

**PENGARUH MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ROLE
REVERSAL QUESTIONS TERHADAP HASIL
BELAJAR PPKN SISWA KELAS IV SDN
KECAMATAN PULO GADUNG JAKARTA TIMUR**



*Building
Future
Leaders*

IRLAN OKTAVIANI
1107617208
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGARUH MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ROLE REVERSAL
QUESTIONS TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS IV
SDN KECAMATAN PULO GADUNG JAKARTA TIMUR**

(2022)

Irlan Oktaviani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model active learning tipe role reversal questions terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas IV SDN Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen metode pre-experimental design dengan rancangan One Group Pretest-Posttest Design. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling, yaitu kelas IVC sebagai kelas eksperimen dan IVA sebagai kelas replikasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk multiple choice. Data yang dikumpulkan berupa nilai hasil belajar PPKn yang dianalisis dengan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t dapat diketahui perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana kelas eksperimen sebesar $7,920 > 2,110$ dan kelas replikasi sebesar $8,193 > 2,093$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model active learning tipe role reversal questions berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn Kelas IV SD Se-Kecamatan Pulo Gadung. Implikasi penelitian ini yaitu memberikan masukan bagi kepala sekolah tersebut dengan menentukan kebijakan berupa penerapan model pembelajaran yang menarik, kreatif dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata Kunci: Active Learning, Role Reversal Questions, Hasil Belajar PPKn.

The Impact of Role Reversal Questions Model Learning to The Learning Outcomes in PPKn Learning Grade IV SDN Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur

(2022)

Irlan Oktaviani

ABSTRACT

This experiment research aims to discover the impact of active learning type role reversal question to student learning outcomes in PPKn learning grade IV SDN Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur. This research method used an experiment with One group pretest-posttest design. The sample of this research purposive sampling, class IVC as the experimental class and class IVA as a replication class. Data collection techniques use test measurement techniques. The instrument used a multiple choice test. The data collected in the form of PPKn learning outcomes were analyzed by t-test. Based on the calculation t-test, it can be seen that the value of $t_{count} > t_{table}$, experiment class gain 7,920 > 2,110 and the replication class gain 8,1930 > 2.093, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So, the application of active learning type role reversal question affects to learning outcomes in PPKn learning grade IV SDN Kecamatan Pulo Gadung. Implication of this research is to provide input for the school by determining policies in the form of applying an interesting, creative, and appropriate learning model to the characteristics of elementary school students in the implementation of learning.

Keywords: Active Learning, Role Reversal Questions, PPKn Learning Outcomes.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengaruh Model Active Learning Tipe Role Reversal
Questions Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa
Kelas IV SDN Kecamatan Pulo Gadung Jakarta
Timur

Nama Mahasiswa : Irlan Oktaviani
Nomor Registrasi : 1107617208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Hari/Tanggal Ujian : Jumat, 21 Januari 2022

Pembimbing I




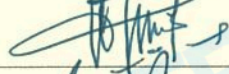
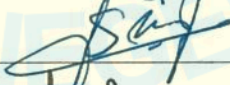
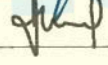

Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Prayuningtyas Angger W., M.Pd.
NIDN. 0003019106

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		15-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		15-03-2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		02-03-2022
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		28-01-2022
Drs. Adi Putra, M.Pd. (Anggota)****		30-01-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Irlan Oktaviani

No. Registrasi : 1107617208

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Model Active Learning Tipe Role Reversal Questions Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SDN Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juni 2021 sampai Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Irlan Oktaviani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IRLAN OKTAVIANI
NIM : 1107617208
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : irlanoktaviani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Active Learning Tipe Role Reversal
Questions Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas
IV SDN Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 22 Februari 2022

Penulis

IRLAN

(IRLAN OKTAVIANI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat iman, islam dan sehat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Active Learning Tipe Role Reversal Questions Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SDN Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur”** sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyusunan skripsi

Ketiga, kepada Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penelitl.

Keempat, kepada Prayuningtyas Angger W., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti

Kelima, Khususnya untuk keluarga serta teman-teman yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Peneliti sangat menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan.

Jakarta, 10 Januari 2022

Peneliti



Irlan Oktaviani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
1. Secara Teoritis.....	11
2. Secara Praktis	11
BAB II	13
KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Deskripsi Teoretik	13
1. Hakikat Hasil Belajar.....	13

2. Model Active Learning Tipe Role Reversal Questions (Bertukar Peran Membuat Pertanyaan)	21
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	37
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	54
C. Kerangka Berpikir	58
D. Hipotesis Penelitian	61
BAB III	62
METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tujuan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
1. Tempat Penelitian	62
2. Waktu Penelitian	62
C. Metode dan Desain Penelitian	63
1. Metode Penelitian	63
2. Desain penelitian	64
D. Populasi dan Sampel Penelitian	66
1. Populasi	66
2. Sampel	68
E. Teknik pengumpulan Data	69
1. Definisi Konseptual Variabel	69
2. Definisi Operasional Variabel	70
3. Kisi-kisi Instrumen	72
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	75
F. Teknik Analisis Data	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Homogenitas	79
3. Uji Analisis Data	80
G. Hipotesis Statistik	81
BAB IV	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Data	83

1. Deskripsi Data Pretest Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas Eksperimen	84
2. Deskripsi Data Pretest Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas Replikasi 86	
3. Deskripsi Data Posttest Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas Eksperimen	88
4. Deskripsi Data Posttest Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas Replikasi 90	
B. Pengujian Persyaratan Analisis	92
1. Pengujian Normalitas	92
2. Pengujian Homogenitas	93
C. Pengujian Hipotesis	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian	96
E. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V	104
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi	105
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	249