

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
SISTEM REPRODUKSI MANUSIA  
PROGRAM PAKET B DI PKBM NEGERI 16 RAWASARI**



HABIB SUDIRA  
9901817011

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
“SISTEM REPRODUKSI MANUSIA” PROGRAM PAKET B DI PKBM  
NEGERI 16 RAWASARI**

Habib Sudira  
Teknologi Pendidikan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran interaktif, menguji kelayakan dari video yang telah dikembangkan dan menguji efektivitas video pembelajaran terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem reproduksi manusia di program paket B. Video pembelajaran interaktif diyakini sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Reserch and Development* (R&D) dan menggunakan model pengembangan *Hannafin and Peck* yang memiliki tiga tahapan, tahapan model pengembangan ini meliputi analisis kebutuhan, desain, pengembangan dan implementasi. Uji kelayakan diperoleh berdasarkan penilaian dari ahli yang meliputi ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran, uji coba kelayakan dilakukan juga untuk mendapatkan saran dan kritik dari ahli untuk perbaikan modul yang dikembangkan. Uji efektifitas dilakukan pada saat uji coba terbatas dari hasil one group pretest-posttest dengan analisis menggunakan rumus *N-gain*. Uji efektifitas yang dilakukan adalah uji *one to one* dan uji kelompok besar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX program paket B. Hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan rumus *N-gain* bawah video pembelajaran interaktif yang dikembangkan memiliki nilai rata-rata 90,7%, dengan demikian pada ahli menyatakan “sangat layak”. Berdasarkan analisis menggunakan rumus *N-gain* hasil belajar peserta didik menunjukkan nilai 0,63 dengan katagori sedang dan dalam persen adalah 63 dengan kategori “cukup efektif” digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Keywords:** *Uji Kelayakan, video pembelajaran interaktif, Pendidikan kesetaraan*

**INTERACTIVE LEARNING VIDEO DEVELOPMENT  
“HUMAN REPRODUCTION SYSTEM” PACKAGE B PROGRAM PKBM  
NEGERI 16 RAWASARI**

Habib Sudira  
Education Technology

*This study aims to develop learning videos, test the videos that will be developed and test the effectiveness of learning videos on cognitive learning outcomes on the human reproductive system material in the Package B program. Interactive learning videos are one of the effective learning media to improve student learning outcomes. This research was developed using Research and Development (R&D) research methods. research that uses the Hannafin and Peck development model which has three stages, the stages of developing this model include needs analysis, design, development and implementation. The test is based on assessments from material experts, media experts, and trials are also carried out to get suggestions and criticism from experts for the improvement of the developed module. The effectiveness test was carried out during a limited trial from the results of one group pretest-posttest with analysis using the N-gain formula. The effectiveness test carried out is a one to one test and a large group test. The subjects of this study were students of class IX of the package B program. The results obtained using the N-gain formula under the interactive learning video developed had an average value of 90.7%, thus the expert said it was "very feasible". Based on the analysis using the N-gain formula, student learning outcomes show a value of 0.63 in the medium category and in percent is 63 with the "fairly effective" category used in the learning process and can improve student learning outcomes.*

**Keywords: Feasibility Test, Interactive Learning Video, Equality Education**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd

Tanggal: 21 Februari 2022

Pembimbing II

Dr. Priyono, M.Pd

Tanggal: 23 Februari 2022

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus .....  
(Ketua)<sup>1</sup>

Tanggal 24/02/2022

Dr. Eveline Siregar, M.Pd  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

Tanggal 23-02-22

Nama : Habib Sudira, S.Pd


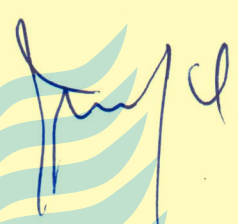

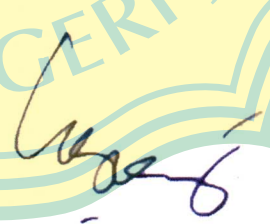

No. Registrasi : 9901817011

Angkatan : 2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Habib Sudira, S.Pd.  
No. Registrasi : 9901817011  
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Evelin Siregar, M.Pd. (Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan dan Penguji)		23 / 02 - 22
2.	Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. (Pembimbing I)		21 / 02 - 22
3.	Dr. Priyono M.Pd. (Pembimbing II)		23 / 02 - 22
4.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Penguji I)		22 / 02 - 22
5.	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Penguji II)		21 / 02 - 22

