

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19  
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA PANCA  
MORAL (SMKS PAMOR) DI KABUPATEN KARAWANG**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**LISA WISUDA NINGRUM**

**9910817043**

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19  
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA PANCA  
MORAL (SMKS PAMOR) DI KABUPATEN KARAWANG**

**Lisa Wisuda Ningrum**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran meliputi fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang terjadi di masa pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta PAMOR Cikampek. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan atau menjelaskan keadaan, kejadian suatu objek orang atau sesuatu yang diteliti dan di jelaskan melalui angka maupun kata-kata.

Data penelitian di peroleh melalui observasi, wawancara informan, dan studi dokumentasi. Analisis dan hasil interpretasi data menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran di masa pandemi meliputi penyusunan perogram pembelajaran dan kurikulum darurat pandemi covid-19, pemilihan metode dan media yang diaplikasikan dalam pembelajaran daring dan luring, pengorganisasian pembelajaran meliputi pembagian tugas mengajar guru dan wewenang tambahan guru, pelaksanaan pembelajaran meliputi pengaplikasian RPP, media dan metode pembelajaran daring maupun luring, dan pengawasan meliputi supervisi, monitoring, pelaporan dan pendampingan dalam pelaksanaan kegiatan belajar dan mengajr selama masa pandemi.

Hasil temuan dalam penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang manajemen pembelajaran yang terjadi di sekolah Menengah Kejuruan Swasta (SMKS) di masa pandemi Covid-19 telah berjalan sesuai dengan kurikulum pembelajaran masa pandemi, metode dan media pembelajaran d masa pandemi. Para guru dapat mengelola pembelajaran daring menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran daring dengan baik. Para siswa dapat mengikuti pembelajaran dan menggunakan aplikasi daring tanpa hambatan yang berarti. Namun perubahan pembelajaran dari tatap muka ke daring mengalami beberapa permasalahan dan kendala dari pihak guru maupun siswa, dukungan, komitmen dan kerjasama antara berbagai pihak sangat dibutuhkan untuk keberhasilan pembelajaran di masa pandemi.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Pembelajaran Daring.

**LEARNING MANAGEMENT DURING COVID-19 PANDEMIC AT PRIVATE  
VOCATIONAL SCHOOL OF PANCA MORAL (SMKS PAMOR) IN  
KARAWANG**

**Lisa Wisuda Ningrum**

**ABSTRAC**

*The aims of this study is to describe about learning management including the functions of planning, organizing, actuating, and controlling that occurred during the Covid-19 pandemic at PAMOR Cikampek Private Vocational High School. This research is aqualitative research with a descriptive method, which research that describes or explains the circumstances, events of an object, person or thing being studied and explained through numbers and words.*

*The research data was obtained through observation, interviewing informants, and documentation studies. The analysis and interpretation of the data shows that learning planning during the pandemic includes the preparation of learning programs and the Covid-19 pandemic emergency curriculum, the selection of methods and media applied in online and offline learning, learning organization including the division of teacher teaching task and duty and additional teacher duty, implementation of learning includes the application of lesson plans, media and learning application used in online and offline learning methods, and supervision includes supervision, monitoring and assistance in the implementation of learning and teaching activities during the pandemic period.*

*The findings in this study can provide an overview of the management of learning that occurred in Private Vocational High Schools (SMKS) during the Covid-19 pandemic, which has been going according to curruculum covid-19 pandemic, using method and media for teaching in pandemic. Teachers can manage online learning well using online learning applications. The students can follow the learning and use the online application without any significant obstacles. However, the change in learning from face-to-face to online experienced several problems and obstacles from the teachers and students, support, commitment and cooperation between various parties were needed for successful learning during the pandemic.*

**Keywords:** *Learning Management, Online Learning in Covid-19 Pandemic*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sugiarto, MA

Tanggal : 24-02-2022



Dr. Masduki Ahmad, SH., MM

Tanggal : 24-02-2022

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.

(Ketua)<sup>1</sup>



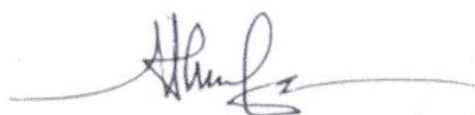
(Tanda tangan)

24-02-2022

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.

