

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA KERJA,
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI
KABUPATEN KARAWANG**



UTIK SURTIKA D

7617140210

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA KERJA, MOTIVASI, TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI KARAWANG

Utik Surtika D Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membahas pengaruh kepemimpinan kepala sekolah budaya kerja dan motivasi terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri di Kabupaten Karawang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru sekolah dasar di Kabupaten Karawang yang berjumlah 8.813 orang dari 926 sekolah. Metoda penelitian dilakukan melalui pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Sampel penelitiannya adalah 399 guru sekolah dasar di kabupaten Karawang. Hasil penelitian menunjukkan: 1).Terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,677 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,343. 2).Terdapat pengaruh langsung positif budaya kerja terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,710 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,378. 3).Terdapat pengaruh langsung positif motivasi terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,682 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,302. 4) Terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,502 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,310.

5) Terdapat pengaruh langsung positif budaya kerja dan motivasi terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,548 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,378. 6).Terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan kepala sekolah dan budaya kerja terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,483 dan nilai koefisien jalur sebesar 11,007 7).Terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan terhadap kinerja guru melalui motivasi dengan Koefisien jalur (mediasi) pengaruh tidak langsung X_1 terhadap Y melalui X_3 sebesar 0,094 dengan nilai z (Sobel Test) sebesar 5,409. 8).Terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan (X_1) terhadap *kinerja guru* (Y) melalui budaya kerja (X_2) dengan hasil Koefisien jalur (mediasi) pengaruh tidak langsung X_1 terhadap Y melalui X_2 sebesar 0,183 dengan nilai z (Sobel Test) sebesar 7,861 .9). Terdapat pengaruh tidak langsung budaya kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi. Koefisien jalur (mediasi) pengaruh tidak langsung X_2 terhadap Y melalui X_3 sebesar 0,121, dengan nilai z (Sobel Test) sebesar 6,212. Disarankan kepada guru sekolah dasar di Kabupaten Karawang agar dalam meningkatkan kinerja guru dapat memperhatikan variabel kepemimpinannya kepala sekolah, budaya kerja dan motivasi yang baik, karena diyakini sebagai faktor yang dapat mendorong terciptanya kinerja guru yang baik.

Kata kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, budaya kerja, motivasi, kinerja guru.








THE INFLUENCE OF PRINCIPAL'S LEADERSHIP, WORK CULTURE, MOTIVATION, ON THE PERFORMANCE OF KARAWANG STATE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS

Utik Surtika D Abstract

This study aims to discuss the influence of the principal's leadership, work culture and motivation on the performance of public elementary school teachers in Karawang Regency. The population in this study were all elementary school teachers in Karawang. There were 8,813 teachers from 926 schools. The research method is carried out through a quantitative approach using (path analysis.) . The research sample was 399 elementary school teachers in Karawang Regency. The results of the study showed 1). There is a direct positive influence of principal's leadership on teacher performance with a correlation coefficient value of 0.677 and a path coefficient value of 0.343. 2). There is a positive direct influence of work culture on teacher performance with a correlation coefficient value of 0.710 and a path coefficient value of 0.378. 3). There is a positive direct effect of motivation on teacher performance with a correlation coefficient value of 0.682 and a path coefficient value of 0.302. 4) There is a direct positive effect of principal's leadership and motivation on teacher performance with a correlation coefficient value of 0.502 and a path coefficient value of 0.310. 5) There is a positive direct influence of work culture and motivation on teacher performance with a correlation coefficient value of 0.548 and a path coefficient value of 0.378. 6). There is a direct positive influence of principal leadership and work culture on teacher performance with a correlation coefficient value of 0.483 and a path coefficient value of 0.483. 7). There is an indirect influence of leadership on teacher performance through motivation with a path coefficient (mediation) indirect effect of X1 on Y through X3 of 0.094 with a z value (Sobel Test) of 5.409. 8). There is an indirect influence of leadership (X1) on teacher performance (Y) through work culture (X2) with the results of the path coefficient (mediation) of the indirect effect of X1 on Y through X2 of 0.183 with a z value (Sobel Test) of 7.861. 9). There is an indirect influence of work culture on teacher performance through motivation. The path coefficient (mediation) of the indirect effect of X2 on Y through X3 is 0.121, with a z-value (Sobel Test) of 6.212..It is recommended to elementary school teachers in Karawang Regency that in improving teacher performance they notice the variables of the principal's leadership, work culture and good motivation, because it is believed as a factor that can create good teacher performance.

