

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
KUARTET BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK
PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh:

LIRY AMILLEANDA

1107617063

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbasis Pendidikan Multikultural Untuk Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Liry Amilleanda

Nomor Registrasi : 1107617063

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Senin, 7 Februari 2022

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Dra. Evita Adnan, M.Psi

NIP. 196006171984032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		09 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		09 Maret 2022
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Ketua Penguji)***		Senin, 25 Februari 2022
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)***		Selasa, 22 Februari 2022
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota)****		Selasa, 22 Februari 2022

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET
BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK PEMBELAJARAN
PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2022)

Liry Amilleanda

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Kartu Kuartet berbasis Pendidikan Multikultural untuk pembelajaran PPKn kelas IV sekolah dasar pada materi “Pentingnya Memahami Keragaman dalam Masyarakat Indonesia”. Subjek dalam penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN Manggarai 03. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu: 1) *Analysis* (analisis), 2) *Design* (perancangan), 3) *Development* (pengembangan), 4) *Implementation* (implementasi), 5) *Evaluations* (evaluasi). Untuk dapat mengetahui kevalidan media pembelajaran ini, dilakukan uji ahli (*expert review*) oleh tiga orang ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Sedangkan untuk mengetahui respon dari peserta didik dilakukan dua tahap uji coba, yaitu tahap *uji coba one to one* (perorangan) dan tahap uji coba *small group* (kelompok kecil). Hasil validasi media pembelajaran Kartu Kuartet berbasis Pendidikan Multikultural memperoleh nilai 95,23% untuk media, 90% untuk materi, dan 97,91% untuk bahasa. Hasil uji coba peserta didik memperoleh nilai 93,33% untuk uji coba *one to one* dan memperoleh nilai 96,02% untuk uji coba *small group*. Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran Kartu Kuartet berbasis Pendidikan Multikultural termasuk ke dalam kategori Sangat Baik (SB) sehingga layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” subtema 3 “Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku” materi “Pentingnya Memahami Keragaman dalam Masyarakat Indonesia” kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kartu Kuartet, Basis Pendidikan Multikultural, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).

**DEVELOPMENT OF MULTICULTURAL EDUCATION-BASED QUARTET
CARD LEARNING MEDIA FOR CIVICS EDUCATION CLASS IV
ELEMENTARY SCHOOL**

(2022)

Liry Amilleanda

ABSTRACT

This research and development aims to develop a Quartet Card learning media based on Multicultural Education for PPKn learning for grade IV elementary schools on the material "The Importance of Understanding Diversity in Indonesian Society". The subjects in the study were fourth grade students at SDN Manggarai 03. The research method used was the Research and Development (RnD) method with the ADDIE development model consisting of 5 stages, namely: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluations. To be able to find out the validity of this learning media, an expert review was conducted by three experts, namely media experts, material experts, and language experts. Meanwhile, to find out the responses from students, two stages of testing were carried out, namely the one to one trial stage and the small group trial stage. The results of the validation of the Quartet Card learning media based on Multicultural Education obtained a score of 95.23% for the media, 90% for the material, and 97.91% for the language. The results of the test of students obtained a value of 93.33% for the one to one trial and obtained a value of 96.02% for the small group trial. This shows that the development of the Quartet Card learning media based on Multicultural Education is included in the Very Good (SB) category so that it is suitable for use in learning Pancasila and Citizenship Education (PPKn) theme 7 "The Beauty of Diversity in My Country" sub-theme 3 "The Beauty of Unity and Unity in My Country" material "The Importance of Understanding Diversity in Indonesian Society" grade IV elementary school.

Keywords: Learning Media, Quartet Card, Multicultural Education Base, Pancasila and Citizenship Education (PPKn).

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Liry Amilleanda

No. Registrasi : 1107617063

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa Skripsi berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbasis Pendidikan Multikultural Untuk Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan yang diperoleh dari hasil penelitian pada pengembangan bulan November 2020 sampai Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi/Karya Inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan Karya Tulis orang lain dan bukan terjemahan Karya Tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2022



Liry Amilleanda
No Reg. 1107617063



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Liry Amilleanda
NIM : 1107617063
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : liryamilleanda15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbasis Pendidikan Multikultural untuk
Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 - Maret - 2022

Penulis

(Liry Amilleanda)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.” – Ridwan Kamil



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT dengan bukti cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kesehatan,kekuatan, kesabaran, dan semangat kepada peneliti, serta membekali peneliti dengan ilmu dan kebaikan yang selalu hadir dari-Mu sehingga peneliti mampu menyelesaikan Sripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang menjadi makhluk pilihan diantara para makhluk-Nya dan kepada keluarga serta para sahabatnya yang mulia. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Pertama, untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah berjuang dan tidak menyerah untuk menyelesaikan Skripsi ini, walaupun banyak rintangan dan cobaan yang menghadang. Terimakasih sudah selalu percaya bahwa semua akan indah pada waktunya.

