

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIVITAS (BUKVIT)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian di Lingkungan Kelurahan Jaticempaka)



Disusun Oleh:

Widya Pangestika

1615163180

Karya Inovatif

Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIVITAS (BUKVIT) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN**
(Studi Karya Inovatif di Kelurahan Jaticempaka, Kota Bekasi)

(2021)

Widya Pangestika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan media Buku Aktivitas (BUKVIT) untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun, (2) Menstimulasi aspek perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun pada kemampuan berhitung anak, (3) Mempermudah guru atau orang tua pada proses pembelajaran berhitung anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan media ini adalah karya inovatif dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Responden pada penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, dan anak usia 5-6 tahun dengan jumlah 4 orang anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan mengimplementasikan media yang digunakan pada anak usia 5-6 tahun. Media Buku Aktivitas (BUKVIT) layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli materi dengan presentase sebesar 75% dan penilaian dari ahli media dengan presentase sebesar 95%. Berdasarkan hasil uji coba *one to one* pada anak usia 5-6 tahun presentase yang didapat sebesar 97.5% dengan kesimpulan sangat layak.

Kata Kunci : Kemampuan Berhitung, Media Buku Aktivitas (BUKVIT), Anak Usia 5-6 Tahun.

**THE DEVELOPMENT OF ACTIVITY BOOK MEDIA IN IMPROVING COUNTING SKILLS FOR
CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

(Study of Innovative Work in Jaticempaka Village, Bekasi City)

(2021)

Widya Pangestika

ABSTRACT

This research aims to: (1) Develop Activity Book media in improving the counting skills of children aged 5-6 years, (2) Stimulate aspects of cognitive development of children aged 5-6 years in children's numeracy skills, (3) Facilitate teachers or parents in the learning process of counting for children aged 5-6 years. This research is development research. The method used in this media development research is an innovative work using the ADDIE development model. Respondents in this study were material experts, media experts, and four children aged 5-6 years. The data were collected by implementing the media for children aged 5-6 years. The Activity Book Media is feasible for use based on the assessment of material experts with a percentage of 75% and the assessment of media experts with a percentage of 95%. Based on the results of the one-to-one trial in children aged 5-6 years, the percentage obtained was 97.5%, with a very feasible conclusion.

Keywords: Counting skills, Activity Book Media, Children Aged 5-6 Years.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Buku Aktivitas (BUKVIT)
Untuk Meningkatkan kemampuan Berhitung Anak
Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Widya Pangestika

Nomor Registrasi : 1615163180

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian Skripsi : Senin, 11 Oktober 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Yasmin Faradisa, M.Pd
NIP. 195908181983032003

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP. 196504181994032011

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof.Dr. Fachrurozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14- Maret-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14- Maret-2022
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		21- Januari-2022
Hikmah, MM, M.Pd (Dosen Penguji I)		11- Januari-2022
Yudrik Jahja, M.Pd (Dosen Penguji II)		29- Desember-2021

Calatan:

- * :Dekan FIP
- ** : Pembantu Dekan I
- *** : Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Widya Pangestika

No. Registrasi : 1615163180

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media Buku Aktivitas (BUKVIT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-Juli 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



(Widya Pangestika)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widya Pangestika
NIM : 1615163180
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : wpangestika15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Aktivitas (BUKVIT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 - Maret - 2022

Penulis

Widya Pangestika
(Widya Pangestika)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan bantuan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof.Dr. Fachrurozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yuliani Nurani M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi PG PAUD UNJ
4. Hikmah, M.Pd, Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD
5. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Ibu, bapak dan adik Rangga yang selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penyusunan skripsi ini.

