

## ABSTRAK

**TRI HANDOKO.** *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Teknik Listrik (Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X TAV SMKN 5 Jakarta).* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Konsentrasi Telekomunikasi, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dan perbedaan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Teknik Listrik dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan model pembelajaran langsung di SMK Negeri 5 Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment* dengan desain penelitian yang digunakan yaitu "*post-test only control group design*". Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik jurusan Teknik Audio Video (TAV). Sampel diambil sebanyak 2 kelas dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Kelas X TAV 1 sebagai kelas kontrol dan kelas X TAV 2 sebagai kelas eksperimen. Sedangkan untuk mengetahui perbedaan hasil belajarnya digunakan teknik analisis data uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model pembelajaran inkuiri dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik dengan rata-rata hasil belajar sebesar 75,86 (eksperimen) dan 64,8 (kontrol); (2) Ada perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan pembelajaran langsung dengan  $t_{hitung}$  sebesar 3,86. Dengan nilai  $t_{tabel}$  2,002 pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$ . Dari hasil tersebut didapat bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

**Kata kunci :** model pembelajaran inkuiri, model pembelajaran langsung, penelitian eksperimen, hasil belajar peserta didik

## ABSTRACT

**TRI HANDOKO.** *Influence Learning Model on Learning Result Teknik Listrik (Experimental Studies in Class X TAV SMK N 5 Jakarta)*. Thesis, Jakarta: Electronics Engineering Education Program, Concentration Communication, Department of Electrical Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta 2016.

This study aims to determine the students' learning result and the differences of students learning result in Teknik Listrik by using the inquiry learning model and direct instruction model in SMK Negeri 5 Jakarta.

This study using *true experiment* method with “*Post-test Only Control Group Design*”. Population in this study were all students majoring in audio-video technique (TAV). Samples taken two classes, using *simple random* method. Class X TAV 1 as a control class and X TAV 2 as the experiment class. To determinate the differences in the students' learning result, the data analyzed by t-test method.

The result showed that: (1) Inquiry learning model can affect students learning result with the average result is 75,86 (experiment) and 64,8 (control); (2) There is a differences in students' learning result by using the inquiry learning model and direct instruction model, which is the inquiry learning model is beter than the direct instruction model with the  $t_{test}$  is 3,86. With  $t_{table}$  value 2,002 at significant level  $\alpha = 5\%$ . From the result obtained that  $t_{test} > t_{table}$ .

**Keyword :** inquiry learning model, direct instructional model, experiment research, students' learning result

## LEMBAR PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Ir. Rusmono, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		05-02-2016
Drs. Mufti Ma'sum, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		04-02-2016

## PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Dr. Wisnu Djatmiko, MT.</u> (Ketua Penguji)		09/02 - 2016
<u>Dr. Jusuf Bintoro, MT.</u> (Sekretaris)		01/02 - 2016
<u>Dr. Moch Sukardjo, M.Pd</u> (Dosen Ahli)		1-2-2016

Tanggal Lulus : 29 Januari 2016

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi/komprehensif/karya inovatif saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 10 Januari 2016  
Yang membuat pernyataan



Tri Handoko  
5215110246

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Teknik Listrik (Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X TAV SMKN 5 Jakarta)”. Yang merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektronika pada Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Drs. Pitoyo Yuliatmojo, MT. selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Elektronika, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prasetyo Wibowo Yunanto, ST, M.ENG selaku Pembimbing Akademik
3. Dr. Ir. Rusmono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. Mufti Ma'sum, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Achmad Yani, S.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 5 Jakarta yang telah memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 5 Jakarta.
6. Drs. Alex Saputra. selaku Ketua Program Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 5 Jakarta yang bersedia memberikan tempat dan ruang untuk penelitian di Jurusan Teknik Audio Video.
7. Dra. Ira Afrida. selaku guru mata pelajaran Teknik Listrik yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Seluruh staff dan guru-guru SMK Negeri 5 Jakarta.
9. Kedua orang tua yang selalu mendoakan anaknya dan dukungannya baik segi moril maupun materil.
10. Kedua kaka tercinta Vella & Fina yang selalu memberikan semangat kepada adiknya
11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2011 Pendidikan Teknik Elektronika regular.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 10 Januari 2016

