

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU SEJARAH SM3T  
BERBASIS ASRAMA TAHUN 2014-2018 DI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**MUHAMMAD ALI AKBAR  
9915819010**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Umasih, M.Hum

Tanggal 22/02/2022

Pembimbing II




Dr. Abdul Syukur, M. Hum

Tanggal 19/02/2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Kurniawati, M.Si

Tanggal 22 Feb 2022


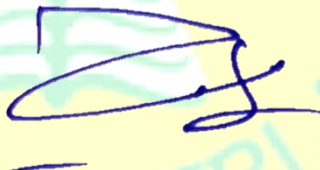



Nama : Muhammad Ali Akbar

No. Registrasi : 9915819010

Angkatan : 2019

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS  
SETELAH UJIAN TESIS**

NAMA : Muhammad Ali Akbar  
No. Registrasi : 9915819010  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Kurniawati, M.Si (Koordinator Program Studi)		22 / 2022 / 2
2.	Dr. Umasih, M.Hum (Pembimbing I)		22/02/2022
3.	Dr. Abdul Syukur, M. Hum (Pembimbing II)		19/02/2022
4.	Dr. Nuraeni Martha. M. Hum (Penguji)		21/02/2022
5.	Dr. Abrar, M. Hum (Penguji)		21/02/2022

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Dr. Umasih, M.Hum  
Tanggal:

Pembimbing II

Dr. Abdul Syukur, M. Hum  
Tanggal:

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>

(Tanda Tangan)

24/02/2022

(Tanggal)

Dr. Kurniawati, M.Si  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

(Tanda Tangan)

22 Feb 2022

(Tanggal)

Nama : Muhammad Ali Akbar  
No. Registrasi : 9915819010  
Tanggal Lulus :

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU SEJARAH SM3T  
BERBASIS ASRAMA TAHUN 2014-2018 DI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Muhammad Ali Akbar

Pendidikan Sejarah

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**ABSTRAK**

Studi ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sejarah SM3T yang berbasis asrama di Universitas Negeri Jakarta (UNJ), pada tahun 2014-2018. Penelitian ini diharapkan memberikan masukan yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam meningkatkan profesionalisme guru di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode historis, yang berusaha mengkaji peristiwa-peristiwa masa lampau terkait dengan pelaksanaan PPG pasca SM3T, mendeskripsikan serta menganalisis fakta-fakta tersebut secara mendalam. Adapun langkah-langkah yang diambil dalam penelitian ini mencakup tahapan heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi, sedangkan analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif naratif. Sumber data untuk penelitian ini diperoleh dari dokumen pelaksanaan PPG Sejarah yang terdapat di sekretariat PPG UNJ, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta wawancara dengan alumni peserta PPG Sejarah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, proses rekrutmen dan implementasi program SM3T di UNJ dilakukan secara terstruktur, yaitu melalui verifikasi dokumen dan tes wawancara. Peserta yang dinyatakan lulus kemudian mengikuti kegiatan prakondisi yang dijadikan pedoman ketika nantinya ditempatkan pada daerah pengabdian. Setelah satu tahun mengabdikan, peserta kembali untuk mengikuti program pendidikan profesi guru (PPG) berasrama. Seluruh peserta program PPG wajib tinggal di asrama sejak semester pertama hingga lulus. Seluruh kegiatan di asrama baik akademik maupun nonakademik telah dijadwalkan secara terstruktur sehingga seluruh peserta wajib untuk mengikuti setiap kegiatan.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Profesi Guru, SM-3T, Guru Sejarah, Asrama.*

*Memartabatkan Bangsa*

**PROFESSIONAL EDUCATION PROGRAM FOR HISTORY SM3T  
TEACHERS BASED ON DORMITORY FOR 2014-2018 AT THE  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

Muhammad Ali Akbar  
History Education  
, State University of Jakarta

**ABSTRACT**

This study aims to explain the SM3T History Teacher Professional Education (PPG) program based on dormitories at the Jakarta State University (UNJ), in 2014-2018. This research is expected to provide input that can be used as a reference in improving the professionalism of teachers in Indonesia.

This study uses the historical method, which seeks to examine past events related to the post-SM3T PPG implementation, describe, and analyze these facts in depth. The steps taken in this study include the stages of heuristics, criticism, interpretation, and historiography, while the analysis used is descriptive narrative analysis. Sources of data for this study were obtained from the PPG History implementation document contained in the PPG UNJ secretariat, Ministry of Education and Culture as well as interviews with alumni of PPG History participants.

