

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN
GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA ANGGOTA OSIS DAN EKSTRAKURIKULER
SMAN 25 JAKARTA**

Nadia Chairunnisa

1405617062

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Nadia Chairunnisa, *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Anggota OSIS dan Ekstrakurikuler SMA Negeri 25 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Sejak terjadinya pandemi *Covid-19*, kegiatan belajar mengajar di Sekolah dialihkan menjadi belajar di rumah. Hal ini menjadi berdampak pada kegiatan akademik dan non akademik siswa (seperti: kegiatan organisasi dan ekstrakurikuler) yang biasanya dilakukan di dalam Sekolah tetapi sekarang harus dilakukan secara *online* dari rumah. Selain itu, gaya belajar siswa juga mengalami perubahan dikarenakan terjadinya perubahan pada proses belajar mengajar di Sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh keaktifan berorganisasi dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa anggota OSIS dan Ekstrakurikuler di SMAN 25 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *survey*. Pada penelitian ini, terdapat 2 variabel independen (bebas) yaitu keaktifan berorganisasi (X1) dan gaya belajar (X2), serta 1 variabel dependen (terikat) yaitu prestasi belajar siswa (Y). Responden dalam penelitian ini berjumlah 154 responden. Sementara itu, teknik *sampling* yang digunakan adalah dengan menggunakan Teknik *Non-Probability Sampling*, yaitu dengan jenis *Purposive Sampling*. Hal ini dikarenakan responden yang dipilih harus memiliki beberapa kriteria khusus yang telah ditentukan oleh peneliti. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup dengan skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensi melalui uji regresi linear berganda. Analisis deskriptif dan inferensi dibantu dengan Microsoft Excel dan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan nilai uji Regresi linear berganda yaitu $Y = 41.800 + 0.422X_1 + 0.360X_2$. Selanjutnya, secara parsial pengaruh Keaktifan berorganisasi terhadap Prestasi belajar siswa menunjukkan nilai t hitung $> t$ tabel, yaitu $4930 > 1.654$ dan signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$. Kemudian, secara parsial pengaruh Gaya belajar terhadap Prestasi belajar siswa menunjukkan nilai t hitung $> t$ tabel, yaitu $2.451 > 1.654$ dan signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$. Selanjutnya, secara simultan pengaruh keaktifan berorganisasi dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan nilai f hitung $> f$ tabel, yaitu $23.370 > 3.055$ dan signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$. Dengan demikian berarti bahwa keaktifan berorganisasi dan gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 39.7%, sedangkan sisanya 60.3% ($100 - 39.7$) dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci: Keaktifan Berorganisasi, Gaya Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nadia Chairunnisa, *The Effect of Organizational Activity and Learning Style on Learning Achievement of Student Council Members and Extracurricular at 25 Senior High School Jakarta*. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

Since the *Covid-19* pandemic, teaching and learning activities in schools have been diverted to home learning. This becomes an impact on academic and non-academic activities of students (such as: organizational and extracurricular activities) which are usually carried out within the School but must now be done online from home. In addition, student learning styles also experience changes due to changes in the teaching and learning process at school. This research aims to measure the influence of organizational activity and learning style on the learning achievement of student and extracurricular students at SMAN 25 Jakarta.

This research uses a quantitative approach with survey methods. In this study, there are 2 independent variables (free) namely organizational activity (X1) and learning style (X2), and 1 dependent variable (bound) namely student learning achievement (Y). The respondents in this study numbered 154 respondents. Meanwhile, the sampling technique used is to use the Non-Probability Sampling Technique, which is with the type of Purposive Sampling. This is because the selected respondent must have some special criteria that have been determined by the researcher. The data collection technique uses closed questionnaires on a likert scale. Data analysis techniques use descriptive analysis and inference analysis through multiple linear regression tests. Descriptive and inference analysis assisted with Microsoft Excel and SPSS version 25.

