

## DAFTAR PUSTAKA

- Alice Hansen. (2017). *Children's Error In Maathematic 4Th Edition*. New York: Routledge.
- Amaris, D. U. (2018). PengaruhMedia Busy Book Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Fadhilah Amal 3 Padang. *Jurnal Usia Dini Vol.4 No.2* , 8.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Belinda Blevins-Knabe, d. (2016). *Early Childhood Mathematic Skill Development In The Home Environment*. USA: Springer.
- Cahyono, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Belajar Ular Tangga di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita 2 Jragan Tembarak Temanggung. *Jurnal Student UNY* , 423.
- Charlesworth, R. (2005). *Experiences in MATH for Young Children Fith Edition*. USA: Thomson.
- Charlesworth, R. (2016). *MATH and SCIENCE for Young Children Eighth Edition*. USA: Cengage Learning.
- Clements, D. H. (2004). *Engaging Young Children in Mathematics*. Mahwah,NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dewi, K. (2016). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Raden Fatah* , 3.
- Dr. H. Martini Yamin, M. d. (2010). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada.
- Dr. Hj. Khadijah, M. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Mulya Sarana.
- Drs. Ahmad Susanto, M. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Drs. Usep Kustiawan, M. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Gunung Samudera.

- Hanggowiyono, P. (2015). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Gunung Samudra.
- Hartati. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT.Luxima Metro Media.
- Kebudayaan, K. P. (2018, Desember Rabu). Hasil PISA Indonesia 2018. : *Akses Makin Meluas, saatnya Tingkatkan Kualitas* .
- Kurnia, G. d. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV.Jakad Publishing.
- Mufarizudin. (2017). Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota,. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 64.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Novikasari, I. (2016). Matematika Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini(PAUD). *Jurnal Pendidikan Anak* , 8.
- Oktriyani, N. (2017). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Lingkaran Angka di Taman Kanak-Kanak Qatrinnada Kecamatan Koto Tengah Padang. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 86.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M. d. (2016). *Media & Sumber Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, Y. (2017). Pengenalan Konsep Matematika Awal Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Universitas Negeri Padang* , 5.

Reza, C. J. (2018). Pengaruh Media Bussybook Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Nusantara Kasih Gresik. *Jurnal Mahasiswa UNESA* , 1.

Roza Imani, N. Y. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng. *Jurnal IAIN Kediri* , 1.

Rusdiyana. (2019). Perbedaan Kemampuan Berhitung Antara Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan Kelas III SDN Jawa 2 Kabupaten Banjar. *Jurnal Pahlawan FKIP Universitas Achmad Yani Vol.15 No.2* , 3-4.

Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Zuhal. (2017). Young Children's Number Sense Development: Age Related Complexity Across Cases of Three Children. *Internasional Electronic Journal of Elementary Education* , 891.

