

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS KONTEKSTUAL PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI  
KELAS V SD**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Aretha Aprielia

1107617161

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS KONTEKSTUAL PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI  
KELAS V SD**

(2022)

**ARETHA APRIELIA**

**ABSTRAK**

**Abstrak:** Penelitian pengembangan media pembelajaran komik digital pada materi hak, kewajiban, tanggung jawab, dan keputusan bersama di kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan berupa pengembangan (R&D) model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Validasi produk dilakukan tiga uji ahli, yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil dari uji ahli materi memperoleh skor persentase 92% kategori sangat layak. Uji ahli media memperoleh skor persentase 85% kategori sangat layak. Untuk uji ahli bahasa memperoleh skor persentase 68,33% kategori layak. Kemudian untuk uji coba pengguna dilakukan tiga tahap yaitu *one to one*, *small group* dan *field test*. Pada tahap *one to one* memperoleh skor persentase 93,33% kategori sangat layak. Tahap *small group* memperoleh skor persentase 91,11% kategori sangat layak. Tahap *field test* memperoleh skor persentase sebesar 94,07% kategori sangat layak. Berdasarkan data yang diperoleh ini, maka komik digital berbasis kontekstual yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai media belajar pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi hak, kewajiban, tanggung jawab, dan keputusan bersama di kelas V.

**Kata Kunci:** Komik Digital, Berbasis Kontekstual, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

# DEVELOPMENT OF CONTEXTUALLY BASED DIGITAL COMICS ON LEARNING PANCASILA EDUCATION AND CITIZENSHIP IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

(2022)

ARETHA APRIELIA

## ABSTRACT

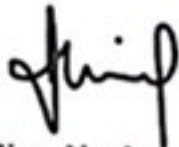
**Abstract:** Research on the development of digital comic learning media on material rights, obligations, responsibilities, and joint decisions in grade V elementary school. Research methods used in the form of development (R&D) addie model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Product validation is carried out by three expert tests, namely material experts, media experts, and linguists. The results of the material expert test obtained a percentage score of 92% very decent catechism. The media expert test obtained a percentage score of 85% of a very decent category. For the test linguists obtained a percentage score of 68.33% decent categories. . Then for user trials are carried out three stages, namely one to one, small group and field test. At the one to one stage getting a percentage score of 93.33% of the category is very feasible. The small group stage obtained a percentage score of 91.11% of the category is very feasible. The field test stage obtained a percentage score of 94.07% of the category is very feasible. Joint decision in class V. Based on this data obtained, contextual-based digital comics that have been developed deserve to be used as a medium to learn citizenship education rights, obligations, responsibilities, and joint decisions in class V.

**Keywords:** Digital Comics, Contextual Based, Pancasila Education and Citizenship.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SIDANG SKRIPSI / KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas V SD.  
Nama : Aretha Aprielia  
NIM : 1107617161  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Senin, 31 Januari 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd

NIP. 196809051993032002

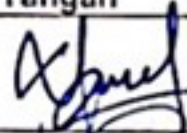
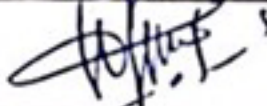
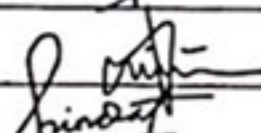
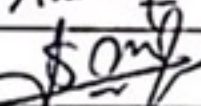
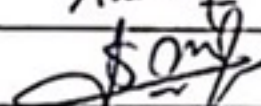
Dosen Pembimbing II



Dr. Nidya Chandra M U, S.Pd, M.Si

NIP. 197303242006042001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi / Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dra. Evita, M.Psi. (Ketua Penguji)***		
Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aretha Aprielia

No. Registrasi : 1107617161

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juli sampai Desember tahun 2021
2. Penelitian ini bukan hasil dari duplikasi skripsi yang pernah di buat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Desember 2021

Pembuat pernyataan



Aretha Aprielia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aretha Aprilia  
NIM : 1107617161  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : aprielaaretha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas V SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2022

Penulis

( Aretha Aprilia )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti naikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah mencurahkan kasih dan karunia-Nya, dan juga yang telah mencurahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi boleh terselesaikan dengan baik.

Peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada pihak-pihak yang sudah membantu dalam proses penelitian skripsi ini. Skripsi tidak akan selesai tanpa peran dan dukungan dari mereka. Karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang berperan penting dalam proses pembuatan skripsi ini.

Pertama, mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II saya. Terimakasih telah sabar dan juga sudah meluangkan waktu juga tenaganya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Kritik, arahan, dan juga ilmu yang telah dibagikan sangat berarti bagi peneliti.

Kedua, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozzi, M.Pd selaku Dekan, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, terimakasih kepada Dr.Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, terimakasih kepada seluruh teman-teman peneliti yang telah memberi warna selama 4 tahun terakhir di kehidupan perkuliahan peneliti, begitu banyak moment suka dan duka yang telah dilalui bersama-sama.

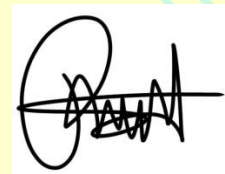
Terakhir, peneliti sangat berterimakasih kepada kedua orang tua peneliti yang telah membesarkan dan juga mendidik peneliti sampai saat ini. Cinta, kasih, dan

pengorbanan mereka adalah tidak dapat dihitung satu persatu, mereka adalah alasan sekaligus motivasi peneliti sehingga mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.

Peneliti tidak dapat membalas semua jasa-jasa dan bantuan yang telah diberikan, hanya saja semoga mereka semua mendapat balasan dari Allah Yang Maha Kuasa berlipat kali lipat. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya untuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Januari 2022

Peneliti



Aretha Aprielia





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>11</b>
A. Komik Digital .....	11
1. Pengertian Komik Digital .....	11
2. Ciri – Ciri Komik .....	12
3. Unsur- Unsur Komik .....	13
4. Tinjauan Tentang Evaluasi Komik Digital .....	16
B. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar 16	
1. Pengertian pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	16
2. Tujuan Pembelajaran PPKn .....	17
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar .....	20
1. Perkembangan kognitif.....	21
2. Perkembangan Sosial Emosional.....	22
3. Perkembangan bahasa .....	22

D. Contextual Teaching and Learning .....	24
1. Pengertian Pendekatan Contextual Teaching and Learning .....	24
2. Karakteristik Contextual Teaching and Learning .....	25
3. Komponen Utama Contextual Teaching and Learning .....	26
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian .....	32
C. Komik Digital Berbasis Kontekstual pada Materi Hak, Kewajiban, Tanggung Jawab, dan Keputusan Bersama di Kelas V Sekolah Dasar .....	33
1. Definisi Konseptual .....	33
2. Definisi Operasional .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
1. Wawancara .....	34
2. Observasi .....	35
3. Kuesioner (Angket) .....	35
E. Langkah-langkah Penelitian .....	42
1. Analyze (Analisis).....	42
2. Design (Desain) .....	45
3. Development (Pengembangan) .....	47
4. Implementation (Implementasi) .....	51
5. Evaluation (Evaluasi).....	52
F. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Nama Produk.....	55

B. Klasifikasi Produk.....	55
1. Spesifikasi Produk.....	55
2. Pemanfaatan Produk.....	56
3. Kelebihan Produk .....	56
4. Kekurangan Produk .....	56
C. Pembahasan Hasil Pengembangan dan Uji Coba .....	56
1. Analysis (Analisis) .....	57
2. Design (Desain) .....	59
3. Development (Pengembangan) .....	59
4. Implementation (Implementasi) .....	81
5. Evaluation (Evaluasi) .....	81
D. Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi.....	85
C. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>