

**IMPLEMENTASI PROGRAM CHARACTER BUILDING
TRAINING (CBT) DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER
MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN
MAKASSAR**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**IMPLEMENTASI PROGRAM CHARACTER BUILDING TRAINING (CBT)
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER MAHASISWA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

SUHARDIMAN

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang implementasi karakter building training (CBT) dalam pengembangan karakter mahasiswa UIN Alauddin Makassar. Tujuan penelitian ini, untuk memberikan deskripsi tentang implementasi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi training. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif serta memperhatikan aspek pedagogik dan fenomenologis. Bersumber pada data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data menerapkan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi teori. Hasil penelitian menyatakan bahwa, tahap perencanaan dimulai dari sosialisasi kepada mahasiswa baru selaku peserta, pembentukan panitia, tim pelatih, mentor, narasumber materi, serta sarana prasarana yang dibutuhkan. Selanjutnya pelaksanaan training terbagi menjadi dua kelas yaitu indoor dan outdoor, adapun kegiatannya termasuk perkenalan, penyampaian materi, artshow atau unjuk bakat, diakhiri dengan sholat tahajud berjamah pada puncak acara outdoor. Kemudian tahap evaluasi dan tindak lanjut berupa pembinaan atau mentoring selama 40 hari pasca pelaksanaan training dan juga beberapa faktor yang menjadi penentu pada proses training selanjutnya diantaranya realitas iklim kampus, perspektif mahasiswa tentang program CBT, keterbatasan jumlah mentor, motivasi ikut CBT, keterbatasan waktu training, serta sarana prasarana perlu dikembangkan.

Keywords: Implementasi, CBT, Pengembangan Karakter Mahasiswa UIN Alauddin Makassar

IMPLEMENTATION OF THE CHARACTER BUILDING TRAINING (CBT) PROGRAM IN CHARACTER DEVELOPMENT OF STUDENTS OF THE STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF ALAUDDIN MAKASSAR

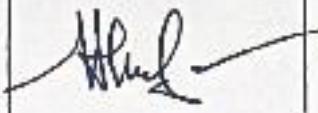
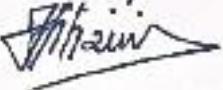
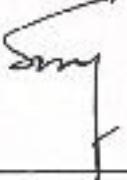
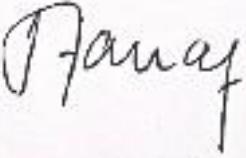
SUHARDIMAN

ABSTRACT

This study discusses the implementation of character building training (CBT) in character development of UIN Alauddin Makassar students. The purpose of this study, to provide a description of the implementation of planning, implementation and evaluation of training. The research method used in this study is a qualitative method with a qualitative descriptive approach and pays attention to pedagogic and phenomenological aspects. Sourced on primary and secondary data with data collection techniques applying technical triangulation, source triangulation, and theoretical triangulation. The results of the study stated that the planning stage started from socialization to new students as participants, the formation of a committee, a team of trainers, mentors, resource persons, and the required infrastructure. Furthermore, the implementation of the training is divided into two classes, namely indoor and outdoor, while the activities include introductions, material delivery, art shows or talent shows, ending with congregational tahajjud prayers at the peak of the outdoor event. Then the evaluation and follow-up stages are in the form of coaching or mentoring for 40 days after the implementation of the training and also several factors that will determine the next training process including the reality of the campus climate, student perspectives on the CBT program, limited number of mentors, motivation to join CBT, limited training time, and infrastructure need to be developed.

Keywords: Implementation, CBT, Character Development Of UIN Alauddin Makassar Students

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

| No. | Nama | TandaTangan | Tanggal |
|-----|--|--|------------------|
| 1. | Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan) |  | 21 februari 2022 |
| 2. | (Dr. Siti Zulaikha S.Ag.,M.Pd) (Pembimbing I) |  | 20 Februari 2022 |
| 3. | (Dr. Supadi M.Pd) (Pembimbing II) |  | 20 februari 2022 |
| 4. | (Prof. Dr. Bedjo Sudjanto M.Pd) (Penguji) |  | 20 Februari 2022 |
| 5. | (Dr. Siti Rochanah M.M) (Penguji) |  | 20 februari 2022 |

Nama : Suhardiman

NIM : 9910819028

Angkatan : 2019/2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Suhardiman
NIM : 9910819028
Tempat/Tanggal Lahir : Lita, 08 Desember 1993
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Implementasi Program *Carakter Building Training (CBT)* Dalam Pengembangan Karakter Mahasiswa Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Februari 2022
Yang menyatakan,



Suhardiman
NIM : 9910819032



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suhardiman
NIM : 9910819028
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : chua.suhardiman@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“IMPLEMENTASI PROGRAM CHARACTER BUILDING TRAINING (CBT) DALAM
PENGEMBANGAN KARAKTER MAHASISWA UIN ALAUDDIN MAKASSAR”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Maret 2022

