

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN GAYA  
KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS  
VII SMP NEGERI SINGKAWANG**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Magister

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd

Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi

Tanggal : 21 Februari 2022

Tanggal : 21 Februari 2022

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>

24-02-2022

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph. D  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

21 Februari 2022

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Rizqi Alghofiqi

No. Registrasi : 9918817051

Tanggal Lulus :

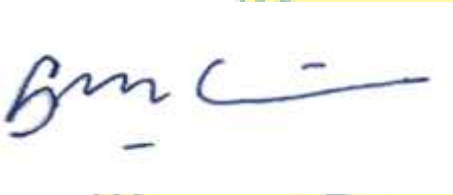
Angkatan : 2017

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING TESIS  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

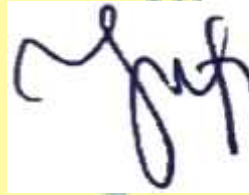
Pembimbing I



Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd

Tanggal: 31 Januari 2022

Pembimbing II



Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi

Tanggal: 31 Januari 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Magister  
Pendidikan Dasar  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Erry Utomo, M.Ed, Ph.D

Tanggal: 31 Januari 2022

Nama : Rizqi Alghofiqi

No. Registrasi : 9918817051

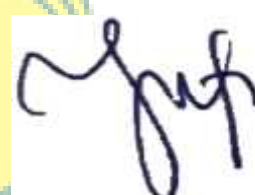
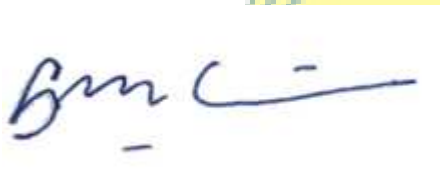
Angkatan : 2017

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



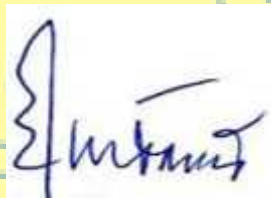
Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd

Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi

Tanggal 21 Februari 2022

Tanggal : 21 Februari 2022

Mengetahui,  
Koordinator Program Magister  
Pendidikan Dasar



Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

Tanggal : 21 Februari 2022


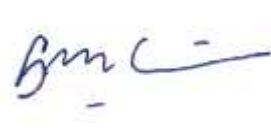
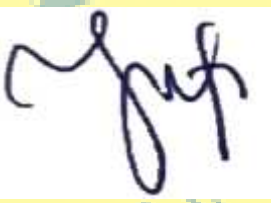

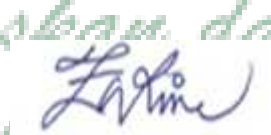
*Mencerdaskan dan  
Memantapkan Bangsa*

Nama : Rizqi Alghofiqi

No. Registrasi : 9918817051

Angkatan : 2017

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		21 Februari 2022
2.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Pembimbing I)		21 Februari 2022
3.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Pembimbing II)		21 Februari 2022
4.	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Penguji)		21 Februari 2022
5.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Penguji)		21 Februari 2022

Nama : Rizqi Alghofiqi

No. Registrasi : 9918817051

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaik	Paraf (ACC)
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1) kontribusi terhadap pengetahuan masukan di keterbaharuan. 2) Implementasi nya disekolah, masukan di keterbaharuan.	Hal. 12	
2.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Pembimbing I)	1) Ikuti saran dan arahan dari penguji	Hal. 1 Hal. 2 Hal. 3 Hal. 12 Hal. 66 Hal. 67	
3.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Pembimbing II)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji.	Hal. 1 Hal. 2 Hal. 3 Hal. 12 Hal. 66 Hal. 67	
4.	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Penguji)	1) Pada latar belakang kaitkan dengan pendidikan pada era revolusi 4.0	Hal. 1 Hal. 2 Hal. 3	
5.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Penguji)	1) Hitung kembali sumbangan efektifitas masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen	Hal. 66 Hal. 67	
Judul: Pengaruh Kemandirian Belajar dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar IPS siswa Kelas VII SMP Negeri Singkawang				
Nama : Rizqi Alghofiqi No. Registrasi : 9918817051 Angkatan : 2017				

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizqi Alghofiqi

NIM : 9918817051

Jenjang : S2

Program Studi : Pendidikan Dasar

Angkatan : 2017

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 21 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,

  
(Rizqi Alghofiqi)

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rizqi Alghofiqi  
NIM : 9918817051  
Tempat/ Tanggal Lahir : Singkawang, 6 juni 1994  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri Singkawang" merupakan karya Saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 21 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Rizqi Alghofiqi

NIM. 9918817051



## HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqi Alghofiqi  
No Registrasi : 9918817051  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis karya : Tesis/Disertasi \*

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis/Disertasi \* saya yang berjudul : PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI SINGKAWANG beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 21 Februari 2022

Yang menyatakan



(Rizqi Alghofiqi)

\*Karya Ilmiah: karya akhir, makalah nonseminar, laporan kerja praktik, laporan magang, karya profesi, dan karya spesialis

## SURAT PERNYATAAN

Saya Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Tesis Yang Saya Tulis Sebagai Syarat Untuk Meperoleh Gelar Magitser Pada Program Pascasarjana Universitas Jakarta Seluruhnya Merupakan Hasil Karya Saya Sendiri.