Kedua, untuk dua orang yang paling berharga dalam hidup saya, yaitu kedua orang tua saya. Terimakasih sudah memberikan kesempatan untuk saya mengejar impian sebagai guru, terimakasih sudah tetap kuat dan selalu ada untuk saya, serta terimakasih untuk tidak pernah lelah memberikan doa, semangat dan dukungan terhadap apapun yang saya jalani. Terimakasih atas segalanya.

Segala perjuangan hingga titik ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri dan kedua orang tua saya. Semoga kedepannya saya akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa untuk diri saya sendiri dan keluarga tercinta. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan karunia-Nya berupa kesehatan dan kesempatan yang sempurna, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang-benderang ini. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbasis Pendidikan Multikultural untuk Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan penyelesaian Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Semua proses dalam penelitian ini tidaklah mudah, banyak sekali tantangan yang harus dilalui. Alhamdulillah masih banyak orang-orang yang selalu mendukung dan memberikan doa yang luar biasa kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini. Peneliti menyadari, bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan kepada:

1. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dra. Nina Nurhasanah, M. Pd selaku dosen pembimbing pertama yang dengan penuh semangat dan kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian Skripsi ini.

3. Dra. Evita Adnan, M. Psi selaku dosen pembimbing kedua yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya disela-sela kesibukan dan banyak memberikan masukan-masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan serta seluruh staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Kedua orang tua peneliti, yaitu Bapak Juanda dan Mamah Cucu Suarsih yang tidak pernah lupa mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa hingga terselesaikannya Skripsi ini.
6. M. Aditya Kesuma yang selalu setia menemani dan memberikan dukungan serta doanya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Sahabat dekat peneliti, yaitu Nur Indah Prastiwi dan Riezka Dewi Yulianti yang tidak pernah lupa mendoakan dan mendukung peneliti dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Teman-teman kelas B/PGSD 2017 dan teman-teman PGSD angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
9. Yayasan Beasiswa Karya Salemba Empat yang telah memberikan dukungan materil selama 2 tahun ini, sehingga peneliti dapat memenuhi kebutuhan perkuliahannya.
10. Keluarga besar Paguyuban KSE UNJ 2017 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

11. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru dan peserta didik SDN Manggarai 03 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.

Demikian pengantar dari Skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Akhir kata semoga penelitian pada Skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan baik untuk guru, peserta didik, kepala sekolah, mahasiswa, ataupun masyarakat umum lainnya yang difungsikan untuk menambah informasi dan wawasan pengetahuan.

Jakarta, 24 Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER JUDUL PENELITIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Fokus Pengembangan	18
D. Rumusan Masalah	19
E. Ruang Lingkup Pengembangan	19
F. Manfaat Pengembangan	20
BAB II KAJIAN TEORITIK	23
A. Hakikat Pengembangan	23
B. Media Pembelajaran Kartu Kuartet.....	25
1. Media Pembelajaran	25
2. Kartu Kuartet.....	45
C. Pendidikan Multikultural.....	60

1.	Pengertian Pendidikan Multikultural	60
2.	Tujuan Pendidikan Multikultural	62
3.	Nilai-Nilai yang Terkandung pada Pendidikan Mutikultural	64
D.	Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	69
1.	Pengertian Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	69
2.	Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	73
3.	Karakteristik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar.....	76
4.	Materi Pentingnya Memahami Keragaman Indonesia	80
E.	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	84
1.	Perkembangan Kognitif.....	85
2.	Perkembangan Sosial-Emosional	86
3.	Perkembangan Moral.....	88
4.	Perkembangan Bahasa.....	89
F.	Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbasis Pendidikan Multikultural Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar.....	91
G.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	100
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	106
A.	Strategi Pengembangan.....	106
1.	Tujuan Penelitian	106
2.	Tempat dan Waktu Penelitian	106
3.	Metode Penelitian	107
4.	Responden.....	109
5.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data...112	
B.	Prosedur Pengembangan.....	126
C.	Teknik Evaluasi dan Analisis Data	147
1.	Teknik Evaluasi Data	147
2.	Teknik Analisis Data	148

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	151
A. Kerangka Model Teoritis.....	151
1. Nama Produk.....	151
2. Karakteristik Produk.....	152
3. Spesifikasi Produk.....	154
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	160
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	161
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	165
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	168
4. <i>Implementation</i> (Menerapkan).....	209
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi/Umpun Balik).....	210
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	210
1. Pengembangan Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara Berbasis Pendidikan Multikultural.....	210
2. Kelebihan Produk.....	217
3. Kelemahan Produk.....	219
D. Keterbatasan Peneliti.....	219
1. Tahap Pelaksanaan.....	220
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	221
A. Kesimpulan.....	221
B. Implikasi.....	225
C. Saran.....	226
DAFTAR PUSTAKA.....	229
LAMPIRAN.....	237