Penulis
Suhardiman

KATA PENGANTAR

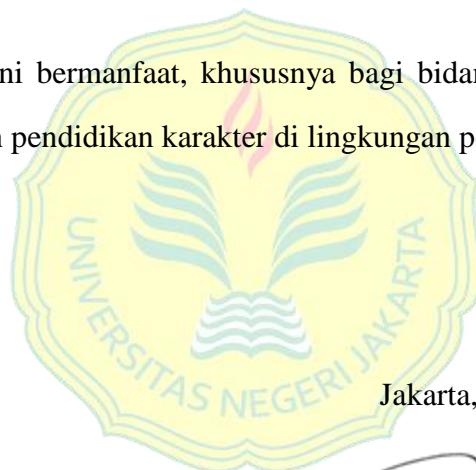
Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis penelitian ini yang berjudul **Implementasi Program Charakter Building Training (CBT) dalam Pengembangan Karakter Mahasiswa Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar**. Peneliti tidak akan berhasil menyelesaikan proposal penelitian ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M. BUS, Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Matin, M.Pd, Selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan proposal penelitian bisa berjalan dengan lancar.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd, Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal penelitian
5. Dr. Supadi, M.Pd, Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal penelitian
6. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan
7. Kepada Dr. Muhammad Sabri AR M.Ag. (Pelopor sekaligus Direktur program CBT UIN Alauddin Makassar), Prof. Dr. H. Syahruddin Usman M.Pd (Ketua Ma'had Al-Jamiah UIN Alauddin Makassar), Dr. Andi Ibrahim S.Ag., S.S., M.Pd. (Mentor dan Narasumber), Bapak Nasrum (Staff Administrasi Ma'had Al-Jamiah UIN Alauddin Makassar), atas kerjasamanya memberikan informasi

- maupun data-data yang berkenaan dengan topik serta dukungan moril maupun materil selama penulis menyelesaikan studi.
8. Kedua orang tua bapak Muh. Tamir dan Ibu Harbina, yang selalu memberikan doa dan kasih sayang serta motivasi tiada henti.
 9. Para sahabat yang selalu memberikan waktu untuk mendoakan dan memberikan motivasi agar terus berjuang tanpa mengenal putus asa
 10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna sehingga dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

Semoga tesis ini bermanfaat, khususnya bagi bidang pendidikan terutama tentang pengembangan pendidikan karakter di lingkungan perguruan tinggi .



Jakarta, 15 Januari 2022

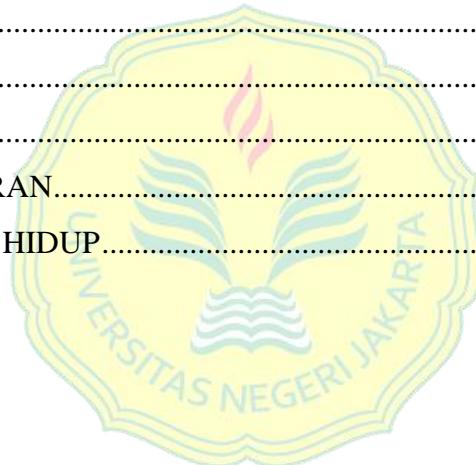
Peneliti,
A handwritten signature in black ink, appearing to read "Suhardiman".

Suhardiman

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iiii |
| LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH..... | v |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | iix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Sub Fokus Penelitian..... | 8 |
| C. Pertanyaan Penelitian..... | 9 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 9 |
| E. State of The Art..... | 10 |
| BAB II..... | 28 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 28 |
| A. Konsep Implementasi Program CBT | 28 |
| B. Konsep Character Building Training (CBT)..... | 39 |
| C. Model Implementasi yang Digunakan | 51 |
| BAB III | 55 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... | 55 |
| A. Tujuan Penelitian | 55 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 55 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian | 57 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 57 |
| E. Data dan Sumber Data | 58 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 58 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 59 |

| | |
|--|-----|
| BAB IV | 61 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 61 |
| A. Profil Character Building Program (CBP) UIN Alauddin Makassar..... | 61 |
| B. Perencanaan Program Character Buiding Training (CBT) Pada Pengembangan Karakter Mahasiswa Universitas Alauddin Makassar..... | 64 |
| C. Pelaksanaan Program Character Buiding Training (CBT) Pada Pengembangan Karakter Mahasiswa Universitas Alauddin Makassar..... | 69 |
| D. Evaluasi dan Tindak Lanjut program Character Buiding Training (CBT) dalam Pengembangan Karakter Mahasiswa Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar..... | 74 |
| BAB V..... | 86 |
| PENUTUP..... | 86 |
| A. Kesimpulan | 86 |
| B. Saran..... | 87 |
| DAFTAR RUJUKAN | 89 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 92 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 112 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Table 1 Peneltian Terdahulu | 26 |
| Table 2 Nilai Nilai Karakter Bangsa..... | 45 |
| Table 3. Materi-Materi Training | 71 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Model Implementasi George C. Edwards | 32 |
| Gambar 2 Model Implementasi Donald S. Van Meter & Carl E. Van Horn | 35 |
| Gambar 3 Model Kesesuaian Implementasi Program..... | 52 |
| Gambar 4 Logo CBP UIN Alauddin Makassar | 63 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Administrasi Penelitian

Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian

