

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astuti, A dan Leonard. (2015). "Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mengajar Siswa." *Jurnal Formatif 2 (2)*. Online. Tersedia: journal.lppmunindra.ac.id. Diakses pada Jumat, 1 Mei 2016, Pukul 19:26.
- Boyle, J., dan D. Scanlon. (2009). *Method and Strategies for Teaching Students with Mild Disabilities: A Case-Based Approach*. Canada: Wadsworth.
- Budhi, Wono Setya. (2007). *Matematika Jilid 2A untuk SMP Kelas VIII Semester I*. Jakarta: Erlangga.
- Bungin, Burhan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Cindi, Mora. (2010). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw II dengan Media Audio Visual di SMA Diponegoro I Jakarta." *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Cooke, Heather. (2003). *Success with Mathematics*. Amerika Serikat: Routledge.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Kriterian dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Djaman, S. dan A. Komariah. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Fachrurazi. (2011). "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal UPI Edisi Khusus No.1*. Online. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>. Diakses pada Sabtu, 20 Juni 2015, Pukul 13.48.
- Giwangkara, R., E. Suryono, dan A. Syafei. (2008). *Aksioma Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung: Sinergi Pustaka Indonesia.

- Hunt, C. H. dan S. Gilkey. (2013). *Teaching Mathematics in The Block*. New York: Roulledge.
- Iskandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jamaluddin, Muhammad. 2013. "Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Materi Teorema Pythagoras." *Jurnal Online Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Makur, Alberta Parinters. (2014). "Pengaruh Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dan Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di SMAN 3 Depok." *Tesis*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Maryland State Departement of Education. (1991). *Sample Activities, Student Responces and Maryland Teacher's Comments on a Sample Task: Mathematics Grade 8, February 1991*. Chicago Public Schools Bureau of Student Assessment. *Online*. Tersedia: http://web.njit.edu/~ronkowitz/teaching/rubrics/samples/math_probsolv_chicago.pdf. Diakses pada Selasa, 2 Februari 2016, Pukul 20:36.
- Meilanie, Sri Martini. (2009). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Patilima, Hamid. (2011). *Metodologi Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Prasetyono, Agung. (2009). "Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik SMP Kelas VIII di Kabupaten Sragen." *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rangkuti, Freddy. (2002). *The Power of Brands*. Jakarta: Gramedia.
- Romberg, T. A. (1992). *Mathematics Assessment and Evaluation: Imperatives for Mathematics Methods*. Amerika Serikat: State University of New York Press.

- Sammons, Laney. (2012). *Buliding Mathematical Comprehension*.Huntington Beach: Shell Education.
- Slavin, R. E. (1985). *Learning to Cooperate, Cooperating to Learn*. New York: Pelum Press.
- _____. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Parctice*. Massachusets: Allyn and Bacon Publisher.
- Sofyan, E. A. (2012). “Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Siswa Kelas VIII A SMP N 4 Banyumas.” *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Suardi, M. (2012). *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarmi. (2009). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw II di SMAN 29 Jakarta.” *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Suprpto, Tommy. (2009). *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Suriasumantri, J. S. (2006). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Suwarsono. (2005). *Matematika untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT. Widya Utama.
- Suyadi. (2010). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Taniredja, T., I. Pujianti, dan Nyata. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Profesi Guru: Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Surabaya: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.