The results showed that the recruitment process and the implementation of the SM3T program at UNJ were carried out in a structured manner, namely through document verification and interview tests. Participants who are declared passed then take part in preconditioning activities that are used as guidelines when they are later placed in the service area. After one year of service, the participants returned to take part in the boarding teacher professional education (PPG) program. All PPG program participants are required to live in a dormitory from the first semester until graduation. All activities in the dormitory, both academic and non-academic, have been scheduled in a structured manner so that all participants are required to take part in each activity.

**Keywords:** *Teacher Professional Education, SM-3T, History Teacher, Dormitory.*

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

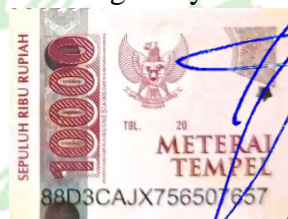
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Muhammad Ali Akbar  
NIM : 9915819010  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 08 Februari 1985  
Program : Magister/~~Dokter~~\*  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~dissertasi~~\* dengan judul “Program Pendidikan Profesi Guru Sejarah SM3T Berbasis Asrama Tahun 2014-2018 di Universitas Negeri Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Februari 2022  
Yang menyatakan,



Muhammad Ali Akbar  
NIM. 9915819010

\*Coret yang tidak perlu

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Ali Akbar  
NIM : 9915819010  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Angkatan : 2019  
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ~~disertasi~~ / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



(Muhammad Ali Akbar)

*Mencerdaska*

*Memartabatkan Bangsa*

\*Coret yang tidak perlu





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ali Akbar  
NIM : 9915819010  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sejarah  
Alamat email : [madungila@gmail.com](mailto:madungila@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU SEJARAH SM3T BERBASIS ASRAMA**

**TAHUN 2014-2018 DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16, Maret 2022

Penulis

( Muhammad Ali Akbar )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan kepada peneliti hingga Tesis yang berjudul “Program Pendidikan Profesi Guru Sejarah SM3T Berbasis Asrama Tahun 2014-2018 di Universitas Negeri Jakarta” dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan tesis ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

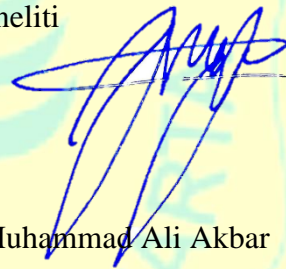
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Kurniawati, M.Si., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta untuk segala kesempatan, dukungan, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana sampai terselesaikan tesis ini.
4. Dr. Umasih, M.Hum. Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Favorit peneliti selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta untuk segala masukan dan saran yang sangat menginspirasi peneliti untuk terus berproses menyelesaikan studi.
5. Dr. Abdul Syukur, M.Hum. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan motivasi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta pengalaman yang sangat berharga selama perkuliahan.
7. Alm. Bapak Masyhur dan Ibu Sumirah orang tua yang luar biasa bagi peneliti dengan segala kasih sayang serta doa yang diberikan
8. Farkhatun Nurul hijriyah seorang istri yang penuh kesabaran dan kasih sayang telah membesarkan kedua buah hati Alike Naureen Akbar dan Zafran Haidar Akbar menjadi anak-anak yang bersahaja
9. Alm. Prof. Muchlis R Luddin M.A, Dr. Agung Premono, MT, Dr. Ifan Iskandar, M.Hum, Dr. Puti Zulharby M.Pd yang selalu berdinamika bersama selama peneliti bekerja di UNJ dalam “Tim Buser 46”
10. Teman-teman Progran Studi Pendidikan Sejarah terutama angkatan 2019 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung/support baik dalam keadaan suka maupun duka kita lalui bersama selama menempuh studi.

11. Sahabat-sahabat saya yaitu Yuel Marian, Mahadin, Mevi dan Frensen Hiskia sekaligus teman kelas dan teman di perantaun selama di Jakarta yang telah memberi perhatian kepada peneliti layaknya keluarga. Serta seluruh pihak yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti memohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam tesis ini. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 2 Februari 2022

Peneliti



Muhammad Ali Akbar



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>SURAT ORISINALITAS</b> .....	vii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Lelakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Kebaruan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pendidikan Profesi Guru .....	13
2. Program SM3T .....	17
3. Kehidupan Berasrama Program PPG SM3T .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian .....	25
C. Data dan Sumber Data .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisis Data .....	29

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

- A. Proses Rekrutmen dan Implementasi Program SM3T di UNJ..... 31
- B. Pelaksanaan PPG Pasca SM3T Prodi Sejarah di UNJ ..... 42
- C. Program Kehidupan Berasrama PPG SM-3T Sejarah di UNJ ..... 58