Adapun Bagian-Bagian Tertentu Dalam Penulisan Tesis Yang Saya Kutip Dari Hasil Karya Orang Lain Dan Telah Dituliskan Sumbernya Secara Jelas Sesuai Dengan Norma, Kaidah Dan Etika Penulisan Ilmiah.

Apabila Dikemudian Hari Ditemukan Seluruh Atau Sebagian Tesis Ini Bukan Hasil Karya Sendiri Atau Adanya Plagiat Dalam Bagian-Bagian Tertentu, Saya Bersedia Menerima Pencabutan Gelar Akademik Yang Saya Sandang Dan Sanksi-Sanksi Lainnya Dengan Peraturan Perundangan Yang Berlaku.

Jakarta, 21 Februari 2022



Rizqi Alghofiqi

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rizqi Alghofiqi

NIM : 9918817051

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Saya sebagai berikut:

Rizqi Alghofiqi, Etin Solihatin, Yufiarti (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri Singkawang Jurnal Pendidikan Dasar p-ISSN 2086-7433 (Print) e-ISSN 2549-5801 <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/index> Volume 12, Nomor 2 Desember 2021.

Jakarta, 21 Februari 2022

Yang menyatakan,



Rizqi Alghofiqi  
NIM. 9918817051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizqi Alghofiqi  
NIM : 9918817051  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar  
Alamat Email : Crizkygates@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN GAYA KOGNITIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI  
SINGKAWANG**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2022

Penulis

(  
Rizqi Alghofiqi  
)

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN GAYA KOGNITIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI SINGKAWANG**

**RIZQI ALGHOFIQI**

**Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh antara kemandirian belajar dan gaya kognitif terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri Singkawang. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII SMPN di kota Singkawang Provinsi Kalimantan Barat. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester I (ganjil) tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik survei dan pendekatan regresi digunakan untuk mengolah data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung untuk data kemandirian belajar serta gaya kognitif dan dokumentasi untuk data hasil belajar IPS siswa. Adapun untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan gaya kognitif terhadap hasil belajar siswa akan digunakan rumus regresi linier sederhana dan regresi ganda dengan menggunakan komputerisasi program SPSS 16.0. Dengan menggunakan SPSS ini maka diperoleh hasil analisis data yang menyatakan terdapat pengaruh antara kemandirian belajar dan gaya kognitif terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,765 (R) dengan R Square 0,575 yang dideterminasikan dengan rumus  $KD = R^2 \times 100\%$  ( $KD = 0,575 \times 100\%$ ) menjadi 57,5%, sedangkan 42,5%nya dipengaruhi faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Dan dalam penelitian ini didapat tingkat hubungan dinyatakan cukup.

**Kata Kunci:** Kemandirian belajar, Gaya kognitif, Hasil belajar IPS

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning independence and cognitive style on social studies learning outcomes for seventh grade students of Singkawang State Junior High School. This research was conducted on seventh grade students of public junior high school in Singkawang city, West Kalimantan. The time of the research was carried out in the odd first semester of the 2021/2022 academic year. This study uses quantitative methods with survey techniques and a regression approach is used to process the data. Data collection techniques used are indirect communication techniques for learning independence data as well as cognitive style and documentation for student social studies learning outcomes data. As for knowing the effect of learning independence and cognitive style on student learning outcomes, simple linear regression formulas and multiple regressions using the computerized program SPSS 16.0 will be used. By using this SPSS, the results of data analysis stated that there was an influence between learning independence and cognitive style on student learning outcomes of 0.765 (R) with R Square of 0.575 which was determined by the formula  $KD = R^2 \times 100\%$  ( $KD = 0.575 \times 100\%$ ) to 57.5%, while 42.5% was influenced by other factors not discussed in this study. And in this study, the level of influence was found to be sufficient.

**Keywords:** *Independent Learning, Cognitive Style, Learning Outcomes*



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik dan merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar magister dalam bidang pendidikan di Program Studi Pendidikan dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis penelitian ini terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur Pascasarjana UNJ Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus beserta jajarannya yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan dan penelitian.
2. Bapak Erry Utomo, M. Ed, Ph. D selaku Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Dasar.
3. Prof. Dr. Etin Solihatin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, memberi arahan, bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/ibu dosen pengampuh mata kuliah pada Program Pascasarjana UNJ Program Studi Pendidikan Dasar.
6. Kedua orang tua dan Istri beserta keluarga yang selalu memberi dukungan doa, bantuan, dan motivasi bagi penulis.
7. Teman-teman S2 Pendidikan Dasar angkatan 2017 yang selalu memberi dukungan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberi kontribusi dalam pembelajaran sains terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan penulisan dalam penelitian selanjutnya.