(Sekretaris)<sup>2</sup>



(Tanda tangan)

24-02-2022

(Tanggal)

Nama : Lisa Wisuda Ningrum

NIM : 9910817043

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2017/2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Lisa Wisuda Ningrum  
NIM : 9910817043  
Tempat/Tanggal Lahir : Subang, 18 Januari 1990  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Covid-19 di SMKS PAMOR Cikampek di Kabupaten Karawang” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2021

Yang menyatakan,

  
  
Lisa Wisuda Ningrum





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lisa Wisuda Ningrum  
NIM : 9910817043  
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan S2  
Alamat email : ningrumalisa@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi      Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Manajemen Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 pada Sekolah Menengah Kejuruan  
Swasta Panca Moral (SMKS PAMOR) di Kabupaten Karawang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2022

Penulis

(  )  
Lisa Wisuda Ningrum

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan karuniannya, sehingga Tesis dengan judul **“Manajemen Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 Pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Panca Moral (SMKS PAMOR) di Kabupaten Karawang”** dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si, Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd., Koordinator program studi Magister Manajemen Pendidikan.
4. Dr. Sugiarto, M.A. Dosen pembimbing 1 atas bimbingan, arahan, dan waktu yang telah diberikan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing.
5. Dr. Masduki Ahmad, S.H., MM. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan waktu dalam penyusunan tesis.
6. Seluruh Dosen program Pascasarjana Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu, arahan, dan bimbingannya.
7. Orang tua tercinta, Drs. Supriyono, MM dan ibu Siti Dahlia yang selalu memberikan doa dan memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis.
8. Suami saya tercinta, Mosia Lucianto yang selalu memberikan doa, mendukung, memberikan semangat, perhatian, dan motivasi.
9. Syadah Yanina, S.Pd. Kepala sekolah SMKS PAMOR Cikampek beserta segenap guru-guru, dan staf Tata Usaha (TU) SMKS PAMOR Cikampek yang bersedia menyediakan waktu dan tempat bagi peneliti untuk dapat melakukan penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa Manajemen Pendidikan, khususnya teman-teman MP kelas B Angkatan 2017 Non-reguler Universitas Negeri Jakarta

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun Pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini dapat menjadi lebih sempurna serta dapat menjadi masukan yang baik untuk penulisan dan penelitian karya ilmiah di masa yang akan datang.

Jakarta, 11 Februari 2022

Penulis





## **ACKNOWLEDGEMENT**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya sehingga tesis ini dapat di susun dan diselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul **“Manajemen Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 Pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Panca Moral (SMKS PAMOR) di Kabupaten Karawang”** yang diajukan sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sangat berpengaruh dan mempunyai andil yang besar dalam proses penyelesaian studi dan tesis ini, penulis sampaikan kepada orang tua tercinta, suami tercinta serta keluarga dan orang-orang yang telah mendoakan dan memotivasi penulis dengan tulus dan tanpa kenal lelah.

Penulis juga memberikan apresiasi dan penghormatan kepada Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus Direktur pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Matin, M.Pd, Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Dan tidak lupa terimakasih dan penghargaan saya sampaikan kepada Dr. Sugiarto, MA selaku pembimbing pertama untuk segala nasihat, bimbingan dan motivasi dari tahap awal penelitian hingga penyelesaian tesis ini, dan Dr. Masduki Ahmad, SH., MM selaku pembimbing kedua atas bantuan dalam memberikan masukan, bimbingan dan saran-saran yang mendukung tesis ini dapat di selesaikan dengan baik.

Penulis juga memberikan apresiasi dan terimakasih kepada para dosen penguji yang telah membaca, memeriksa, menguji, mengoreksi dan memberikan masukan yang baik kepada penulis untuk sempurnaan tesis ini.

Penghargaan dan ucapan terimakasih pula penulis sampaikan kepada sekolah SMKS PAMOR Cikampek, Ibu Syahda Yanina, S. Pd, Ibu Desti Ika Susanti, S,Pd wakil kepala bidang kurikulum, Bapak Bambang, M.Pd selaku pengawas sekolah, dan bapak ibu guru SMKS PAMOR Cikampek, para orang tua siswa, dan peserta didik SMKS PAMOR Cikampek yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga, mendukung dan memberikan fasilitas serta waktu bagi penulis melakukan penelitian ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman mahasiswa non reguler kelas B Angkatan 2017 yang telah bersama dan selalu siap membantu saya disaat saya membutuhkan pertolongan anda semuanya.

Akhirnya penulis memohon maaf atas kekurangan dalam penulisan dan penyusunan tesis ini. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan dari semua oihak. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, akademisi dan masyarakat umum.

Jakarta, 11 Februari 2022

Lisa Wisuda Ningrum



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
E. <i>State of The Art</i> .....	13
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA.</b>	
A. Manajemen Pembelajaran	
1. Konsep Manajemen Pembelajaran.....	17
2. Perencanaan Pembelajaran.....	19
3. Pengorganisasian Pembelajaran.....	23
4. Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
5. Pengawasan Pembelajaran.....	28
B. Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19	
1. Landasan Hukum Pembelajaran di Masa Pandemi.....	31
2. Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.....	34
3. Metode Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.....	36
4. Kurikulum Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19.....	39
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45

E. Teknik Analisi Data.....	47
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	50
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan Penelitian.....	90
D. Keterbatasan Penelitian.....	117
<b>BAB V: SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan.....	118
B. Rekomendasi.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
Lampiran.....	126
Daftar riwayat hidup.....	239



