

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK DAN LINGKUNGAN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI KOTA BEKASI



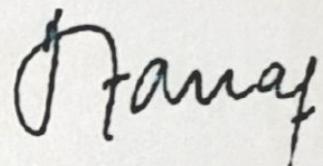
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



(Dr. Sugiarto, M.A)
Tanggal : 10 Februari 2022

Pembimbing II



(Dr. Siti Rochanah, M.M)
Tanggal : 07 Februari 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Magister Manajemen
Pendidikan



(Dr. Matin, M.Pd)
Tanggal : 10 Februari 2022

Nama	:	Hada Hayata
NIM	:	9910817007
Program Studi	:	S2 Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sugiarto, M.A

Tanggal : 23/02/2022



Dr. Siti Rochanah, M.M

Tanggal : 23/02/2022

Nama



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.

24/02/2022

(Ketua)¹

(Tanda tangan)

(Tanggal)



Dr. Matin, M.Pd.

24/02/2022

(Sekretaris)²

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Hada Hayata

NIM : 9910817007

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2017/2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Magister Manajemen Pendidikan)		24/02/2022
2.	(Dr. Sugiarto, M.A) (Pembimbing I)		23/02 - 2022
3.	(Dr. Siti Rochanah, M.M) (Pembimbing II)		23/02 - 2022
4.	(Dr. Heru Santosa, M.Pd) (Pengujii)		23/02 - 2022
5.	(Dr. Fakhrudin Arbah, M.Pd) (Pengujii)		23/02 - 2022

Nama : Hada Hayata
 NIM : 9910817007
 Angkatan : 2017/2018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hada Hayata
NIM : 9910817007
Jenjang : S2
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2017

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



(Hada Hayata)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hada Hayata

No. Registrasi : 9910817007

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Hada Hayata, Sugiarto & Siti Rochanah. (2021). *The Influence Authentic Leadership and Work Environment on Performance.*

Entering Higher Education, *Al-Islah: Jurnal Pendidikan*, 13 (1), 689-697.

Jakarta, Februari 2022



Hada Hayata
Nim. 9910817007

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hada Hayata
NIM : 9910817007
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 02 September 1994
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Otentik dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kota Bekasi”**. Merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang saya kutip maupun yang saya rujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan benar dan tanpa ada unsur paksaan apapun. Apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dari pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Jakarta, Februari 2022



Hada Hayata



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hada Hayata
NIM : 9910817007
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : haddahayata@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Otentik dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2022

Penulis



(Hada Hayata)

PENGARUH KEPEMIMPINAN OTENTIK DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI KOTA BEKASI

HADA HAYATA

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan otentik dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode survey dan analisis jalur diterapkan dalam hipotesis dan 75 sampel dipilih dengan menggunakan *proportional random sampling*. Hasil penelitian ini adalah 1) Kepemimpinan Otentik berpengaruh positif dan langsung terhadap Kinerja. Artinya, peningkatan kepemimpinan otentik kepala sekolah telah meningkatkan kinerja guru SMP Negeri Kota Bekasi yang signifikan, 2) Lingkungan Kerja berdampak positif dan langsung terhadap Kinerja. Artinya, lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif akan membantu guru untuk dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dan menghasilkan hasil kerja yang optimal, 3) Kepemimpinan Otentik kepala sekolah berpengaruh positif dan langsung terhadap Lingkungan Kerja. Artinya, Kepemimpinan Otentik kepala sekolah mampu menghadirkan motivasi kerja dan menghasilkan lingkungan kerja yang sehat dan nyaman sehingga berdampak pada peningkatan kinerja.

Kata kunci : Kinerja Guru, Kepemimpinan Otentik, Lingkungan Kerja

THE INFLUENCE OF AUTHENTIC LEADERSHIP AND WORK ENVIRONMENT ON THE PERFORMANCE OF JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN BEKASI CITY

HADA HAYATA

Management of Education

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out the influence of authentic leadership and the work environment on teacher performance. This research was conducted at The State Junior High School of Bekasi City. The study used quantitative methods with survey methods and path analysis applied in hypotheses and 75 samples were selected using proportional random sampling. The results of this study are 1) Authentic Leadership has a positive and direct effect on Performance. That means, the improvement of authentic leadership of the principal has improved the performance of Bekasi City State Junior High School teachers significantly, 2) The Work Environment has a positive and direct impact on Performance. That means, a comfortable and conducive work environment will help teachers to be able to carry out their duties well and produce optimal work results, Authentic leadership of principals has a positive and direct influence on the Work Environment. That means, authentic leadership of the principal is able to present work motivation and produce a healthy and comfortable work environment so that it has an impact on improving performance.