Penulis

# DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Idenifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.6. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	9
2.1. Kerangka Teoretik .....	9
2.1.1. Hasil Belajar Teknik Listrik .....	9
2.1.2. Teknik Listrik .....	11
2.1.3. Model Pembelajaran .....	12
2.1.4. Model Pembelajaran Inkuiri .....	15
2.1.5. Model Pembelajaran Langsung .....	20
2.1.6. Perbedaan Model Pembelajaran Langsung dengan Model Inkuiri .....	24
2.2. Kerangka Berfikir .....	26
2.3. Hipotesis Penelitian .....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
3.1. Tujuan Operasional Penelitian .....	28
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.3. Metode Penelitian .....	28
3.4. Rancangan Penelitian .....	30
3.5. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	31
3.6. Variabel Penelitian .....	31
3.7. Instrumen Penelitian .....	32
3.8. Validasi Instrumen .....	32
3.6.1. Validitas Instrumen .....	32
3.6.2. Reliabilitas Instrumen .....	33
3.6.3. Tingkat Kesukaran dan Daya Beda .....	34
3.9. Uji Persyaratan Analisis.....	36
3.9.1. Uji Normalitas .....	36
3.9.2. Uji Homogenitas .....	36
3.10. Prosedur Penelitian .....	37
3.11. Teknik Analisis Data .....	37
3.11.1 Uji-t .....	37
3.12. Hipotesis Statistik .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	40
1.1. Hasil Penelitian .....	40
1.1.1. Deskripsi Data .....	40
1.1.2. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	41
1.1.3. Data Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	43
1.1.4. Pengujian Persyaratan Analisis .....	44
1.1.4.1. Uji Normalitas .....	45
1.1.4.2. Uji Homogenitas .....	46
1.1.5. Pengujian Hipotesis .....	47
1.2. Pembahasan .....	49
1.2.1. Analisis Hasil Penelitian .....	49
1.2.2. Keterbatasan Penelitian .....	50

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	51
5.1. Kesimpulan .....	51
5.2. Implikasi .....	52
5.3. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	72



## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Teknik Listrik	12
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	17
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Langsung	22
Tabel 2.4. Perbedaan Model Pembelajaran Langsung dengan Model Inkuiri	25
Tabel 3.1. Kaidah reliabilitas menurut Guliford & Fruchter	34
Tabel 3.2. Klasifikasi indeks kesukaran	35
Tabel 3.3. Klasifikasi indeks daya pembeda	36
Tabel 4.1. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	40
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Teknik Listrik Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Teknik Listrik Kelas Kontrol	43
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan UJI-t	48

## DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1. Prosedur Model Pembelajaran Inkuiri	18
Gambar 2.2. Prosedur Model Pembelajaran Langsung	22
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i>	30
Gambar 4.1. Histogram Hasil Belajar Teknik Listrik Kelas Eksperimen	42
Gambar 4.2. Histogram Hasil Belajar Teknik Listrik Kelas Kontrol	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Foto Kegiatan Belajar Mengajar Kelas Kontrol	57
Lampiran 2. Foto Kegiatan Belajar Mengajar Kelas Eksperimen	58
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	59
Lampiran 4. Struktur Organisasi SMK Negeri 5 Jakarta	60
Lampiran 5. Silabus Mata Pelajaran Teknik Listrik	61
Lampiran 6. RPP Kelas Kontrol	62
Lampiran 7. RPP Kelas Eksperimen	63
Lampiran 8. Modul Teknik Listrik	64
Lampiran 9. Validitas Instrumen, Reliabilitas Instrumen, dan Daya Beda	65
Lampiran 10. Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Lampiran 11. Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Lampiran 12. Uji Normalitas	68
Lampiran 13. Uji Homogenitas	69
Lampiran 14. Hasil Uji-t	70
Lampiran 15. Tabel Statistika	71