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.	108
Gambar 3. 2 Storyboard Desain Komponen Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	132
Gambar 3. 3 Storyboard Rancangan Konten pada Kartu Utama	132
Gambar 3. 4 Peta Konsep rancangan media pembelajaran Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	133
Gambar 3. 5 Sisi Depan Kartu Kuartet Sebelum Revisi	138
Gambar 3. 6 Kartu Utama “Toleransi - Menghargai” Sebelum Revisi	138
Gambar 3. 7 Kartu Utama “Toleransi - Menghormati” Sebelum Revisi.....	139
Gambar 3. 8 Kartu Utama “Toleransi - Menyayangi” Sebelum Revisi.....	139
Gambar 3. 9 Kartu Utama “Toleransi - Persatuan dan Kesatuan” Sebelum Revisi	139
Gambar 3. 10 Kartu Spesial “Mencegah Permintaan Lawan” Sebelum Revisi	140
Gambar 3. 11 Layout - Kartu Tata Cara Permainan Sebelum Revisi	140
Gambar 3. 12 Layout - Kartu Kuis dan Kartu Tantangan Sebelum Revisi	141
Gambar 3. 13 Bintang Apresiasi Sebelum Revisi.....	141
Gambar 3. 14 Revisi Sisi Depan Kartu.....	142
Gambar 3. 15 Revisi Layout - Kartu Cara Bermain	142
Gambar 3. 16 Revisi Kartu Utama (Kategori - Toleransi)	143
Gambar 3. 17 Revisi Kartu Bintang Apresiasi	143
Gambar 3. 18 Revisi Kartu Spesial	144
Gambar 3. 19 Revisi Layout - Kartu Kuis dan Tantangan	145
Gambar 4. 1 Tampak depan, belakang, dan samping kotak kemasan Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	154

Gambar 4. 2 Tampak depan dan belakang buku panduan Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	155
Gambar 4. 3 Tampak depan dan belakang kartu utama Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	156
Gambar 4. 4 Tampak depan dan belakang kartu spesial Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	157
Gambar 4. 5 Tampak depan dan belakang kartu kuis Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	158
Gambar 4. 6 Tampak depan dan belakang kartu tantangan Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	159
Gambar 4. 7 Tampak kartu bintang apresiasi Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	160
Gambar 4. 9 Desain Kartu Utama Menghormati-Tidak Mencela Sebelum Revisi	170
Gambar 4. 10 Desain Kartu Utama Menghormati-Tidak Mencela Setelah Revisi	170
Gambar 4. 11 Desain Tampak Belakang Buku Panduan Sebelum Revisi	171
Gambar 4. 12 Desain Tampak Belakang Buku Panduan Setelah Revisi ...	171
Gambar 4. 13 Desain Tampak Depan Buku Panduan Sebelum Revisi.....	172
Gambar 4. 14 Desain Tampak Depan Buku Panduan Setelah Revisi.....	172
Gambar 4. 15 Desain Kardus Kemasan Sebelum Revisi	173
Gambar 4. 16 Desain Kardus Kemasan Setelah Revisi	173

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian	80
Tabel 2. 2 Komponen-Komponen Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	97
Tabel 3. 1 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen	118
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV	118
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD.....	120
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuesioner Terbuka Ahli Media	121
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kuesioner Terbuka Ahli Materi.....	121
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kuesioner Terbuka Ahli Bahasa.....	122
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian untuk Guru	123
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Kuesioner pada Uji Coba One to One dan Small Group	125
Tabel 3. 9 Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian	129
Tabel 3. 10 Komponen-Komponen Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	134
Tabel 3. 11 Skala Persentase Nilai Kelayakan Produk.....	149
Tabel 3. 12 Kriteria Nilai Kelayakan Produk	150
Tabel 4. 1 Perbandingan Kartu Kuartet dengan Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	152
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	175
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	180
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa.....	186
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Nilai Uji Ahli	190
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i> (Perorangan)	193
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i> (Kelompok Kecil).....	198
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Penilaian Guru Kelas IV SD	202
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Validasi Gabungan	208

Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Validasi Gabungan216



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media Pembelajaran Kartu Kuartet Kekayaan Nusantara	238
Lampiran 2 Wawancara Analisis Kebutuhan	242
Lampiran 3 Instrumen Evaluasi Formatif	249
Lampiran 4 Data Validasi dan Rekapitulasi Kuesioner Media Pembelajaran	310
Lampiran 5 Surat Pengantar Analisis Kebutuhan dan Penelitian.....	317
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi	323
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	326
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	328

