

**PENGARUH MEDIA KARTU DAN REGULASI DIRI TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
(Studi Eksperimen pada Anak Kelompok A di Provinsi DKI Jakarta, 2020)**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Ko-Promotor

Prof. Dr. dr. Myrnawati, C.H, MS., PKK
Tanggal : 6 Agustus 2021

Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.
Tanggal : 11 Agustus 2021

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

LR Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.
(Ketua)¹

16 September 2021

Dr. Elindra Yetti, M. Pd.
(Sekretaris)²



8 September 2021






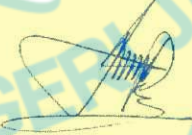
Nama : Abdus Somad

No. Registrasi : 7517167798

Tanggal Lulus :

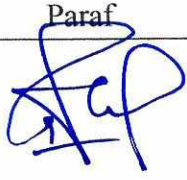




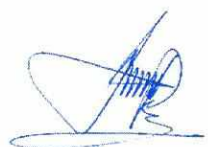
¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus. (Ketua)		16-08-2021
2	Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Koprodu S3 PAUD)		04 Agustus 2021
3	Prof. Dr. dr. Myrnawati, C.H, MS., PKK (Promotor)		06 Agustus 2021
4	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. (Co Promotor)		11 Agustus 2021
5	Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd (Penguji)		28 Juni 2021
6	Prof. Dr. Harun, M.Pd Penguji Luar)		25 Juni 2021

Nama : Abdus Somad
No.Reg : 7517167798
Program Studi : S3 PAUD
Angkatan : 2016/2017

PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP

No	Nama Penguji / Pembimbing	Saran Perbaikan	Paraf
1	Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus. (Ketua)	1. Ikuti saran dari penguji	
2	Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Koprodi S3 PAUD)	2. Alur dan Konsep Disertasinya dan Temuannya harus diutamakan dalam paparan	 24 Agustus 2021
3	Prof. Dr. dr. Myrnawati, C.H, MS., PKK (Promotor)	3. Ikuti saran penguji	 6 Agustus 2021
4	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. (Co Promotor)	4. Penguatan Grand Theory harus ditonjolkan.	 11 Agustus 2021
5	Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd (Penguji)	5. Perbaiki penulisan	 28 Juni 2021
6	Prof. Dr. Harun, M.Pd (Penguji Luar)	6. Silahkan diperbaiki berdasar saran yang berikan	 25 Juni 2021

Nama : Abdus Somad

No. Reg : 7517167798

Program Studi : PAUD

**PENGARUH MEDIA DAN REGULASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL KONSEP BILANGAN**

(Eksperimen Pada Anak kelompok A di Provinsi DKI Jakarta 2020)

Abdus Somad 7517167798

ABSTRAK

Penelitian bertujuan mengkaji pengaruh media dan regulasi diri terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak kelompok A di Provinsi DKI Jakarta. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain *treatment by level 2x2*. Sampel yang digunakan sebanyak 140 anak kelompok A. Data skor kemampuan mengenal konsep bilangan dianalisis dan diinterpretasikan. Kebaruan penelitian adalah melihat pengaruh media *pairing card* sebagai media inovasi dan pengembangan dengan media *flash card* yang telah banyak diuji untuk dijadikan media alternatif dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak, regulasi diri juga diprediksi merupakan bagian penting dari proses pengembangan kemampuan konsep bilangan anak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: (1) media *pairing card* lebih baik dari pada media *flash card* dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak kelompok A; (2) anak dengan regulasi diri tinggi lebih mudah dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan; (3) adanya interaksi antara media dengan regulasi diri terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak kelompok A; (4) media *pairing card* lebih cocok digunakan untuk anak dengan regulasi diri tinggi, (5) media *flash card* lebih cocok digunakan untuk anak dengan regulasi diri rendah.

Kata Kunci : Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan, Media *Pairing Card*, Media *Flash Card*, Regulasi Diri

**THE INFLUENCE OF CARD MEDIA AND SELF REGULATION ON THE
ABILITY TO KNOW NUMBER CONCEPTS
(Experiments on Children aged 4-5 years in DKI Jakarta Province 2020)
Abdus Somad 7517167798**

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of media and self-regulation on the ability to recognize the concept of numbers in group A children in DKI Jakarta Province. The study used an experimental method with a treatment design by level 2x2. The sample used was 140 children in group A. The data on the ability to recognize the concept of numbers were analyzed and interpreted. The novelty of the research is to see the effect of pairing card media as a medium of innovation and development with flash card media which has been widely tested to be used as an alternative media in increasing the ability to recognize children's number concepts, self-regulation is also predicted to be an important part of the process of developing children's number concept skills. The conclusions of this study are: (1) pairing card media is better than flash card media in increasing the ability to recognize the concept of numbers for group A children; (2) children with high self-regulation are easier to develop the ability to recognize the concept of numbers; (3) the interaction between the media and self-regulation on the ability to recognize the concept of numbers in group A; (4) media pairing cards are more suitable for children with high self-regulation, (5) media flash cards are more suitable for children with low self-regulation.