Keywords: *Teachers Performance, Authentic Leadership, Work Environment*

RINGKASAN

Dalam dunia Pendidikan guru merupakan komponen utama dan menduduki posisi sangat strategis dalam tercapainya proses belajar mengajar di sekolah. Kinerja guru merupakan faktor penentu bagi mutu pendidikan yang berdampak pada mutu lulusan peserta didik dalam menyelesaikan masa belajar. Sesuai aturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2010 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah/Madrasah, Pasal 1 ayat 2 bahwa seorang pendidik profesional memiliki tugas utama yakni mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Namun, guru-guru yang ada dinilai belum mampu melaksanakan tugas dan fungsinya secara maksimal sehingga masih jauh dari harapan yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil UKG pada tahun 2015 nilai rata-rata guru secara nasional belum mencapai 70 poin bahkan hasil UKG Kota Bekasi tahun 2015 lebih dari 60 persen guru mendapatkan nilai di bawah 55, sedangkan nilai standar UKG nasional adalah 55. Akan tetapi, pada tahun 2019 hasil UKG Kota Bekasi mengalami peningkatan di angka rata-rata dari seluruh aspek penilaian pedagogik dan profesional yakni mencapai angka 61,14. Angka ini menunjukkan peningkatan dari tahun 2015, namun hal itu tidak bisa dijadikan acuan bahwa hasil UKG Kota Bekasi sudah baik apalagi jika dibandingkan dengan hasil UKG Kota Yogyakarta tahun 2019 yang berada pada peringkat pertama dengan rata-rata nilai hasil UKG 67,02. Maka dari itu, perlu adanya perhatian khusus dari pemerintah dalam mengupayakan peningkatan kinerja guru di sekolah. Berdasarkan uraian diatas maka perlu dilakukan identifikasi terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Secara teoritis dan berdasarkan penelitian yang relevan, maka cukup banyak faktor yang mempengaruhinya, salah satunya adalah kepemimpinan otentik dan lingkungan kerja. Oleh

karena itu, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian, guna menguji adakah pengaruh antara kepemimpinan otentik dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan pendekatan kuantitatif dan teknik analisis jalur. Data penelitian dikumpulkan melalui pengambilan sampel dari populasi. Penelitian ini bermaksud menemukan pengaruh yang terdapat pada tiga variabel, yaitu dua variable bebas: Kepemimpinan Otentik (X1) dan Lingkungan Kerja (X2) serta variabel terikat Kinerja Guru (X3). Pengujian hipotesis penelitian dilakukan menggunakan teknik analisis jalur. Penelitian ini dilaksanakan pada tempat yang berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kota Bekasi dan sebagai unit analisisnya adalah guru. Populasi terjangkau yang menjadi sasaran dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri Kota Bekasi. Adapun banyaknya jumlah guru di delapan sekolah kota Bekasi adalah 306 guru. Jumlah sampel penelitian ditetapkan menggunakan rumus Slovin dan dengan tingkat kesalahan 10% sehingga jumlah yang dihasilkan sebanyak 75 guru. Instrumen yang digunakan berupa kuisioner yang telah di uji validitas dan realibilitasnya. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Penggunaan statistik deskriptif untuk menjelaskan data hasil pengukuran setiap variabel. Teknik yang digunakan dalam statistik deskriptif ini adalah perhitungan mean, modus, simpangan baku, rata-rata dan menyajikan penyebaran data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi serta histogram. Penggunaan statistik inferensial untuk pengujian hipotesis penelitian menggunakan teknik analisis jalur (*path analysis*). Analisis jalur digunakan sebagai cara untuk menguji hipotesis penelitian ini dengan menggunakan alpha Cronbach = 0,05. Uji normalitas, galat taksiran dan analisis pada hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukan bahwa kepemimpinan otentik berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru sebanyak 19,9%, lingkungan kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru sebanyak 70,4%, dan kepemimpinan otentik berpengaruh langsung secara positif terhadap lingkiungan kerja sebanyak 48%.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, berkat rahmat, kebaikan dan kesehatan yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Otentik dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kota Bekasi”**.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Matin, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
4. Dr. Sugiarto, M.A, selaku Pembimbing I dan Dr. Siti Rochanah, M.M, selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, ilmu, nasihat serta saran terbaik dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen pengajar Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang bermanfaat.

Jakarta, 11 Februari 2022

Hada Hayata

ACKNOWLEDGEMENT

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul "**Pengaruh Kepemimpinan Otentik dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja guru SMP Negeri Kota Bekasi**" dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Magister Pendidikan. Saya mengucapkan terimakasih kepada pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung atas penyelesaian tesis ini.

Tesis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan secara moril maupun materil untuk menyelesaikan tesis ini.

Terimakasih saya ucapkan juga kepada para pembimbing saya yang telah senantiasa membimbing saya selama ini, kepada suami, teman, kerabat dan sahabat yang tidak pernah lelah memberi dukungan serta membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini.