The results showed a multiple linear regression test value of $Y = 41.800 + 0.422X_1 + 0.360X_2$. Furthermore, partially the influence of activeness of organization on student learning achievement shows the value of $t_{count} > t_{table}$, which is $4.930 > 1.654$ and significance of $0.000 < 0.05$. Then, partially the influence of learning style on student learning achievement shows a value of $t_{calculated} > t_{table}$, which is $2.451 > 1.654$ and significance of $0.000 < 0.05$. Next, simultaneously the influence of organizational activity and learning style on student learning achievement shows the value of $f_{count} > f_{tables}$, which is $32,407 > 3,055$ and significance of $0.000 < 0.05$. Thus means that the activeness of organization and learning style affects learning achievement by 39.7%, while the remaining 60.3% (100-39.7) is influenced by other factors.

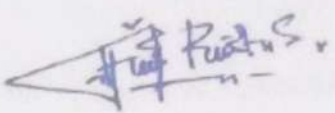
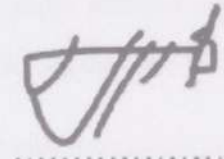
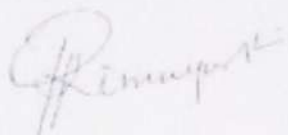
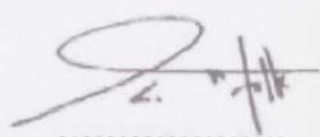
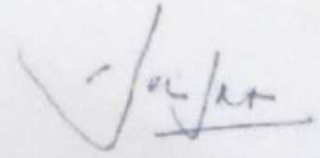
Keyword: *Organizational Activity, Learning Style, Learning Achievement.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.A.P. NIP. 196906031998022001 Ketua Sidang		21-02-2022
2.	Ubedilah Badrun, M.Si. NIP. 197203152009121001 Penguji Ahli		16-02-2022
3.	Prima Yustitia Nurul Islami S.KPm, M.Si. NIP.198901232019032017 Sekretaris Sidang		18-02-2022
4.	Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si. NIDN – 0011108605 Dosen Pembimbing I		19-02-2022
5.	Devi Septiandini, M.Pd. NIDK – 8841290019 Dosen Pembimbing II		19-02-2022

Tanggal lulus: 3 Februari 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nadia Chairunnisa
Nomor Induk Mahasiswa (NIM) : 1405617062
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Anggota OSIS/Ekstrakurikuler SMAN 25 Jakarta*" ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Penelitian yang saya lakukan ini tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari penelitian orang lain.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala bentuk konsekuensi dan sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 21 Februari 2022



Nadia Chairunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Chairunnisa
NIM : 1405617062
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : nchairunnisa7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Anggota OSIS dan Ekstrakurikuler di SMAN 25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2022

Penulis

(NADIA CHAIRUNNISA)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Dia (Allah) mengetahui apa yang di hadapan mereka (yang akan terjadi) dan apa yang di belakang mereka (yang telah terjadi), sedang ilmu mereka tidak dapat meliputi ilmu-Nya”

(Q.S Ta-Ha (20): ayat 110)

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju Surga”.

(HR. Muslim)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya (Papa dan Mama) yang telah memberikan dukungan kepada saya baik secara moril dan materil. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua do'a serta motivasi yang diberikan kepada Saya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh ...

Puji dan Syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. karena atas berkat dan rahmatnya, saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul "*Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Anggota OSIS dan Ekstrakurikuler SMAN 25 Jakarta*". Skripsi ini diajukan sebagai syarat kelulusan pada program studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Melalui kesempatan ini, Saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya Norman Iskandar Harahap dan Nevi Julianti Pulungan yang senantiasa selalu mendo'akan, memotivasi, dan memberikan dukungan yang sedalam-dalamnya kepada Saya. Kemudian saya juga mengucapkan terima kasih kepada ketiga adik saya, Kemal Fajrul Pasha, M. Faisal Ali Hafizd, serta Nafiza Hasna Adreena yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P. selaku Koordinator Program Studi Prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.

3. Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah membimbing saya selama ini, memberikan saran, arahan, serta kritik yang membangun sehingga Saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah membimbing saya, memberikan saran dan kritik, serta memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
5. Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm, M.Si selaku Sekretaris sidang.
6. Ubedilah Badrun, M.Si selaku Dosen penguji ahli pada sidang skripsi Saya.
7. Syaifudin, S.Pd., M. Kesos selaku Dosen Pembimbing Akademik saya.
8. Mba Yusliana, Mba Tika, dan Mba Mega selaku admin Program Studi yang telah membantu saya, terutama dalam hal pemberkasan.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya, Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini.
10. Saryanti, S.Pd. selaku Kepala SMAN 25 Jakarta yang telah membantu saya dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMAN 25 Jakarta.
11. Teuku Vary Savarna selaku Guru Sosiologi SMAN 25 Jakarta yang telah banyak membantu saya dalam melakukan penelitian ini.
12. Rekan Siswa-siswi SMAN 25 Jakarta yang telah membantu saya dalam mengisi dan menyebarkan kuesioner penelitian saya, terkhusus kepada Putri Dina, Samantha, Bunga, Haikal, Bagas.

13. Dian Lely Ariwati, selaku Tante saya yang sangat membantu dan memotivasi saya.

14. Zulfikar Ali Imran selaku Sepupu saya yang juga telah banyak membantu saya dalam mengerjakan skripsi Saya.

15. Teman-teman seperjuangan saya, Silviana Eka Dewi Hapsari, Novia Hidayat, Gabriel Rifqi Sanjaya, dan Ainul Anhar yang juga telah membantu saya, memberikan saran, motivasi, dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi saya beserta teman-teman di Pendidikan Sosiologi A 2017.

Saya menyadari bahwa tidak ada yang sempurna di dunia ini, termasuk Saya sendiri. Oleh karena itu Saya dengan senantiasa menerima segala kritik dan saran yang diberikan oleh para pembaca guna menyempurnakan skripsi saya. Semoga skripsi Saya ini dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi untuk penelitian serupa kedepannya, serta menambah pengetahuan bagi para pembaca.

Terima Kasih,

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh ...

Jakarta, 2 Februari 2022

Nadia Chairunnisa

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Tinjauan Penelitian Sejenis.....	10

1.6. Tinjauan Teoretik	17
1.6.1. Deskripsi Teoretik	17
1.6.1.1. Kegiatan Pembelajaran di era Pandemi <i>Covid-19</i>	17
1.6.1.2. Prestasi Belajar (Y)	19
1.6.1.3. Keaktifan Berorganisasi (X1)	22
1.6.1.4. Gaya Belajar (X2)	26
1.6.2. Kerangka Teoretik	30
1.6.3. Hipotesis Penelitian	33
1.7. Metodologi Penelitian	34
1.7.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
1.7.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1.7.3. Populasi dan Sampel	35
1.7.4. Instrumen Penelitian	37
1.7.4.1. Instrumen Prestasi Belajar (Y)	37
1.7.4.2. Instrumen Keaktifan Berorganisasi (X1)	41
1.7.4.3. Instrumen Gaya Belajar (X2)	45
1.7.5. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
1.7.6. Teknik Analisis Data	50
1.7.7. Hipotesis Statistik	51
1.8. Sistematika Penulisan	52

BAB II GAMBARAN UMUM SMAN 25 JAKARTA SEBAGAI LOKASI

PENELITIAN

2.1. Lokasi SMAN 25 Jakarta	54
2.2. Konteks Historis SMAN 25 Jakarta.....	55
2.3. Struktur Sekolah	56
2.4. Struktur Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	57
2.5. Ekstrakurikuler	59
2.6. Sarana dan Prasarana SMAN 25 Jakarta.....	60

BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS

3.1. Karakteristik Responden	62
3.2. Deskripsi Data.....	65
3.2.1. Variabel Prestasi Belajar (Y)	65
3.2.2. Variabel Keaktifan Berorganisasi (X1)	68
3.2.3. Variabel Gaya Belajar (X2)	72
3.3. Uji Persyaratan Analisis	75
3.3.1. Uji Normalitas	75
3.3.2. Uji Heterokedastisitas	77
3.3.3. Uji Multikolinearitas.....	78
3.4. Pengujian Hipotesis.....	79
3.4.1. Uji Parsial (Uji t)	79
3.4.2. Uji Simultan (Uji F).....	81

3.4.3. Regresi Linear Berganda.....	83
3.4.4. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	84

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

4.1. Analisis Hasil Pengujian.....	86
4.2. Refleksi Sosiologis Keaktifan Berorganisasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 25 Jakarta dilihat dari Perspektif Sosiologi Organisasi	92

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	100
5.2. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA.....	104
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	111
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135
----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

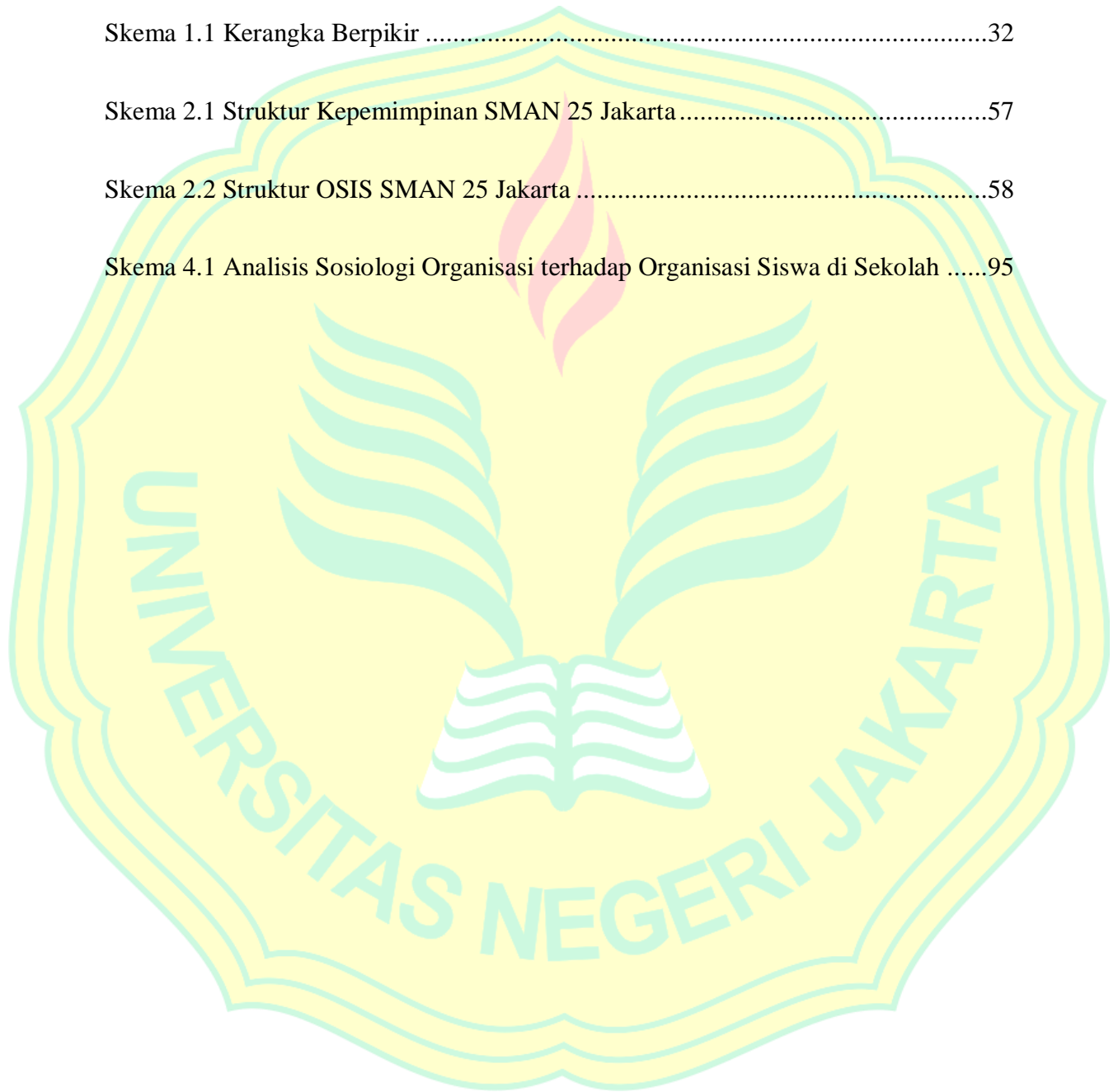
Tabel 1.1 Pengelompokkan Literatur Sejenis.....	15
Tabel 1.2 Operasionalisasi Konsep Prestasi Belajar (Y)	38
Tabel 1.3 Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar (Y)	40
Tabel 1.4 Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar (Y)	41
Tabel 1.5 Operasionalisasi Konsep Keaktifan Berorganisasi (X1).....	42
Tabel 1.6 Uji Validitas Instrumen Keaktifan Berorganisasi (X1).....	43
Tabel 1.7 Uji Reliabilitas Instrumen Keaktifan Berorganisasi (X1).....	44
Tabel 1.8 Operasionalisasi Konsep Gaya Belajar (X2)	45
Tabel 1.9 Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar (X2)	46
Tabel 1.10 Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar (X2).....	47
Tabel 2.1 Kondisi Sarana dan Prasarana SMAN 25 Jakarta.....	61
Tabel 3.1 Deskripsi Data Variabel Y	65
Tabel 3.2 Kategori Perolehan Data Variabel Y	67
Tabel 3.3 Deskripsi Data Variabel X1	68
Tabel 3.4 Kategori Perolehan Data Variabel X1	70