8. Sepupu dan sahabat Pute, Eca, Aulia, Tika, Har, Salsa, Mala, Isti, Rika, Rizzke, Gabby, Nessa yang selalu menghibur serta menemani dikala ada kesulitan
9. Teman-teman mahasiswa program studi PGPAUD angkatan 2016 yang selalu mendukung dan memotivasi untuk selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.
10. Staff dan pegawai program studi PGPAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
11. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti

Widya Pangestika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Ruang Lingkup	13
D. Fokus Pengembangan	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	16
1. Pengertian Media	16
2. Jenis-jenis Media.....	19
3. Pengertian Media Buku Aktivitas	24
4. Tujuan Pembelajaran Media Buku Aktivitas (BUKVIT).....	26
5. Manfaat Media Buku Aktivitas (BUKVIT).....	27
B. Kajian Pustaka.....	28
1. Perkembangan kognitif.....	28

2. Kemampuan Berhitung	32
3. Karakteristik berhitung anak usia 5-6 tahun	37
4. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berhitung anak	38
C. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	41
BAB III	45
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	45
A. Strategi Pengembangan	45
1. Tujuan Pengembangan	45
2. Metode Pengembangan.....	46
3. Responden Pengembangan	48
4. Instrumen Pengembangan.....	50
B. Prosedur Pengembangan.....	53
1. Tahap Analisa.....	55
2. Tahap Perancangan (Design).....	55
3. Tahap Pengembangan	59
4. Tahap Implementasi	68
5. Tahap Evaluasi.....	70
C. Teknik Evaluasi.....	70
D. Teknik Analisa Data.....	71
A. Evaluasi Ahli (Expert View)	72
B. Teknik analisis data one-to-one.....	73
BAB IV	76
HASIL PENGEMBANGAN	76
A. Deskripsi Produk.....	76
1. Nama Produk.....	76
2. Materi Produk	77
B. Karakteristik Produk	78

C. Prosedur Pengembangan Produk	81
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	81
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	83
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	89
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	95
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluat</i>).....	101
D. Hasil Uji Coba Produk	102
1. Penilaian Ahli Materi	102
2. Penilaian Ahli Media	103
3. Hasil Uji Coba Pada Anak.....	104
E. Pemanfaatan Produk.....	105
1. Hasil Produk Akhir	105
2. Manfaat Produk	106
3. Kelebihan Produk	107
4. Kekurangan Produk	108
BAB V	109
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Anak Didik.....	51
Tabel 3.4 Sketsa Pembuatan Media Buku Aktivitas (BUKTIV).....	55
Tabel 3.5 Alat dan Bahan Media Buku Aktivitas (BUKTIV).....	60
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i>	71
Tabel 3.7 Skala <i>Guttman</i>	72
Tabel 3.8 Kriteria Skor Penilaian.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Awal Cover Media Buku Aktivitas (BUKVIT) ...	63
Gambar 3.2 Desain Awal Halaman 1 dan 2 Media Buku Aktivitas (BUKVIT)	63
Gambar 3.3 Desain Awal Apel Media Buku Aktivitas (BUKVIT).....	64
Gambar 3.4 Desain Awal Angka Media Buku Aktivitas (BUKVIT) ...	64
Gambar 3.5 Desain Awal Nama Bilangan Media Buku Aktivitas (BUKVIT)	64
Gambar 3.6 Apel yang sudah dipotong dan ditempelkan valcro di belakangnya.....	65
Gambar 3.7 Angka dan nama bilangan yang sudah dipotong dan ditempelkan valcro di belakangnya	66
Gambar 3.8 Halaman 1, 2, 9, 12 dan 14 Media Buku Aktivitas yang sudah di cetak dan ditempelkan velcro	66
Gambar 3.9 Kotak penyimpanan.....	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model Pengembangan ADDIE	53
---	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ahli Materi	118
Lampiran 2 Ahli Media.....	124
Lampiran 3 Uji Coba AnK 5-6 Tahun (<i>One To One</i>).....	130
Lampiran 4 Dokumentasi Bersama Anak.....	131
Lampiran 5 Buku Pedoman.....	132
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	157

