

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). *Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol 16, No. 1, Tahun 2018, h. 98-107 (Diakses pada tanggal 17 Februari 2021 pukul 21.51)
- Anwar, C. (2018). *Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Baiturrahman Kota Banda Aceh Tahun 2017*, Journal of Healthcare Technology and Medicine. Vol. 4, No. 1, April 2018, h. 42-50 (diakses pada tanggal 1 Maret 2021, pukul 21.32)
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arini, I. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII SMP Dengan Paket Pembelajaran Berbasis Masalah*, Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol. 30, No. 1, (h. 11-15). April 2016. Diakses pada tanggal 3 Februari 2021, pukul 23.27.
- Astriani, S. A. (2018). *Prinsip & Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Probolinggo: Universitas Nurul Jaidi.
- Buchari, A. (2018). *Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran*. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12 (2), 113
- Christianto, J. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Cricket Berbasis Mobile Learning pada Tim Olahraga Cricket Universitas Negeri Malang*. Jurnal Gelanggang Pendidikan Indonesia, Vol. 3, No. 2, Desember 2019. Diakses pada tanggal 20 Februari 2021, pukul 10.35.
- Darmadi, (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.
- Dyah. Imah., dan Dian. *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik di SD*, Jurnal Inovasi Pembelajaran. Vol. 4, No. 1,

Mei 2018, h. 17-25 (Diakses pada tanggal 10 Februari 2021 pukul 23:40)

Gavarkovs, A. G. Blunt, W. Petrella, R. J. (2018). *A protocol for designing online training to support the implementation of community based interventions*. *Jurnal Evaluation and Program Planning*, Vol. 72, October 2018, (hh. 78-83) (Diakses pada tanggal 23 Februari 2021, pukul 19.11)

H. Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

Heri. *Pengertian, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis, dan Contoh Media Pembelajaran*. Artikel Salamadia Muda & Berilmu. Juli 2021 (Diakses pada tanggal 20 September 2021 Pukul 19.10)

Hesta, Umi, Alfiandra, (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang*. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.

KEBUDAYAAN, P. M. P. D., & INDONESIA, R. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA*, 1-13.

Kurniawan, J. (2012). *Modul Tutorial Instal Software Offline-Online Learning*. Garut: Teknologi Pendidikan. (<https://www.slideshare.net/JajangKurniawan1/modul-articulate>)

Mahmud, N. M. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Rumah Adat Nusantara (RAN) Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV B SD Telkom Makassar*. Universitas Negeri Makassar.

- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Miftah, M. (2013). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Jurnal Kwangsan. Vol. 1, No. 2, Desember 2013, h. 95-105 (Diakses pada tanggal 17 Februari 2021 pukul 22.15)
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Nalinda, H. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran IPA kelas IV SDN Kalisegoro Semarang*. Vol. 7 No. 1 Maret 2018.
- Nurdanela. (2018). *Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku*. Perpunas: CV Eka Prima Mandiri.
- Rafmana, H. Chotimah, U. Alfiandra. (2018). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS XI DI SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG*. FKIP, Universitas Sriwijaya. h. 52-65.
- Rahma, F. I. (2019). *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran anak SD)*. Jurnal Studi Islam. Vol 14, No. 2, Desember 2019, h. 87-99 (Diakses pada tanggal 20 Februari 2021 pukul 10.12)
- Rahmad. (2016). *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*, Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol 2, No 1, Tahun 2016. hh. 68-69
- Rindiantika, Y. (2018). *Penerapan Media dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris: Kajian Teoritik*, Jurnal Intelegensia. Vol. 3 No. 1, April 2018, h. 2 (Diakses pada tanggal 7 Februari 2021 pukul 21:12)
- Rivers, D. (2015). *Learning Articulate Storyline 2*, lyndra.com (<https://www.lynda.com/Storyline-tutorials/Up-Running-Articulate-Storyline-2/196582-2.html>) diakses pada 3 februari 2021, pukul 21.20.

- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Agama RI.
- Rojuli, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Saifuddin, (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salam, N. A, (2017). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas VII Tahun Ajaran 2016/2017 di MTS Negeri Sumbang Kabupaten Banyumas*. Semarang: UNNES.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shalikhah, N. D. (2016). *Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Cakrawala. Vol. XI, No. 1, Juni 2016. Diakses pada tanggal 20 Februari 2021, pukul 10.35.
- Sudirjo, E., dan Alif, M. N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik Sumedang: UPI Sumedang Press*.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suhada, I. (2017). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukiman, (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Sutarti, T., dan Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Sleman: Deepublish.
- Sutoyo., dan Agung, L. (2009). *IPS Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Syahroni., dan Nurfitriyanti, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Formatif. Vol. 7, No. 3, Tahun 2017. h. 262-271 (Diakses pada tanggal 10 Februari 2021 pukul 00:01)
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*, Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2, No. 2, Juli 2018, h. 104–105 (Diakses pada tanggal 26 Januari 2021 pukul 09.51)
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wedan, M. (2017). *"Ilmu Pengetahuan Sosial : Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup"*, (<https://www.google.com/amp/s/silabus.org/ilmu-pengetahuan-sosial/amp/>) diunduh pada tanggal 21 Februari 2021 pukul 15.25.
- Wegener, Debby R. (2006). *Training Library Patrons the ADDIE Way*. England: Chandos Publishing.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Yaumi, M. (2013) *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Yumini, S. dan Rakhmawati, L. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Yusdianti, A. (2017). *Pengembangan Materi Siklus Akutansi Perusahaan Jasa Berbasis Articulate*. (<http://akuntansi.fe.um.ac.id/en/index.php/2017/07/25/pengembangan-materi-siklus-akutansi-perusahaan-jasa-berbasis-articulate/>) diakses pada tanggal 21 Februari 2021 pukul 15.30.