

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2008). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Allen, M. (2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. John Wiley & Sons.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Awwalin, A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 579–586. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.225-230>
- Baker, R. L., & Schutz, R. E. (1972). *Instructional Product Research*. Van Nostrand Reinhold.
- Bennett, N., Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). Educational Research: An Introduction. In *British Journal of Educational Studies* (Vol. 32, Issue 3, p. 274). <https://doi.org/10.2307/3121583>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran : Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Ekawati, T. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 184–192. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1826>
- Fitrianawati, M., & Hartono, H. (2016). Perbandingan Keefektifan Pbl Berseting Tgt Dan Gi Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Toleransi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9684>
- Fonda, A., & Sumargiyani, S. (2018). the Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for Xi Grade of Senior High School Students. *Infinity Journal*, 7(2), 109. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p109-122>
- Gazali, R. Y. (2016). Development of mathematics teaching materials for junior high school students based on Ausubel learning theory. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 182.
- Gustafson, K., & Branch, R. (2002). *Survey of Instructional Development Models* (C. of I. Technology (ed.); Fourth Edi). Syracuse University.
- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika* (2nd ed.). IKIP Malang.
- James, G., & James, R. C. (1976). *James & James Mathematics Dictionary*. Van Nostrand Reinhold.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational Technology: A Definition With Commentary*. Lawrence Earlbaum Associates.
- Lee, W. W., Owens, D. L., Francisco, S., & Pfeiffer, C. A. J. (2017). *Multimedia-Based Instructional Design : Computer-Based Training , Web- Based Training , and Distance Learning Multimedia-Based Instructional Design : Computer-Based Training , Web-Based Training , and Distance Learning*. April 2004.
- Maryam, M., Masykur, R., & Andriani, S. (2019). Pengembangan e-modul matematika berbasis Open Ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3059>
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Mulyana, E. (2009). Pengaruh Model Pembelajaran Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa SMA IPA Oleh : Endang Mulyana Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung Abstrak. *Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa SMA IPA*, 3, 6–13.
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bumi Aksara.
- One, W. P. S. (2018). Pengembangan Media Modul Elektronik Pada Materi Pokok Bilangan Bulat Dan Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Pamekasan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Pangesti, F. T. P., & Retnowati, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Geometri SMP Berbasis Cognitive Load Theory Berorientasi pada Prestasi Belajar Siswa Developing Geometry Learning Materials for Junior High School Based on Cognitive Load Theory With Regard to Student ' s Achievement. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 33–46.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1972). *The Psychology Of The Child*. Basic Books.
- Prawiradilaga, D. S. (2009). *Prinsip Desain Pembelajaran Instructional Design Principles*. Kencana Prenada Media Group.
- Rahmatin, N., Pramita, D., Sirajuddin, S., & Mahsup, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Metode Creative Problem Solving (CPS) Pada Siswa Kelas VIII SMP. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.760>

- Rowntree, D. (1994). *reparing Materials for Open, Distance and Flexible Learning: An Action Guide for Teachers and Trainers*. Kogan Page Limited.
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 12–22. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.16771>
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana Prenadamedia Group.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Galia Indonesia.
- Sitepu, B. P. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran: (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujono. (1998). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Belajar*. Pedagogia.
- Sulistiyani, N., & Retnawati, H. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Di Smp Dengan Pendekatan Problem-Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 197. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7334>
- Sumarno, A. (2012). *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. (1983). *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Bina Aksara.
- Trisnadati, I. (2018). Komparasi pendekatan matematika realistik dengan model PBL dan PjBL ditinjau dari kemampuan interpersonal, berfikir kritis, dan prestasi belajar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 99–109. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21219>
- Wahidah, N. I., Ibrahim, N., & Muslim, S. (2019). E-module: Design a learning material with rowntree and hannafin model for higher education. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), 3373–3376.
- Wijaya, C., Surjaman, T., Jajuri, J., & Rusyan, A. T. (1992). *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.