Keywords: Leadership, work culture, motivation, performance teachers

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		08/02/2_Q
2.	Dr. Suryadi (Koordinator Prodi)		-2\$ 5/-2022 /1
3.	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd. (Promotor)		1/-2021 /12
4.	Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Co*romotor)		21/-2021 /12
5.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji)		25/2022 /1
6.	Prof. Dr. Hj. Eliana sari, M.M. (Penguji)		- f - gD7.t
7.	Prof. Dr. Hadiyanto, M.Ed. (Penguji Luar)		20/-2022 /1
Nama • Utik Sumka D			
No. Registrasi 7617140210			

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR

Promotor



Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd.

Tanggal: 1 - 12 - 2021

Co-Promotor



Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.

Tanggal: 21- 12 - 2021

NAMA

TANDA TANGAN

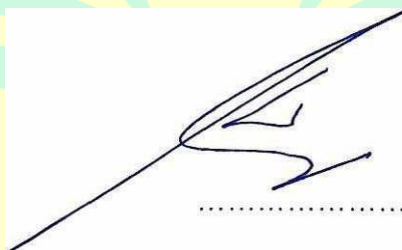
TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)1



08/62/522

Dr. Suryadi
(Sekretaris)2



25/1/2022

Nama : Utik Surtika D

No. Registrasi : 7617140210

Program Studi : Manajemen Pendidikan Tgl

Lulus :

1) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2)
Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya buat sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

Jakarta, Februari 2022



Utik Surtika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : UTIK SURTIKA D
NIM : 7617140210
Fakultas/Prodi : PASCA SARJANA /MANAGEMEN PENDIDIKAN (MP)
Alamat email : utiksurtikadewi1966@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Kerja, motivasi terhadap Kinerja Guru SD Negeri Karawang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 April 2022

Penulis

(Utik Surtika .D)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wassalatu wassalamu ala Rasulillah wa ala alihi waashhabih
wa man tabi'ahum bi ihsanin ila yaumiddin amma ba'du . Puji syukur penulis
haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala Yang Maha Kuasa lagi Maha
Penyayang atas segala limpahan Rahmat dan Nikmatnya akhirnya penulis dapat
menyelesaikan penyusunan disertasi ini dengan judul : “ Pengaruh Kepemimpinan
Kepala Sekolah Budaya Kerja Motivasi terhadap Kinerja Guru SD Negeri
Karawang “

Desertasi ini merupakan persyaratan yang harus diselesaikan untuk meraih
gelar akademik tertinggi yaitu Doktor pada program Studi Manajemen Pendidikan
di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan
bantuan dari berbagai pihak Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih
kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik secara
langsung maupun tidak langsung dan juga telah memberikan kontribusi dalam
penyelesaian disertasi ini secara khusus pada kesempatan ini penulis
menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedy Purwana , M.Bus sebagai Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Suryadi sebagai Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta .
4. Prof. Dr. Unifah Rosyidi,M.Pd selaku Promotor yang telah bersedia
menyediakan waktu serta memberikan bimbingan, saran, dan dukungan penuh
sepanjang penyelesaian disertasi ini.
5. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd. selaku Promotor yang telah bersedia menyediakan
waktu serta memberikan bimbingan, saran, dan dukungan penuh sepanjang
penyelesaian disertasi ini.
6. Ibu Prof.Dr.Neti Karnati,M.Pd , Prof.Dr. Hj.Eliana Sari, MM sebagai penguji
internal dan Prof. Dr.Hadiyanto sebagai penguji external yang telah
memberikan masukan disertasi ini .