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Habib Sudira  
NIM : 9901817011  
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 16 Desember 1994  
Program : Magister  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Sistem Reproduksi Manusia Program Paket B Di PKBM Negeri 16 Rawasari"** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Februari 2022

Yang menyatakan



Habib Sudira

NIM. 9901817011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Habib Sudira  
NIM : 9901017011  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : sudirahabib1612@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :


Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Sistem Reproduksi Manusia  
Program Paket B di PKBM Negeri 16 Rawasari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2022

  
( Habib Sudira )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, dapat menyusun dan menyelesaikan proposal tesis yang berjudul *Pengembangan Video Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia Program Paket B di PKBM Negeri 16 Rawasari*.

Penulisan tesis ini dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian dan pengembangan ini memiliki tujuan untuk mengembangkan video pembelajaran interaktif sistem reproduksi manusia.

Penelitian dan pengembangan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian dan pengembangan ini dapat memberikan banyak manfaat.

Jakarta, Februari 2022

Habib Sudira



## *ACKNOWLEDGEMENT*

Pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada beberapa pihak, antara lain :

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M. Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si, M.Si. selaku Wakil Direktur I Pascasarjana Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
3. Prof. Dr. Japar, M.Pd. selaku Wakil Direktur II Pascasarjana Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., selaku Wakil Direktur III Pascasarjana Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
5. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan;
6. Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I;
7. Dr. Priyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II;
8. Staf dan Admin Program Studi Magister Teknologi Pendidikan;
9. Salya, S.Pd. selaku Kepala PKBM Negeri 16 Rawasari;
10. Para Tutor Pendidikan Kesetaraan PKBM Negeri 16 Rawasari;
11. Dosen-dosen Program Studi Magister Teknologi Pendidikan;
12. Seluruh informan pendukung dalam penelitian ini;
13. Orangtua dan keluarga serta, teman-teman Mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan Angkatan 2017.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<i>ABSTRACT</i> .....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIARISM.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian .....	10
1.3 Rumusan Masalah .....	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 <i>State of The Art</i> .....	12
1.6 <i>Roadmap</i> Penelitian .....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Pengembangan .....	18
2.2 Kajian Video Pembelajaran.....	28
2.3 Kajian Video Pembelajaran Interaktif .....	40
2.4 Kajian Ilmu pengetahuan Alam.....	Error! Bookmark not defined.44
2.5 Kajian Sistem Reproduksi Manusia.....	Error! Bookmark not defined.46
2.6 Karakteristik Peserta Didik .....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Jenis Penelitian .....	50
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
3.3 Rancangan Pengembangan.....	51
3.4 Prosedur Pengembangan .....	53
3.5 Prosedur Uji Kelayakan.....	57

