

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* UNTUK PEMBELAJARAN ONLINE
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI SMA**



**Disusun Oleh:
NAFRAH ZAINAB
1215154872**

**SKRIPSI
Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* UNTUK PEMBELAJARAN ONLINE
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI SMA**

Nafrah Zainab

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk berupa modul elektronik sebagai media pembelajaran dalam memfasilitasi guru menyampaikan materi pelajaran sosiologi “masyarakat multikultural”. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Hannafin and Peck, dimana model memiliki tiga tahapan pengembangan yaitu. (1) fase analisis kebutuhan, (2) fase desain produk, (3) fase pengembangan dan pengimplementasian produk serta melakukan tahap evaluasi pada setiap tahapannya. Sebagai bentuk dari penilaian produk, maka dilakukan *expert review*. Dan melakukan uji coba *one to one* kepada pengguna produk. Hasil penilaian yang diberikan ahli materi memperoleh nilai dengan kategori sangat baik, ahli media dengan kategori baik, dan hasil dari pengguna dengan kategori baik. Berdasarkan hasil yang telah ditentukan, maka produk *e-Modul* pembelajaran yang telah dikembangkan memperoleh nilai dengan kategori baik.

Kata Kunci: *e-Modul*, Hannafin and Peck, Pembelajaran *Online*, Pengembangan, Sosiologi

DEVELOPMENT OF E-MODULES FOR ONLINE LEARNING IN SOCIOLOGY FOR CLASS XI HIGH SCHOOL

Nafrah Zainab

ABSTRACT

This study aims to produce a product in the form of an electronic module as a learning medium in facilitating teachers to deliver the subject matter of sociology "multicultural society". This study uses the Hannafin and Peck development model, where the model has three development stages, namely. (1) the needs analysis phase, (2) the product design phase, (3) the product development and implementation phase as well as conducting the evaluation phase at each stage. As a form of product assessment, an expert review is carried out. And conduct a one-to-one trial for product users. The results of the assessment given by material experts get a score in the very good category, media experts in the good category, and the results from users in the good category. Based on the results that have been determined, the e-Module learning product that has been developed gets a score with a good category.

Keywords: e-Modul, Hannafin and Peck, Online Learning, Development, Sociology

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan *E-Modul* Untuk Pembelajaran
Online Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA

Nama Mahasiswa : Nafrah Zainab

Nomor Registrasi : 1215154872

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 27 Januari 2022

Pembimbing I

Dr. RA Murti Kusuma W.S. IP, M.Si
NIP. 197311141998022001

Pembimbing II

Dra. Suprayekti, M.Pd.
NIP. 196010141990032001

Panitian Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02.03.2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi(Wakil Penanggung Jawab)**		02.03.2022
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Ketua Penguji)***		25.02.2022
Dr. Khaerudin, M.Pd (Anggota)***		18 Februari
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Anggota)***		22 Februari

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nafrah Zainab
No Registrasi : 1215154872
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *E-Modul Pembelajaran Online* Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA " adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2021 – Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Nafrah Zainab



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAFRAH ZAINAB
NIM : 1215154872
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : nfanolong@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK PEMBELAJARAN

ONLINE MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 MARET 2022

Penulis

(NAFRAH ZAINAB)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk
diri saya dan keluarga

Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan

Q.S Al-Insyirah : 5-6

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayah dan Mama yang selalu berharap anaknya menjadi sarjana, yang selalu membantuku dan mendoakan serta terima kasih sudah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada ibu Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si selaku Pembimbing I yang selalu sabar membimbing penulis dengan kesalahan-kesalahan yang selalu dibuat penulis. Semoga kebaikan ibu dibalas berkali-kali lipat oleh Allah SWT dan Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih telah mengajarkan saya untuk selalu teliti, terima kasih atas bimbingan serta nasihat yang selalu Ibu berikan. Semoga Ibu selalu diberi kesehatan. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 dan terima kasih kepada Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Koorprodi Teknologi Pendidikan
2. Terima kasih kepada Bapak Drs. Mulyadi selaku Validator ahli instrumen dan Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku validator ahli media yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan penilaian validasi dalam penelitian ini.
3. Terima kasih kepada pihak sekolah, SMA Taruna Andigha Bogor Jawa Barat yaitu Ibu Drs. Nana Rusyana, M.Si. selaku kepala sekolah yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian skripsi. Kemudian terima kasih kepada M.Riswanda Anugraha Upara, S.Sos selaku guru mata pelajaran sosiologi serta Bapak Syaifudin, S.Pd.,M.Kesos selaku validator materi.
4. Terima kasih kepada teman saya Arista Hilman Bastari Malik, S.Pd selaku perancang desain dalam penelitian saya. Terima kasih banyak sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu saya dalam mengembangkan media ini. Dan terima kasih banyak kepada Rahmi dan Hafni yang selalu membantu, mengingatkan, menguatkan saya selama mengerjakan skripsi ini.
5. Dan terakhir terima kasih kepada kakak dan adik saya yang selalu mendoakan agar dapat menyelesaikan skripsi ini, Kak Wiwi, Bang Eki,

Kak Biba, Kak Aci, Bang Ardin, Shesa, Fara dan Okta. Kepada teman-teman saya, Yuni, Zara, Anggi, Fauziyyah, Sania, Ryan, Alief dan lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk doa-doa kalian semua.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, peneliti memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Jakarta, 18 Januari 2022

NZF

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Ruang Lingkup	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Kegunaan Pengembangan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kawasan Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan	10
2. Media Pembelajaran	14
3. Kajian <i>E-Modul</i>	24
4. Kajian Mata Pelajaran Sosiologi	47
5. Karakteristik Peserta didik SMA	51
B. Model Pengembangan	53
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	75
A. Tujuan Khusus Pengembangan	75
B. Prosedur Pengembangan	76
a) Teknik Evaluasi	80
b) Tempat dan Waktu Penelitian	81

c) Responden	81
d) Teknik Pengumpulan Data.....	83
e) Instrumen.....	84
f) Teknik Analisis Data	96
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	96
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	96
B. Prosedur Pemanfaatan.....	115
C. Keterbatasan Pengembangan.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	174



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan E-Modul dan Modul Cetak	26
Tabel 2. 2 Komponen Penilaian.....	39
Tabel 3. 1 Komponen Penilaian.....	85
Tabel 3. 2 Skor Penilaian Skala Guttman.....	96
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian Pengguna	97
Tabel 4. 1 Storyboard	123
Tabel 4. 2 Data Penilaian Pengguna.....	135
Tabel 4. 3 Data Hasil Pre-test Peserta Didik	137
Tabel 4. 4 Data Hasil Post-test Peserta Didik	138



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Interface Adobe Animated.....	44
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Dick & Carey.....	57
Gambar 2. 3 Model ADDIE.....	66
Gambar 2. 4 Model Pengembangan Hannafin & Peck.....	70
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Hannafin dan Peck.....	77

