

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman. (2009). *Profil Pengajaran Masalah Matematika berdasarkan Gaya Kognitif*. Universitas Negeri Surabaya
- Aliyyah, RR, FA Puteri, FA, dan Kurniawati, A. (2017). *Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPA*. Jurnal Sosial Humaniora, Volume 8 Nomor 2.
- Alpian, Yayan. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dan Gaya kognitif terhadap hasil belajar ilmu sosial*. JPSD, 4.
- Anis Rahmiyati. (2017). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. UNTAN pontianak
- Anita Woolfolk(2007). *Educational Psychology Tenth Edition*. Boston: Pearson
- Anitah, Sri, dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Anwar Bey dan La Narfin. (2013). *Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kendari*, <http://lemlit.uho.ac.id/jtt/236.pdf>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badu, R. (2015). *Panjang tes, Gaya kognitif dan hasil belajar IPS peserta didik Paket B*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 21, 59-63.
- Barry J. Zimmerman. (2010). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. Educational Psychologist, 25(1)
- Dameria Sinaga. (2018). *Effect of Learning Strategies and Independence of Student Learning Outcomes Learning Science Skin Disease and Sex*. European Journal of Health and Biology Education, 7(1), 1-9

- Desmita (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Diana Vivanti Sigit, Yusi Nurmala, dan Ratna Komala. (2019). *The Effect of Cognitive Style and Learning Independence on High School Student Learning Outcomes on Biodiversity Materials*. IJRP.ORG (International Journal of Research Publication), Volume-38, Issue-1
- Dodik Mulyono. (2017). *The influence of learning model and learning independence on mathematics learning outcomes by controlling students' early ability*. IEJME (International Electronic Journal Of Mathematics Education), Vol. 12, No. 3, 689-708
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikolog Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elizabeth B. Hurlock. (1994). *Personality Development*. New Delhi: McGraw-Hill
- Ery Novita Sari dan Zamroni. (2019). *The Impact Of Independent Learning On Students' Accounting Learning Outcomes At Vocational High School*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Volume 9, No 2
- Fifi Nofiaturrehman. (2015). *Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Mi yang Menyenangkan*. ELEMENTARY, Volume 3, No 2
- Fitri Rahayu. (2018). *Pengaruh kemandirian belajar, minat belajar, disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal ilmu ilmu sosial, Vol. 15 No. 2
- Gama Gazali Yusuf. (2017). *Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Kandungan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. JPG (Jurnal Pendidikan Geografi), Volume 4 No 1
- Hamalik, Oemar. (2008). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hamzah B. Uno, 2. h. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2012). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harjanto (2008). *Perencanaan Pengajaran: Komponen MKDK Materi Disesuaikan dengan Silabi Kurikulum Nasional IAIN*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hendra Anto Permana dan Lyna Latifah. (2015). *Pengaruh Self Regulated Learning Lingkungan Keluarga, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi Smk Pl Tarcisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015*. Economic Education Analysis Journal 4 (3)
- Hermann Holstein (1984), *Murid Belajar Mandiri*. Bandung: Remadja Karya
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Husdarta. J.S dan Yudha M. Saputra. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Jamil Suprihatiningrum (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Kadir.(2010). *Statistika untuk penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Lukum, A. (2019). *Pendidikan 4.0 Di Era Generasi Z: Tantangan Dan Solusinya*. Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo, Indonesia, 2.
- Mahirah. (2017). *Evaluasi Belajar Peserta Didik (siswa)*. IDAARAH, 1.

- Makmun, H. Abin Syamsuddin. (2004). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Martinis Yamin (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Refrensi
- Mayang Gadih Ranti, dkk. (2017). *Pengaruh Kemandirian belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3 No. 1
- Munadi, Yudhi. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Nana Sudjana (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. (2001). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (2008). *Berbagi Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- _____. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Perss
- Novi Rokayah, Y. R. (2013). *Pengaruh kemandirian belajar dan sikap belajar terhadap hasil belajar IPS terpadu*. JEE (Jurnal Edukasi Ekobis), 1.
- Nunuk Suryani. (2014). *Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1*. JINAH (Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika), Vol 4 No 1
- Pranaja, A., & Astuti, Y. (2019). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(3).
- Prayekti. (2018). *The Influence of Cognitive Learning Style and Learning Independence on the Students' Learning Outcomes*. Canadian Center of Science and Education. Vol. 8, No. 2

- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Menarik*. Yogyakarta: Gava Media
- Riduwan. (2008). *Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- _____. (2010). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: ALFABETA.
- Rita Afrina, Bambang Sahono, dan Turdja'I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV*. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, Volume 8 No 1
- Rudi Ritonga. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Cawang 03 Pagi*. Jurnal PIGUR, Volum 01 No 01
- Ruslin Badu. (2015). *Panjang Tes, Gaya Kognitif, Dan hasil Belajar Ips Peserta Didik Paket B*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 21 No 1
- Salwiah. (2010). *Pengaruh Bentuk Penilaian dan Gaya Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2012). *Metode prnelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. (Cetakan ke 13). Bandung: ALFABETA
- Suhaila, T, Henny Indrawati, dan Hardisem Syabrus. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Ips Kelas Xi Sma Ylpi Pekanbaru*. JOM FKIP, Volume 5 Edisi 2
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Surya, H. Mohamad. (2013). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru*. Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

Slameto, 2. 5. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sri Marta Astutik. (2016). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Ketersediaan Fasilitas Belajar*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, Volume 2, Nomor 1 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran

Stephen R. Covey. (1997). *The Seven Of Highly Effevtive Poeple, Terjemahan Budijanto*. Jakarta: Binarupa Aksara

Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Yayan Alpian (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Sosial*. Jurnal JPSPD Vol. 4 No. 1

Yusuf, G. G. (2017). *Hubungan Kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII di SMP Negeri 2 Kandangan Kabupaten Hulu sungai selatan*. JPG (jurnal pendidikan geografi), 4, 8-18.

31, U.-U. D. (1945). *Pendidikan dan kebudayaan. Indonesia: UUD 1945*.

6, 2. (2012). *Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasiona*. Bandung: Fokusindo Mandiri.

*Menumbuhkembangkan dan
Memanfaatkan Siswa*