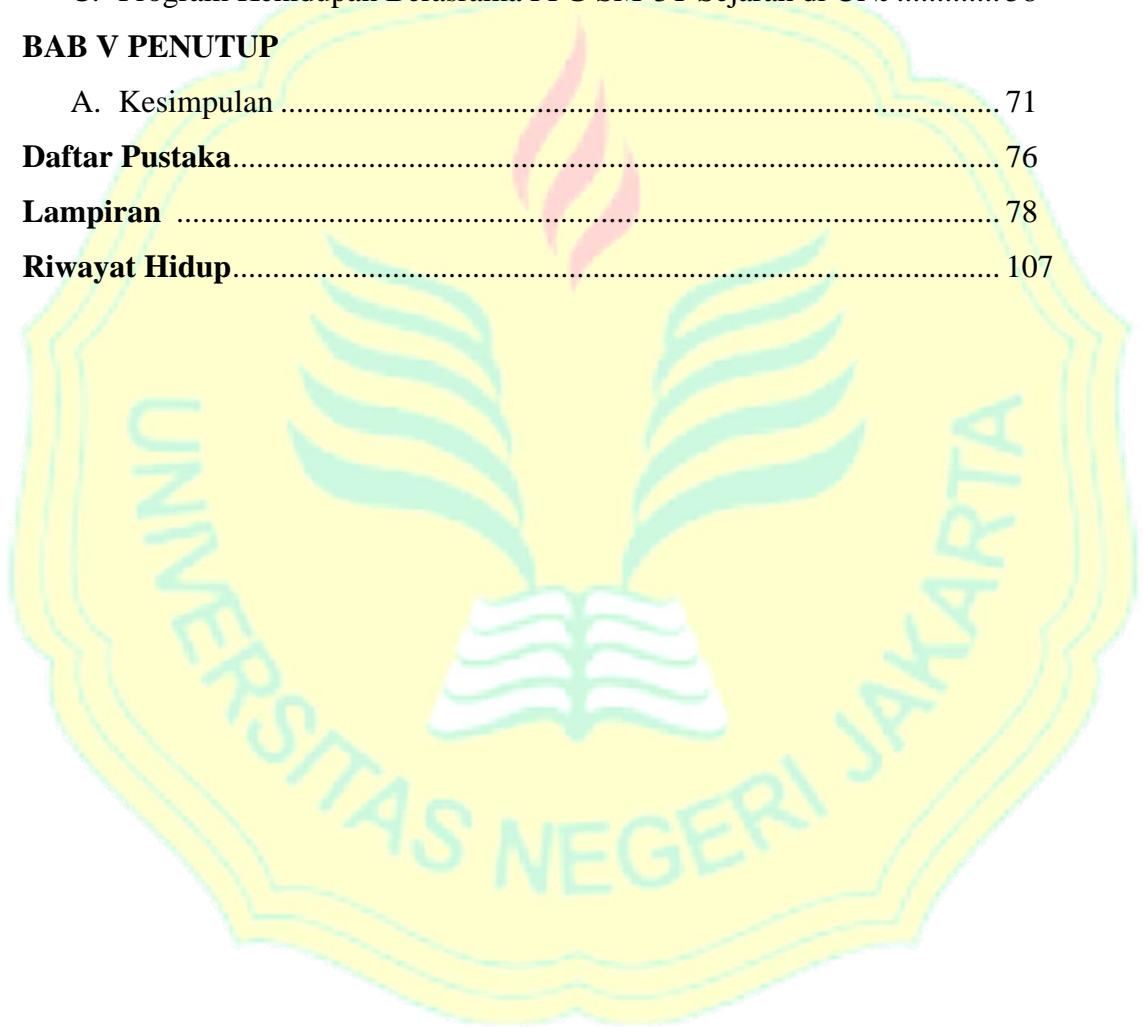
**BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 71