Jakarta, Februari 2022

*Mencerdaskan dan* Penulis,  
*Memartabatkan Bangsa* Rizqi Alghofiqi

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER .....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
F. <i>State of The Art</i> .....	8
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	13
1. Hasil Belajar IPS .....	13



2. Kemandirian Belajar .....	17
3. Gaya Kognitif .....	21
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Teoritik .....	29
D. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III. METODE DAN BENTUK PENELITIAN</b>	
A. Metode Peneltian .....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Penyusunan Instrumen .....	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	38
F. Rencana Pengolahan Data .....	39
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Hasil Belajar IPS .....	43
2. Kemandirian Belajar .....	43
3. Gaya Kognitif .....	54
B. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	63
C. Analisis Regresi Ganda .....	65
D. Uji Hipotesis .....	65
E. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	68
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	79
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan FI dan FD .....	26
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar .....	36
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Gaya Kognitif .....	37
Tabel 4.1	Validitas Instrumen Kemandirian Belajar .....	43
Tabel 4.2	Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar .....	45
Tabel 4.3	Rekapitulasi Seluruh Jawaban Angket Penelitian .....	47
Tabel 4.4	Jawaban Responden Indikator Kemampuan Merencanakan ....	48
Tabel 4.5	Jawaban Responden Indikator Kemampuan Mengatur .....	49
Tabel 4.6	Jawaban Responden Indikator Kemampuan Mengevaluasi Aktivitas Belajar .....	50
Tabel 4.7	Jawaban Responden Indikator Adanya Keinginan Untuk Berhasil .....	50
Tabel 4.8	Jawaban Responden Indikator Kebutuhan Untuk Belajar .....	51
Tabel 4.9	Jawaban Responden Indikator Adanya Harapan Dalam Belajar .....	51
Table 4.10	Jawaban Responden Indikator Tekun .....	52
Tabel 4.11	Jawaban Responden Indikator Perhatian .....	52
Tabel 4.12	Jawaban Responden Indikator Aktif .....	53
Tabel 4.13	Validitas Instrumen Gaya Kognitif .....	54
Tabel 4.14	Reliabilitas Instrumen Gaya Kognitif .....	56
Tabel 4.15	Rekapitulasi Seluruh Jawaban Angket Penelitian .....	58
Tabel 4.16	Indikator Kecenderungan Dipengaruhi Oleh Kritik dan Lingkungan .....	59
Tabel 4.17	Indikator Kecenderungan Lebih Tertarik Pada Ilmu-ilmu Eksak .....	60
Tabel 4.18	Indikator Kemampuan Memecahkan Masalah Tanpa Instruksi dan Bimbingan Eksplisit .....	60

Tabel 4.19	Indikator Kemampuan Fokus Pada Satu Aspek Dari Suatu Situasi .....	61
Tabel 4.20	Indikator Kemampuan Mempelajari Materi Terstruktur .....	62
Tabel 4.21	Perhitungan Regresi Linier Sederhana Variabel $X_1$ dan Y .....	63
Tabel 4.22	Perhitungan Regresi Linier Sederhana Variabel $X_2$ dan Y .....	64
Tabel 4.23	Perhitungan Regresi Ganda Variabel $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y ..	65
Tabel 4.24	Rangkuman Hasil Analisis Variabel $X_1$ ke Y .....	68
Tabel 4.25	Rangkuman Hasil Analisis Variabel $X_2$ ke Y .....	69
Tabel 4.26	Perhitungan Regresi Ganda Model Summary .....	69



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Konstelasi Variabel Penelitian .....	34
Gambar 3.2	Teknik Pengambilan Sampel .....	35
Gambar 4.1	Persentase Jawaban Responden Variabel Kemandirian Belajar.....	53
Gambar 4.2	Persentase Jawaban Responden Variabel Gaya Kognitif .....	62



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Universitas Negeri Jakarta .....	85
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	86
Lampiran 3	Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....	87
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah	
	4.1 Surat Dari SMP Negeri 20 Singkawang .....	88
	4.2 Surat Dari SMP Negeri 07 Singkawang .....	89
	4.3 Surat Dari SMP Negeri 12 Singkawang .....	90
Lampiran 5	Surat Keterangan Validasi Instrumen	
	5.1 Surat Keterangan Validasi Instrumen Kemandirian Belajar .....	91
	5.2 Surat Keterangan Validasi Instrumen Gaya Kognitif .....	92
Lampiran 6	Instrumen Pengumpulan Data	
	6.1 Instrumen Kemandirian Belajar Sebelum Uji Coba .....	93
	6.2 Instrumen Gaya Kognitif Sebelum Uji Coba .....	97
Lampiran 7	Analisis Data Hasil Penelitian	
	7.1 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar .....	101
	7.2 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Gaya Kognitif .....	102
	7.3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar .....	103
	7.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Kognitif .....	106

	7.5 Perhitungan Regresi Sederhana .....	109
	7.6 Perhitungan Regresi Ganda .....	113
Lampiran 8	Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	
	8.1 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Setelah Uji Coba.....	115
	8.2 Kisi-kisi Instrumen Gaya Kognitif setelah Uji Coba.....	116
Lampiran 9	Nilai Siswa.....	117
Lampiran 10	Dokumentasi .....	124
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup .....	125



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*