3.6	Prosedur Uji Efektif.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANA .....</b>		<b>64</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	64
4.1.1	Analisis Kebutuhan.....	64
4.1.2	Tahapan Pengembangan.....	67
4.1.3	Hasil Desain.....	72
4.1.4	Hasil Pengembangan dan Implikasi.....	86
4.1.5	Uji Kelayakan.....	98
4.1.6	Uji Efektivitas.....	98
4.2	Pembahasan .....	99
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>99</b>
5.1	Kesimpulan.....	102
5.2	Rekomendasi .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>105</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>110</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1: <i>A seven-principle for designing and developing video lessons</i> .....	16
Gambar 1.2 <i>Roadmap</i> Penelitian .....	17
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE .....	19
Gambar 2.2 Model Pengembangan <i>Bergman and Moore</i> .....	21
Gambar 2.3 Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i> .....	23
Gambar 2.4 Model Pengembangan <i>Hannafin and Peck</i> .....	25
Gambar 2.5 Model Pengembangan 4-D .....	27
Gambar 2.6 Kategori Video Berfungsi Utama untuk Tujuan Pembelajaran.....	29
Gambar 2.7 Model Tujuh Prinsip untuk Merancang dan Mengembangkan Video Pelajaran/Video Pembelajaran .....	32
Gambar 2.8 <i>Dale's Cone of Experience</i> .....	36
Gambar 2.9 Model Pengalaman Belajar Peter Shea .....	42
Gambar 3.1 Barcode Google Maps PKBM Negeri 16 Rawasari .....	51
Gambar 3.2 Rancangan Produk .....	52
Gambar 3.3 Desain Penelitian Model <i>Hannafin and Peck</i> .....	53
Gambar 3.4 Evaluasi Pakar .....	57
Gambar 3.5 Uji Efektivitas .....	61
Gambar 3.6 Rumus Nilai Tes .....	63
Gambar 3.7 Rumus <i>N-Gain</i> .....	63

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persepsi Tingkat Kesulitan Materi IPA	
Semester 1 (Program Paket B Setara Kelas IX).....	6
Tabel 1.2 Daftar Nilai Ujian Modul 12 IPA .....	6
Tabel 1.3 Penelitian yang Relevan untuk Menentukan <i>State of The Art</i> .....	13
Tabel 2.1 Empat Kelompok Besar Media .....	38
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	50
Tabel 3.2 Kategori Uji Kelayakan.....	60
Tabel 3.3 Desain Penelitian One Group Pretest-Postest .....	62
Tabel 3.4 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i> .....	63
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru IPA .....	65
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	68
Tabel 4.3 Garis Besar Isi Materi (GBIM) .....	69
Tabel 4.4 Jabaran Materi (JM) .....	70
Tabel 4.5 Storyboard .....	79
Tabel 4.6 Produk Video Pembelajaran Interaktif .....	83
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi.....	85
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media .....	87
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	88
Tabel 4.10 Hasil Uji One to One .....	89
Tabel 4.11 Hasil Uji Field Test .....	90
Tabel 4.12 Hasil Pretest-Postest Peserta Didik .....	91
Tabel 4.13 Hasil Uji Kelayakan Video Pembelajaran Interaktif .....	93
Tabel 4.14 Kritik dan Saran Oleh Ahli .....	94
Tabel 4.15 Hasil Revisi dari Ahli Media .....	94
Tabel 4.16 Hasil Uji Efektivitas dengan <i>N-Gain</i> .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 : Rencana Jadwal Penelitian .....	111
Lampiran 2 : Kisi-kisi dan Angket Tahap Analisis Kebutuhan .....	112
Lampiran 3 : Kisi-kisi dan Instrumen Tahap Analisis Kebutuhan.....	113
Lampiran 4 : Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara.....	116
Lampiran 5 : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	117
Lampiran 6 : Kisi-kisi Instrumen Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif ... ..	122
Lampiran 7 : Instrumen Penilaian oleh Ahli Media .....	126
Lampiran 8 : Instrumen Penilaian oleh Ahli Desain Pembelajaran .....	128
Lampiran 9 : Instrumen Penilaian oleh Ahli Materi .....	130
Lampiran 10 : Kisi-Kisi Instrumen Pengembangan untuk Peserta Didik .....	130
Lampiran 11 : Instrumen Evaluasi Formatif Peserta Didik .....	132
Lampiran 12 : Soal Pretest .....	131
Lampiran 13 : Soal Posttest .....	134
Lampiran 14 : Kunci Jawaban Pretest-Posttest .....	135
Lampiran 15 : Dokumentasi.....	148
Lampiran 16 : Daftar Riwayat Hidup.....	149