Keywords: Ability to Recognize Number Concept, Pairing Card Media, Falsh Card Media, Self Regulation

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta secara keseluruhan merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 September 2021

METERAI
TEMPEL

6D1B7AHF89770101L

6000
ENAM RIBU RUPIAH

METERAI
TEMPEL

DB312AHF897701004

Abdus Somad
Abdus Somad



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdus Somad
NIM : 7517167798
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Program Doktor / PAUD
Alamat email : slowajastow@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Karu dan Regulasi Diri Terhadap Kemampuan
Mengenal konsep bilangan (studi eksperimen pada Anak Kelompok
A di Provinsi DKI Jakarta, 2020)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18-03-2022

Penulis

Abdus Somad
(Abdus Somad)
nama dan tanda tangan



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian disertasi yang berjudul “Pengaruh permainan Media Kartu dan Regulasi Diri Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan, ‘Eksperimen di Satuan Paud Sejenis (SPS)/ PAUD anak kelompok A di Provinsi DKI Jakarta, 2020

Penulis menyadari bahwa penulisan hasil penelitian disertasi ini telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M. BUS selaku Direktur program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. selaku koordinator S3 studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Dr. Myrnawati C.H, MS., PKK. Selaku promotor yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal disertasi ini.
5. Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si. Selaku co promotor yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal disertasi ini.
6. Para administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam pengurusan berkas.

Penulis menyadari bahwa didalam hasil penelitian disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan, sehingga hasilnya masih belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karenanya, segala saran dan kritik yang bersifat

membangun sangat diharapkan. Besar harapan penulis, hasil penelitian disertasi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, khususnya untuk pengembangan dunia Pendidikan Anak Usia Dini.

Jakarta, 10 September 2021



Abdus Somad



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	12
C. Identifikasi Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Kebaruan Penelitian	15
BAB II	20
KAJIAN TEORETIK.....	20
2. Prinsip pengajaran konsep bilangan pada anak usia 4-5 Tahun	31
B. Media Kartu	40
1. Permainan media <i>pairing card</i>	43
2. Permainan media <i>flashcard</i>	55
C. Regulasi Diri	61
D. Hasil Penelitian Relevan	73
E. Kerangka Teoretik	78
F. Hipotesis Penelitian.....	93
BAB III.....	94
METODOLOGI PENELITIAN	94
A. Tujuan Penelitian	94
B. Tempat dan Waktu Penelitian	94
C. Metode Penelitian	98
D. Populasi dan Sampel	100
E. Rancangan Perlakuan.....	106
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	110
G. Teknik Pengumpulan Data.....	113
1. Variabel Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	113
2. Variabel Regulasi Diri.....	118
H. Teknik Analisis Data	121

BAB IV	122
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	122
A. Deskripsi Data	123
B. Uji Persyaratan Analisis Data	140
C. Uji Hipotesis.....	142
D. Pembahasan Hasil Penelitian	148
E. Pembahasan Penelitian yang Dikaitkan dengan Beberapa Konsep Melalui Pendekatan Multidisplin dan Interdisiplin Ilmu	172
F. Keterbatasan Penelitian	178
BAB V.....	180
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	180
A. Kesimpulan	180
B. Implikasi	180
C. Saran.....	181
DAFTAR PUSTAKA	184



DAFTAR TABEL

2.1. Perbedaan antara Permainan Media <i>Pairing Card</i> dan Permainan Media <i>Flashcard</i>	51
2.2. Persamaan Dan Perbedaan Penelitian yang akan dilakukan dengan Penelitian Relevan yang pernah dilakukan.....	64
3.1. Waktu Penelitian Variabel Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	84
3.2. Desain penelitian dengan <i>treatment by level 2 x 2</i>	85
3.3. Distribusi Sampel Menurut Perlakuan (d disesuaikan dengan hasil analisis Tabel 4.1.)	93
3.4. Persamaan dan Perbedaan Perlakuan yang diberikan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	93
3.5. Rancangan Perlakuan permainan media <i>pairing card</i> dan permainan media <i>flash card</i>	94
3.6. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	101
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Regulasi Diri Setelah Diuji Coba	105
4.1 Rangkuman Hasil Perhitungan Data Penelitian	114
4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	116
4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak yang diberi Media <i>Pairing Card</i> (A_1)	117
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak yang diberi Media <i>Flash Card</i> (A_2)	119
4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak yang diberi Media dan memiliki Regulasi diri Tinggi (B_1)	120
4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak yang diberi Media dan memiliki Regulasi diri Rendah (B_2).....	122
4.7 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak yang diberi Media <i>Pairing Card</i> dan memiliki Regulasi diri Tinggi (A_1B_1)	126
4.8 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak	

yang diberi Media <i>Pairing Card</i> dan memiliki Regulasi diri Rendah (A_1B_2)	127
4.9 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak yang diberi Media <i>Flash Card</i> dan memiliki Regulasi diri Tinggi (A_2B_1)	128
4.10 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak yang diberi Media <i>Flash Card</i> dan memiliki Regulasi diri Rendah (A_2B_2)	130
4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel dengan Uji <i>Lilliefors</i>	132
4.12 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Data.....	133
4.13 Hasil Analisis Varians Menggunakan ANAVA Dua Jalan.....	134
4.14 Hasil Perhitungan Lanjutan Uji <i>Tuckey</i>	134



Daftar Bagan

3.1 Tehnik Pengambilan Sampel	91
4.2 Multidisipliner Dan Interdisipliner Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	164

Daftar Gambar

3.1 Tehnik Pengambilan Sampel	94
3.2 Peta Kecamatan yang terpilih Kec. Mampang Prapatan dan Kec. Palmerah	95
4.1. Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1	118
4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2	119
4.3. Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B1	121
4.4. Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B2	123
4.5. Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1B1	127
4.6. Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1B2	128
4.7. Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2B1	129
4.8. Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2B2	130
4.9. Interaksi Media dan Regulasi diri terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	137

