

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata Dengan Menggunakan Model Pembelajaran (Role Play) di SMK Negeri 2 Baleendah, Bandung” yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar sarjana pendidikan Tata Rias pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bimbingan, saran, semangat dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

- Drs. Riyadi, ST.MT, selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
- Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Tata Rias.
- Dra. Rita Susesty H, selaku Pembimbing Akademik Mahasiswa Tata Rias Nonreguler selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi.
- Dra. Lilies Yulastri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing materi yang penuh kesabaran dan memberi semangat hingga skripsi selesai.
- Dr. Dwi Atmanto, M.Si , selaku Dosen Pembimbing Metodologi dengan sabar dan memberi banyak bantuan dalam penyelesaian skripsi.
- Dosen- dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu, dan para Staf Universitas Negeri Jakarta yang membantu selama masa perkuliahan.

- Drs. H Carma Rahmat, M.Pd selaku Kepala Sekolah, ibu Damayanti selaku guru pelayanan prima, seluruh guru dan para staf SMKN Baleendah, Bandung yang telah bersedia membantu selama penelitian berlangsung.
- Orang Tua dan Adik yang memberi semangat dan sindiran untuk segera menyelesaikan skripsi.
- Seluruh teman-teman Tata Rias non reguler angkatan 2009
- KPALH PELANGI dan keluarga Rumah Bersama di Bandung yang selalu memberi semangat dan segala macam bantuan dalam proses skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik disegi isi maupun lisan. Harapan penulis semoga ini bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Januari 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1 Kerangka Teoritis

2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata	7
2.1.1.1 Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.1.2 Hakikat Pembelajaran Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata	9
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Play</i>)	15
2.1.2.1 Hakikat Model Pembelajaran	15
2.1.2.2 Hakikat Model Pembelajaran Bermain Peran	15
2.1.3 Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata dengan Model Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Play</i>)	21

2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Setting Penelitian	27
3.4 Definisi Operasional	28
3.5 Prosedur Kerja Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	43
3.7 Instrument Penilaian	49
3.8 Indikator Kerja	49

BAB VI HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data	51
4.1.1 Proses Penelitian	51
4.1.2 Deskripsi Data Siklus I	54
4.1.3 Deskripsi Data Siklus II	68
4.1.4 Deskripsi Data Siklus III	81
4.1.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata Dengan Model Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Siklus I, II, III	95
4.2 Temuan- Temuan dan Pembahasan	103
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	105

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	107
5.2 Implikasi	108
5.3 Saran-saran	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Lembar Observasi Siswa	44
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	46
Tabel 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	57
Tabel 4.2 Pembagian Kelompok Siklus I	60
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Siklus I	64
Tabel 4.4 Nilai Hasil Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Siklus I	65
Tabel 4.5 Refleksi Tindakan Siklus I	67
Tabel 4.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Siklus II.....	71
Table 4.7 Pembagian Kelompok Siklus II	74
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Siklus II	77
Tabel 4.9 Nilai Hasil Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Siklus II	78
Tabel 4.10 Refleksi Tindakan Siklus II	80
Tabel 4.11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Siklus III.....	83
Table 4.12 Pembagian Kelompok Siklus III	86
Tabel 4.13 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Siklus III	89
Tabel 4.14 Nilai Hasil Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Siklus III	90
Tabel 4.15 Refleksi Tindakan Siklus III	94
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata Pada Siklus I	95
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata Pada Siklus II.....	96

Tabel 4. 18 Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata

Pada Siklus II..... 97

Tabel 4.19 Penilaian Respon Siswa Angket Skala Sikap

terhadap Proses Belajar Mengajar pada

Model Pembelajaran Bermain Peran (*Role Play*)..... 100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Siklus Alur Penelitian Tindakan Kelas	31
Gambar 4.1 Skema Alur Siklus I	55
Gambar 4.2 Kegiatan Bermain Peran (<i>role play</i>)	60
Gambar 4.3 Diagram Hasil Pre Test dan Post Test siklus 1	64
Gambar 4.4 Skema Alur Siklus II	70
Gambar 4.5 Kegiatan Bermain Peran (<i>role play</i>).....	75
Gambar 4.6 Diagram Hasil Pre Test dan Post Test siklus II	78
Gambar 4.7 Skema alur siklus III	82
Gambar 4.8 Kegiatan Bermain Peran (<i>role play</i>).....	89
Gambar 4.9 Diagram Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> siklus III	87
Gambar 4.10 Diagram Perolehan Nilai Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Siklus I, II, III	92
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Nilai Pre Test dan Post Test Siklus I, II, III	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	110
Lampiran 2. RPP	118
Lampiran 3. Kisi-kisi soal.....	133
Lampiran 4. Skenario	140
Lampiran 5. Lembar soal pre tes dan post tes	156