**Daftar Pustaka**..... 76

**Lampiran** ..... 78

**Riwayat Hidup**..... 107



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## Daftar Gambar

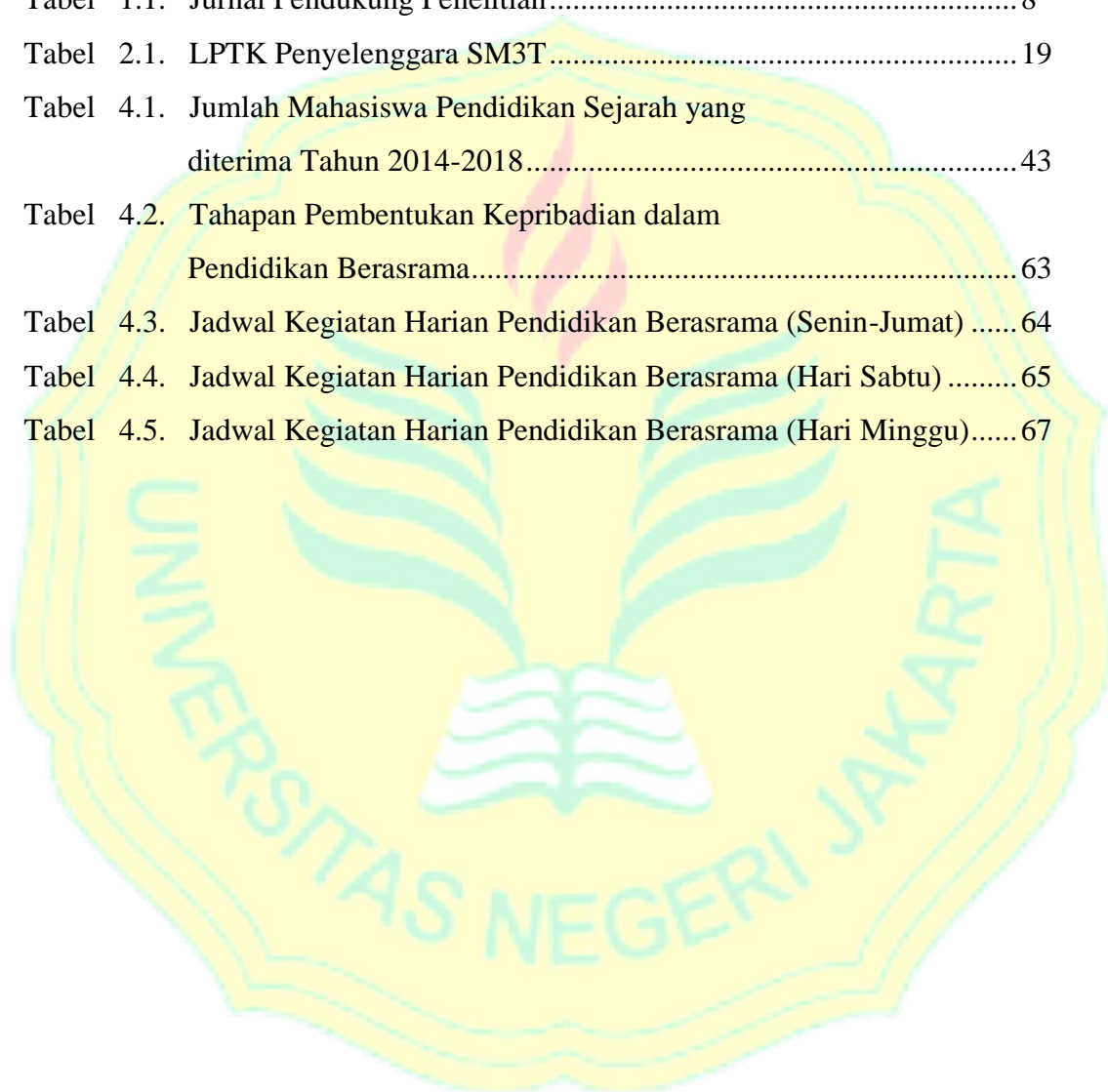
Gambar 4.1.	Alur program SM3T.....	32
Gambar 4.2.	Ketahananmalangan peserta SM3T Angkatan III/201 Universitas Negeri Jakarta .....	37
Gambar 4.3.	Sistem pembelajaran Program PPG Pasca SM3T .....	49
Gambar 4.4.	Gedung Asrama PPG Universitas Negeri Jakarta.....	60
Gambar 4.5.	Kegiatan kebugaran tubuh (senam).....	62
Gambar 4.6.	Kegiatan kepramukaan mahasiswa PPG .....	63
Gambar 4.7.	Pentas Seni oleh mahasiswa PPG Sejarah.....	64



