian materi IPA dalam Buku Siswa dengan Buku Guru terutama untuk kelas VI. Kelayakan Isi merupakan salah satu kriteria kelayakan suatu buku ajar atau buku teks yang harus diperhatikan dan dinilai berdasarkan peraturan dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) di Indonesia. Buku ajar atau teks selalu dijadikan sumber atau rujukan utama dalam pengambilan informasi atau pengetahuan. Oleh karena itu, kelayakan suatu buku ajar atau buku teks sangatlah penting.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis. Teknis pengumpulan datanya yaitu metode dokumentasi dan teknis analisis datanya yaitu analisis konten, artinya peneliti melakukan analisis terhadap materi atau isi yang ada dalam data primer (buku ajar). Analisis data dimulai dengan membaca dan menelaah seluruh data yang telah tersedia, terutama data primer. Kemudian dilanjutkan dengan mengkode data, setelah itu mengorganisasi dan menyusun hasil koding, memaparkan data dan pembahasan hasil penelitian, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Kelayakan isi materi muatan IPA pada buku tematik buku siswa kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013 sudah termasuk dalam kategori layak. Hal tersebut dibuktikan dengan presentase hasil yang diperoleh yaitu 75,00%. (2) Kelayakan isi materi muatan IPA pada buku tematik buku guru kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013 sudah termasuk kategori layak. Hal tersebut dibuktikan dengan presentase hasil yang diperoleh yaitu 76,04%.

Kata Kunci : Kelayakan Isi, Buku Ajar, Muatan IPA

**ANALYSIS OF THE SUITABILITY OF THE CONTENTS OF THE
TEACHER'S BOOK THEME 2 SCIENCE CONTENT FOR CLASS VI**

JAKARTA (2021)

Marini Dwi Lestari

ABSTRACT

This research aims to analyze the literature of IPA material in Student Books with Teacher Books especially for class VI. Content appropriateness is one of the appropriateness criteria of a textbook or textbook that must be considered and assessed based on the regulations of the National Education Standards Agency (BSNP) in Indonesia. Teaching books or texts are always used as the main source or reference in the retrieval of information or knowledge. Therefore, the feasibility of a teaching book or textbook is very important.

This research use qualitative research with an analytical approach. Technical data collection is a method of documentation and technical data analysis is content analysis, meaning that researchers conduct analysis of the material or content in the primary data (teaching book). Data analysis begins with reading and reviewing all available data, especially primary data. Then continued by coding the data, afterwards organize and compile the results of coding, explain the data and discussion of research results, finally, drawing conclusions.

The results of this study show that, (1) Appropriateness of IPA content material in the thematic book of class VI student book Theme 2 Curriculum 2013 is included in the worthy category. This is proven by the percentage of results that obtained which is 75.00%. (2) Appropriateness of the content of IPA content material in the thematic book of teacher book class VI Theme 2 Curriculum 2013 is included in the category of feasible. This is evidenced by the percentage of results that obtained which is 76.04%.

Keywords: Content Eligibility, Teaching Book, IPA Load

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Kesesuaian isi Buku Guru dan Buku Siswa
Tema 2 Muatan IPA Kelas VI
Nama Mahasiswa : Marini Dwi Lestari
Nomor Registrasi : 1107617213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 19 Januari 2022

Pembimbing I





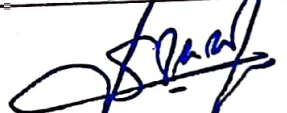

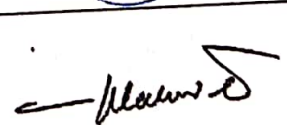
Drs. A.R. Supriatna, M.Pd
NIP. 196501221994031003

Pembimbing II



Uswatun Hasanah, M.Pd
NIDN. 0023029209

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		21/02/2022
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd (Dosen Penguji I)****		05/02/2022
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Dosen Penguji II)****		04/02/2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Marini Dwi Lestari

No. Registrasi : 1107617213

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Kesesuaian isi Buku Guru dan Buku Siswa Tema 2 Muatan IPA Kelas VI" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan April 2021 sampai Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Marini Dwi Lestari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MARINI DWI LESTARI
NIM : 1107617213
Fakultas/Prodi : FIP / PPSD
Alamat email : marinidwilestari.gg@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kesesuaian isi Buku Guru dan Buku siswa
Tema 2 Muatan IPA Kelas VI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(MARINI DWI LESTARI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmatdan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Penyusunan Proposal Skripsi ini. Sholawat serta salamsemoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wa Sallam, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya yang senantiasa selalu berpegang teguh terhadap ajaran sunnahnya hingga akhir jaman ini.