Tabel 3.5 Deskripsi Data Variabel X2	73
Tabel 3.6 Kategori Perolehan Data Variabel X2	74
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 3.8 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	78
Tabel 3.9 Hasil Uji Multikolinearitas	79
Tabel 3.10 Hasil Uji t Parsial Variabel X1.....	80
Tabel 3.11 Hasil Uji t Parsial Variabel X2.....	81
Tabel 3.12 Hasil Uji F Simultan.....	82
Tabel 3.13 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	83
Tabel 3.14 Hasil Uji R <i>Square</i>	85
Tabel 4.1 Hasil Pengaruh X1 dan X2 terhadap Y	92



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Berpikir	32
Skema 2.1 Struktur Kepemimpinan SMAN 25 Jakarta	57
Skema 2.2 Struktur OSIS SMAN 25 Jakarta	58
Skema 4.1 Analisis Sosiologi Organisasi terhadap Organisasi Siswa di Sekolah	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lokasi SMAN 25 Jakarta.....	54
Gambar 2.2 Gedung SMAN 25 Jakarta	56
Gambar 2.3 Kegiatan Ekstrakurikuler secara <i>Offline</i>	59
Gambar 2.4 Kegiatan Ekstrakurikuler secara <i>Online</i>	60
Gambar 2.5 Sarana Ruang Kelas dan Laboratorium Biologi.....	60



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Jenis Kelamin Responden	63
Diagram 3.2 Ekstrakurikuler	63
Diagram 3.3 Usia Responden	64
Diagram 3.4 Waktu Belajar	64