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

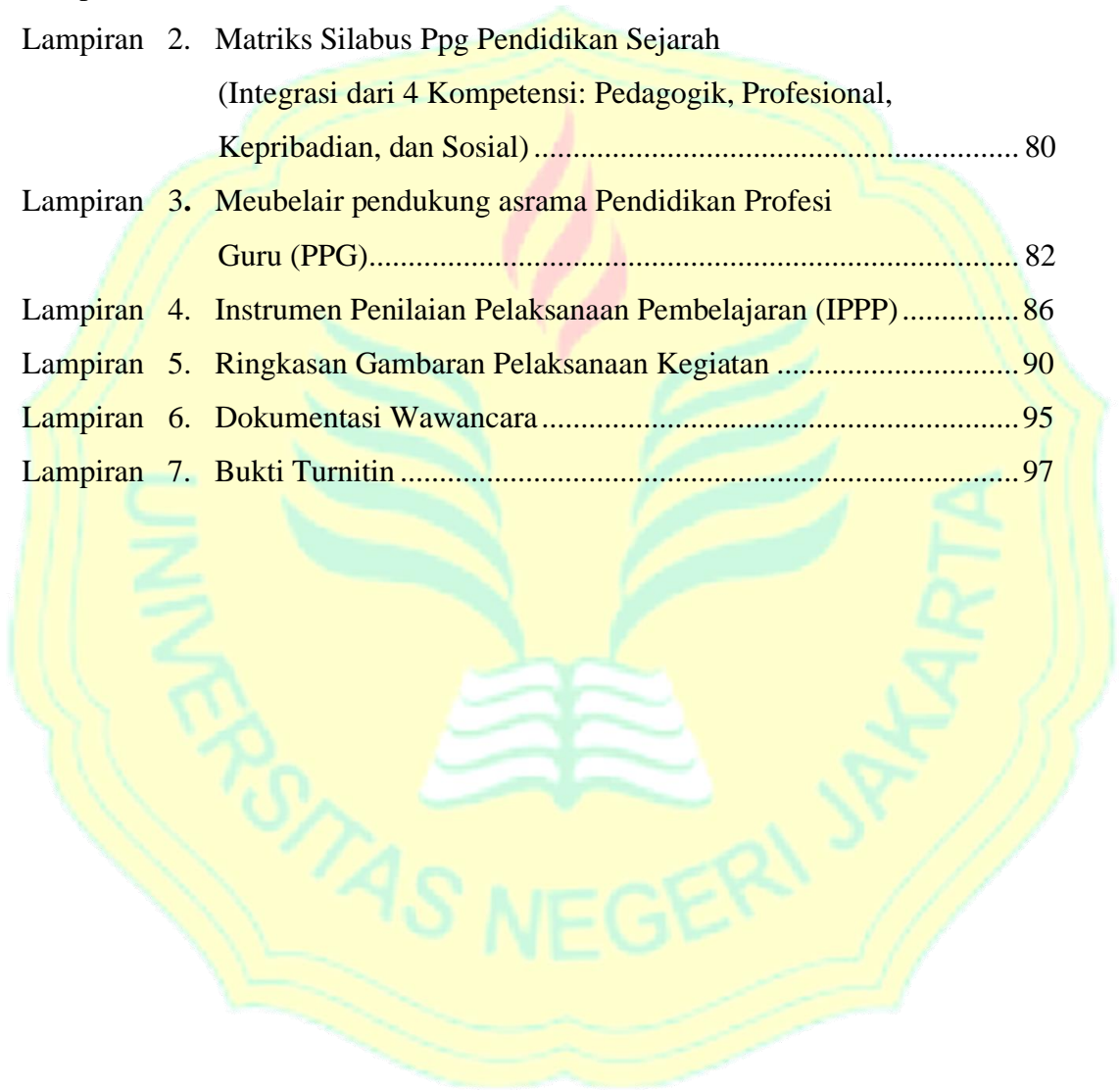
Tabel 1.1. Jurnal Pendukung Penelitian.....	8
Tabel 2.1. LPTK Penyelenggara SM3T.....	19
Tabel 4.1. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Sejarah yang diterima Tahun 2014-2018.....	43
Tabel 4.2. Tahapan Pembentukan Kepribadian dalam Pendidikan Berasrama.....	63
Tabel 4.3. Jadwal Kegiatan Harian Pendidikan Berasrama (Senin-Jumat) .....	64
Tabel 4.4. Jadwal Kegiatan Harian Pendidikan Berasrama (Hari Sabtu) .....	65
Tabel 4.5. Jadwal Kegiatan Harian Pendidikan Berasrama (Hari Minggu).....	67



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## Daftar Lampiran

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2.	Matriks Silabus Ppg Pendidikan Sejarah (Integrasi dari 4 Kompetensi: Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Sosial).....	80
Lampiran 3.	Meubelair pendukung asrama Pendidikan Profesi Guru (PPG).....	82
Lampiran 4.	Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran (IPPP).....	86
Lampiran 5.	Ringkasan Gambaran Pelaksanaan Kegiatan .....	90
Lampiran 6.	Dokumentasi Wawancara.....	95
Lampiran 7.	Bukti Turnitin .....	97



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*