

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
ARTICULATE STORYLINE PADA MUATAN PELAJARAN IPS MATERI  
KEBERAGAMAN SUKU DAN BUDAYA DI INDONESIA DI KELAS IV SD**

**(Penelitian *Research and Development*)**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
ARTICULATE STORYLINE PADA MUATAN PELAJARAN IPS MATERI  
KEBERAGAMAN SUKU DAN BUDAYA DI INDONESIA DI KELAS IV SD  
(2022)**

**Novi Ekarahmasari**

**ABSTRAK**

Pada Abad 21 merupakan fase 4.0 yang dimana pembelajaran lebih mengedepankan informasi dan teknologi. Sehingga Peneliti mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* untuk materi Keberagaman suku dan budaya di Indonesia kelas IV SD. Media ini berisikan materi tentang keragaman suku dan budaya di Indonesia kelas IV SD yang sesuai dengan kurikulum 2013. Media ini bersifat digital yang dilengkapi dengan teks materi, gambar, audio, video, animasi, dan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa pada materi tersebut. Metode penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE.

Validasi penelitian ini melibatkan ahli media, ahli materi dan ahli bahasa dengan menggunakan Kuesioner. Berdasarkan uji coba para ahli multimedia pembelajaran *articulate storyline* ini mendapatkan nilai yang bervariasi dari setiap ahlinya. Pada tahap uji ahli materi, media yang dikembangkan mendapatkan nilai 93,7% dan termasuk ke dalam kategori **Sangat Baik**. Pada tahap uji ahli media, media yang dikembangkan mendapatkan nilai 98% dan termasuk ke dalam kategori **Sangat Baik**. Pada tahap terakhir yaitu uji ahli bahasa, media yang dikembangkan mendapatkan nilai 87,5% dan termasuk ke dalam kategori **Sangat Baik**. Dari ketiga ahli tersebut jika diakumulasikan mendapatkan rata-rata nilai 92,36 % dan termasuk ke dalam kategori **Sangat Baik**. Hal ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline sangat layak digunakan sebagai media belajar yang efektif untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

*Kata Kunci: Pengembangan Media, Media Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline.*

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
ARTICULATE STORYLINE PADA MUATAN PELAJARAN IPS MATERI  
KEBERAGAMAN SUKU DAN BUDAYA DI INDONESIA DI KELAS IV SD  
(2022)**

**Novi Ekarahmasari**

**ABSTRACT**

*The 21st century is a phase 4.0 where learning prioritizes information and technology. So the researcher developed interactive learning media based on articulate storyline timeline for the material on ethnic and cultural diversity in Indonesia for fourth grade elementary school. This media contains material about ethnic and cultural diversity in Indonesia for fourth grade elementary school in accordance with the 2013 curriculum. This media is digital in nature which is equipped with material text, images, audio, video, animation, and evaluations to measure students' understanding of the material. This research method is a development research method using the ADDIE development model.*

*The validation of this study involved media experts, material experts and linguists using a questionnaire. Based on the trials of the multimedia experts, this articulate storyline learning got various scores from each expert. At the material expert test stage, the developed media got a score of 93,7% and was included in the Very Good category. At the media expert test stage, the developed media got a score of 98% and was included in the Very Good category. In the last stage, namely the linguistics test, the developed media got a score of 87.5% and was included in the Very Good category. Of the three experts, if accumulated, the average value is 92.36% and is included in the Very Good category. It can be concluded that the interactive learning media based on Articulate Storyline is very feasible to be used as an effective learning medium for fourth grade elementary school students.*

*Keywords: Media Development, Interactive Learning Media, Articulate Storyline*

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Muatan Pelajaran IPS Materi Keberagaman Suku dan Budaya di Indonesia di Kelas IV SD

Nama : Novi Ekarahmasari

Nomor Registrasi : 1815160710

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Senin, 21 Februari 2022

Pembimbing I

Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II

Drs. Adi Putra, M.Pd.  
NIP. 196107311988121001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14 Maret 2022
Dr. Winda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14 Maret 2022
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Ketua Penguji)***		2 Maret 2022
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		1 Maret 2022
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		1 Maret 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Novi Ekarahmasari

No.Registrasi : 1815160710

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Muatan Pelajaran IPS Materi Keberagaman Suku dan Budaya di Indonesia di Kelas IV SD" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data hasil penelitian pada bulan September - Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan yang saya buat dengan judul sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Novi Ekarahmasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novi Ekarahmasari  
NIM : 1815160710  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : noviekarahmasari22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Articulate Storyline  
pada Muatan Pelajaran IPS Materi Keberagaman Suku dan Budaya di  
Indonesia di Kelas IV SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Maret 2022

Penulis

(Novi Ekarahmasari )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menyusun Skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan Skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang peneliti hadapi namun pada akhirnya dapat melewatinya berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Peran dan dukungan mereka begitu sangat luar biasa dan menjadi motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Tanpa adanya mereka peneliti tidak bisa membuat Skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ingin berterimakasih kepada beberapa pihak.

Pertama, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada Ibu Yustia Suntari, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Adi Putra, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam membimbing saya untuk menyelesaikan Skripsi penelitian ini.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Semoga segala bantuan dan jasa mereka mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat untuk Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta khususnya untuk Program Studi kebanggaan saya Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 27 Desember 2021

Novi Ekarahmasari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	12
A. Hakikat Pengembangan Media .....	12
1. Pengertian Pengembangan .....	12
2. Hakikat Media .....	15
B. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline</i> .....	23
1. Pengertian Media Pembelajaran Interaktif .....	23
2. Hakikat Articulate Storyline .....	38
C. Pembelajaran IPS SD .....	42
1. Pengertian IPS .....	42
2. Ruang Lingkup IPS .....	45



3. KI dan KD IPS SD .....	47
4. Materi Keberagaman Suku dan Budaya di Indonesia .....	49
D. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	60
E. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Keberagaman Suku dan Budaya di Indonesia.....	63
F. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	64
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
A. Tujuan Penelitian .....	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	68
C. Metode Penelitian.....	69
D. Langkah – Langkah Penelitian .....	73
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data .....	76
1. Teknik Pengumpulan Data .....	76
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	78
F. Teknik Analisis Data .....	86
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>89</b>
A. Nama Produk.....	89
B. Klasifikasi Produk.....	89
1. Spesifikasi Produk .....	89
2. Pemanfaatan Produk .....	90
3. Kelebihan Produk .....	90
4. Kekurangan Produk .....	92
C. Pembahasan Hasil Pengembangan dan Uji Coba .....	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	96
E. Keterbatasan Penelitian .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	103

C. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>