7. Drs.H.Asep Junaedi, M.Pd. selaku Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Karawang yang telah memberikan tempat untuk penelitian yaitu para guru sebagai responden yang berada di 30 Kecamatan.
8. Seluruh dosen yang telah membimbing dan mengajarkan ilmunya kepada peneliti dan staf administrasi yang telah memberikan kemudahan serta pelayanan dalam menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
9. Seluruh jajaran pimpinan, pengawas, para kepala sekolah dan bapak ibu guru yang berada di wilayah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Karawang yang telah membantu dalam pengisian Kuisisionere dalam penelitian.
10. Suamiku Ruchi Rachmatullah yang tidak bisa menyaksikan untuk meraih gelar doktor karena Allah SWT telah memanggilnya pada tanggal 5 Juli 2021 yang selalu memotivasi untuk terus peningkatan akademik , untuk Putriku Ditta Ratih Rachmatika, Dienna Rachma Agniena, Muhammad Diddo Tavriari Gantira, Alif Anugrah Romadhon, Fauzia Annisaa dan cucuku Faqih Khairi Rachman, Khanza Khaira Askadina, Makayla Ghaisani Halley yang telah menyemangati saya dalam penyelesaian disertasi ini .
11. Teman-teman dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam memberikan dukungan, semangat, motivasi, perhatian, kebersamaan, dan perhatian sepanjang proses penelitian dan penulisan disertasi.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya serta perkembangan teori kepemimpinan khususnya dalam dunia pendidikan

Karawang 30 Juli 2021

Peneliti

Utik Surtika D

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PESETUJUAN DEWAN PENGUJI	ii
LEMBAR PESETUJUAN PERBAIKAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pembatasan Penelitian.....	9
1.3. Pertanyaan Penelitian Atau Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Manfaat Penelitian	11
1.6. Sigmifikan Penelitian	12
1.7. <i>State Of The Art</i>	13
1.8. <i>Road Map</i> Penelitian	20
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1. Kajian Teori	21
2.1.1. Kepemimpinan	21
2.1.2. Budaya Kerja	31
2.1.3. Motivasi	38
2.1.4. Kinerja	42
2.2. Penelitian Yang Relepan.....	50
2.3. Kerangka Berfikir	56

2.3.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	56
2.3.2. Budaya Kerja dengan Kinerja Guru	59
2.3.3. Motivasi dengan Kinerja Guru	60
2.3.4. Kepemimpinan dengan Budaya Kerja.....	62
2.3.5. Kepemimpinan dengan Motivasi	62
2.3.6. Budaya Kerja dengan Motivasi	63
2.4. Hipotesis Penelitian	64

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	66
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	66
3.2.1. Waktu Penelitian	66
3.2.2. Tempat Penelitian	66
3.3. Desain Penelitian	67
3.4. Sample	68
3.5 Teknik Pengambil Sample	69
3.6. Teknik Analisis Data	72
3.6.1 Kepemimpinan	72
1) Definisi Konseptual	72
2) Definisi Operasional	72
3) Kisi-kisi Instrumen	73
4) Pengujian Validasi Reliabilitas	74
3.6.2. Budaya Kerja	74
1) Definisi Konseptual	77
2) Definisi Operasional	77
3) Kisi-kisi Instrumen	77
4) Pengujian Validasi Reliabilitas	78
3.6.3. Motivasi	81
1) Definisi Konseptual	81
2) Definisi Operasional	82
3) Kisi-kisi Instrumen	82
4) Pengujian Validasi Reliabilitas	82
3.6.4. Kinerja Guru	86
1) Definisi Konseptual	86

2) Definisi Operasional	86
3) Kisi-kisi Instrumen	86
4) Pengujian Validasi Reliabilitas	87
3.7. Teknik Analisis Data	88
3.8. Hipotesis Statistik.....	94

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	95
4.1.1. Profil Responden	96
4.2. Deskripsi dan Penelitian.....	96
4.2.1. Kepemimpinan (X1)	99
4.2.2. Budaya Kerja (X2)	103
4.2.3. Motivasi (X3)	108
4.2.4. Kinerja (Y)	112
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis	116
4.3.1. Uji Normalitas Galat Taksir	117
4.3.2. Uji Signifikan dan Linearitas Regresi	119
4.4. Pengujian Hipotesis.....	135
4.4.1. Hasil Pengujian Hipotesis	144
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	152
4.6. Keterbatasan Penelitian	164

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	165
5.2. Implikasi	165
5.3. Saran	168