-Hada Hayata-

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
RINGKASAN.....	iii
KATA PENGANTAR	vi
ACKNOWLEDGEMENT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. <i>State of The Art</i>	14
BAB II KAJIAN TEORITIK	18
A. Deskripsi Konseptual	18
1. Kinerja	18
2. Kepemimpinan Otentik	20
3. Lingkungan Kerja.....	29
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Teori.....	37
1. Pengaruh Kepemimpinan Otentik terhadap Kinerja Guru	37
2. Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja guru.....	39
3. Pengaruh Kepemimpinan otentik terhadap Lingkungan Kerja	40
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	46
1. Kinerja	47
1) Uji Validitas.....	48
2) Uji Reliabilitas.....	49
2. Kepemimpinan otentik	51
1) Uji Validitas.....	53
2) Uji Reliabilitas	54
3. Lingkungan Kerja	55
1) Uji Validitas.....	56
2) Uji Reliabilitas.....	57
F. Teknik Analisis Data	58

G. Hipotesis Statistik.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data	61
1. Kinerja	62
2. Kepemimpinan Otentik	63
3. Lingkungan Kerja.....	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis	66
1. Uji Normalitas Dan Galat Taksiran.....	67
2. Uji Signifikansi Dan Linearitas Regresi.....	69
C. Pengujian Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
1. Pengaruh Kepemimpinan Otentik Terhadap Kinerja	84
2. Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru	86
3. Pengaruh Kepemimpinan Otentik Terhadap Lingkungan Kerja	87
BAB V HASIL KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi	90
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	186

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Uji Kompetensi Guru Tahun 2019	5
Tabel 1.2 <i>State Of The Art</i>	15
Tabel 3.1 Jumlah Guru Kota Bekasi	45
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	48
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Otentik	52
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Kerja	56
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Otentik	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Kerja	65
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Normalitas Galat Taksiran Regresi	68
Tabel 4.6 Koefisien Persamaan Regresi $X_3 = 77,456 + 0,458X_1$	69
Tabel 4.7 Anova Signifikansi Variabel X_3 atas X_1	70
Tabel 4.8 Anova Uji Lineartias Persamaan Regresi $X_3 = 77,456 + 0,458X_1$	70
Tabel 4.9 Koefisien Korelasi Variabel X_3 atas X_1	71
Tabel 4.10 Koefisien Persamaan Regresi $X_3 = 16,626 + 0,860X_2$	72
Tabel 4.11 Anova Signifikansi Variabel X_3 atas X_2	73
Tabel 4.12 Anova Uji Linearitas Persamaan Regresi $X_3 = 16,626 + 0,860X_2$	73
Tabel 4.13 Uji Koefisien Korelasi Variabel X_3 atas X_2	74
Tabel 4.14 Uji Signifikan Persamaan Regresi	75
Tabel 4.15 Anova Signifikan Persamaan Regresi $X_2 = 51,388 + 0,$	75
Tabel 4.16 Anova Uji Linearitas Persamaan Regresi $X_2 = 51,388 + 0,605X_1$	76
Tabel 4.17 Koefisien Korelasi Variabel X_2 atas X_1	77
Tabel 4.18 Rangkuman Matrik Koefisien Korelasi Sederhana antar variabel	78
Tabel 4.19 Koefisien jalur pengaruh X_3 atas X_1	79
Tabel 4.20 Koefisien jalur pengaruh X_3 atas X_2	80
Tabel 4.21 Koefisien jalur pengaruh X_2 atas X_1	81
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis yang diajukan	81
Tabel 4.23 Rangkuman Analisis Jalur Koefisien Determinasi	82
Tabel 4.24 Koefisien Determinasi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pendidik Tersertifikasi	6
Gambar 1.2 Kondisi Ruang Kelas Kota Bekasi	9
Gambar 2.1 Model Hipotetik Penelitian	41
Gambar 3.1 Diagram Jalur Pengaruh Antar Variabel Penelitian	43
Gambar 4.1 Histogram Skor Kinerja	62
Gambar 4.2 Histogram Skor Kepemimpinan Otentik	63
Gambar 4.3 Histogram Lingkungan Kerja	65
Gambar 4.4 Grafik Persamaan Regresi $X_3 = 77,456 + 0,458X_1$	70
Gambar 4.5 Grafik Persamaan Regresi $X_3 = 16,626 + 0,860X_2$	72
Gambar 4.6 Grafik Persamaan Regresi $X_2 = 51,388 + 0,605X_1$	75
Gambar 4.7 Model Empiris Antar Variabel	80



LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen dan Tabulasi Data Uji Coba	98
Lampiran 2 Tabulasi data Penelitian.....	121
Lampiran 3 Distribusi Frekuensi dan Histogram.....	141
Lampiran 4 Uji Normalitas dan Galat Taksiran.....	146
Lampiran 5 Uji Signifikan, Linearitas, dan Hipotesis	168
Lampiran 6 Surat-Surat Penelitian.....	175