Penulisan proposal skripsi ini dengan judul “Analisis Kesesuaian Isi Buku Siswa dan Buku Guru Kelas VI Tema Muatan IPA” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan segala kritik dan saran-saran demi kesempurnaan proposal ini.

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja peneliti banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Pada kesempatan ini peneliti penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya terutama Kepada:

1. Bapak Prof. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta

2. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Drs. A R Supriatna, M.P.d. selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi.
4. Ibu Uswatun Hasanah, M.P.d selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta aktunya selama penellitian dan penulisan skripsi.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah banyak memberi ilmunya kepada penulis, semoga bermanfaat di dunia dan akhirat
6. Ayah dan Ibu tercinta, serta adik-adik tersayang yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materil yang sangat luar biasa, sehingga penulis dapat sampai pada tahap penyelesaian penyusunan proposal skripsi ini dengan lancar.
7. Segenap sahabat-sahabat saya yang sangat saya sayangi, Anita, Felia, Tanjung, Ranika, Yuwaning, Yona, Danti, Anggita dan Olga yang menemani serta selalu mendoakan untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.

8. Teman dekat tersayang, Ichwan yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, kasih sayang demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
9. Saudara-saudara tercinta yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, kasih sayang dan bantuan baik secara moril maupun materil demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman semua atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Akhirnya, hanya kepada Allah Subhanahu Wata'ala penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Jakarta, 13 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teoritik	11
1. Buku Ajar	11
2. Kurikulum 2013.....	17
3. Analisis Kelayakan Isi Buku.....	19
4. Pembelajaran Tematik.....	25
5. Karakteristik dan Cara Belajar Anak Usia Kelas Lanjut.....	29
6. Hakikat Pembelajaran IPA.....	39
9. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	41
10. Materi Ipa Cara Makhluk Hidup Menyesuaikan Diri Dengan Lingkungan....	42
B. Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III	45
METODE PENELITIAN.....	45
A. Tujuan Operasional Penelitian	45

B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
D.	Teknik Pengumpulan Data	47
E.	Teknik Analisis Data	49
F.	Prosedur Penelitian	51
BAB IV		53
HASIL PENELITIAN		53
A.	Deskripsi Data	53
B.	Gambaran Umum Buku Teks Siswa Kelas VI Tema Persatuan dalam Perbedaan Kurikulum 2013	58
C.	Gambaran Umum Buku Teks Guru Kelas VI Tema Persatuan dalam Perbedaan Kurikulum 2013	59
D.	Deskripsi Umum Isi Buku Teks Siswa dan Buku Teks Guru Kelas VI Tema Persatuan dalam Perbedaan (Muatan IPA)	60
1.	Bagian–bagian Isi Buku Teks Siswa Kelas VI Tema 2 (Muatan IPA)	61
2.	Bagian – bagian Isi Buku Teks Guru Kelas VI Tema 2 (Muatan IPA)	67
E.	Temuan Hasil Analisis	71
1.	Kelayakan Isi Buku Guru Kurikulum 2013 (Tema 2) Muatan IPA	71
2.	Kelayakan Isi Buku Siswa Kurikulum 2013 (Tema 2) Muatan IPA	78
3.	Kelayakan isi Buku Teks Kelayakan Isi Buku Siswa Kurikulum 2013 (Tema 2) Muatan IPA Menurut Guru Kelas	87
F.	Pembahasan Temuan	92
1.	Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Tematik Kurikulum 2013 Tema 2 Kelas VI (Muatan IPA)	92
2.	Kelayakan Isi Buku Teks Guru Tematik Kurikulum 2013 Tema 2 Kelas VI (Muatan IPA)	111
3.	Hasil wawancara dengan Guru Kelas	125
G.	Keterbatasan Penelitian	126
BAB V		127
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN		127
A.	KESIMPULAN	127
B.	IMPLIKASI	129
D.	SARAN	132
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		