DAFAR TABEL

Tabel 1.2 Artikel Penelitian tentang Kinerja	47
Tabel 2.1 Matrik Penelitian terdahulu	47
Tavel 3.1 Jadwal Kegiatan	62
Tabel 3.1 Wilayah penyebaran Instrumen Kuesioner	65
Tabel 3.2 Kisi kisi Instrumen Kinerja guru	67
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan	67
Tabel 3.5 Kisi Kisi Instrumen Budaya Kerja	71
Tabel 3.4 Hasi validasi butir instrumen kepemimpinan	69
Tabel 3.7 Kisi Kisi Instrumen Motivasi	75
Tabel 3.6 Hasi validasi butir instrumen Budaya kerja	73
Tabel 3.8 Hasi validasi butir instrumen Motivasi	76
Table 4.1 Data Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Karawang	77
Table 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	90
Table 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	90
Table 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Profesional Guru SD	91
Table 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terahir	91
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan	92
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan	92
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel Budaya Kerja	93
Tabel 4,9 Distribusi Frekuensi Variable Budaya Kerja	94
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi (X3)	96
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variable Motivasi	96
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja	98
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Variable Kinerja.....	99
Tabel 4.14 Rangkuman Uji Normalitas dan Keputusan Pengujian Normalitas	103
Tabel 4.15 Koefiesin Regressi Y dan X	104
Tabel 4.16 ANAVA untuk Uji Signifikasi Persamaan Regresi	105

$Y=70,384+0,604 X1$

Tabel 4.17 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi	105
Y=70,384+0,604 X1	
Tabel 4.18 Persamaan Regresi Kinerja guru dan Budaya Kerja	106
Y atas X3	
Tabel 4.19 ANAVA untuk Uji Signifikasi Persamaan Regresi	107
Y=52,384+ 0,695X2	
Tabel 4.20 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi	108
Y=52,384+ 0,695X2	
Tabel 4.21 Persamaan Regresi Kinerja guru dan Budaya Kerja	107
Y atas X3	
Tabel 4.22 ANAVA untuk Uji Signifikasi Persamaan Regresi	108
Y=58.907+ 0,667 X3	
Tabel 4.23 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi	109
Y=58,907+ 0,667 X3	
Tabel 4.24 Persamaan Regresi Kinerja guru dan Budaya Kerja	109
X3 atas X1	
Tabel 4.25 ANAVA untuk Uji Signifikasi Persamaan Regresi	110
X3= 84,536 + 0,459 X1	
Tabel 4.26 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi	111
X3= 84,536 + 0,459 X1	
Tabel 4.27 Persamaan Regresi Kinerja guru dan Budaya Kerja	111
X3 atas X2	
Tabel 4.28 ANAVA untuk Uji Signifikasi Persamaan Regresi	112
X3= 67,447 + 0,549 X1	
Tabel 4.29 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi	113
Y=58,907+ 0,667 X3	
Tabel 4.30 Persamaan Regresi Kinerja guru dan Budaya Kerja	114
X2 atas X1	
Tabel 4.31 ANAVA untuk Uji Signifikasi Persamaan Regresi	115
X2= 90.425 + 0,441 X1	
Tabel 4.32 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi	115
X2= 90.425 + 0,441 X1	

Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Uji Signifikasi dan Linieritas Regresi	116
Tabel 4.34 Koefisien Korelasi Antar Variable.....	118
Tabel 4.35 Koefisien Jalur dan Uji Signifikasi jalur Struktur 1.....	119
Tabel 4.36 Koefisien Jalur dan Uji Signifikasi jalur Struktur 2.....	120
Tabel 4.37 Koefisien Jalur dan Uji Signifikasi jalur Struktur 3.....	122
Tabel 4.38 Rangkuman Hasil Uji Signifikasi Jalur.....	124
Tabel 4.38 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Langsung.....	131
Dan Tidak Langsung	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan pada Tahun 2020 .	6
Gambar 1.2 Hasil Nilai Online SIM PKB Guru.....	7
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Kinerja guru.....	93
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	96
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Budaya Kerja.....	98
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Motivasi.....	100
Gambar 4.4 Grafik Garis Persamaan Regresi $\hat{Y} = 8.741 + 0.928X1$	106
Gambar 4.5 Grafik Garis Persamaan Regresi $\hat{Y} = 42.234 + 0.965X2$	108
Gambar 4.6 Grafik Garis Persamaan Regresi $\hat{Y} = 9.033 + 0.971X3$	109
Gambar 4.7 Grafik Garis Persamaan Regresi $\hat{Y} = -26.766 + 0.860X1$	112
Gambar 4.8 Grafik Garis Persamaan Regresi $\hat{Y} = 6.807 + 0.865X1$	112
Gambar 4.9 Grafik Garis Persamaan Regresi $\hat{Y} = 34.396 + 0.990X3$	114
Gambar 4.10 Model Penelitian Analisis Jalur.....	116