

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
KONTEKSTUAL UNTUK PEMBELAJARAN MATERI  
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**IRMA JESSICA**

**1107617119**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana**

**Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK  
PEMBELAJARAN MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS  
IV SEKOLAH DASAR

(2022)

Irma Jessica

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV sekolah dasar. Media yang dikembangkan adalah video animasi berbasis kontekstual untuk pembelajaran materi keliling dan luas bangun datar kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan karena sebagian besar peserta didik masih mengalami kendala dalam pembelajaran matematika khususnya materi keliling dan luas bangun datar. Sebagian besar peserta didik sulit memahami karena sulit menghafal rumus, kemudian suasana kelas tidak kondusif dan siswa cenderung mengantuk dan bosan di kelas. Guru sudah menggunakan media pembelajaran berupa buku dan belum menggunakan video animasi sebagai media pembelajaran di kelas. Kesulitan peserta didik dalam memahami materi dalam pembelajaran matematika menjadi pertimbangan peneliti untuk mengembangkan video animasi sebagai media untuk membantu peserta didik memahami materi keliling dan luas bangun datar. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development dengan model ADDIE yang terdiri dari (1) analyze; (2) design; (3) develop; (4) implemet; dan (5) evaluate. Hasil penilaian rata-rata dari ketiga ahli menunjukkan persentase 89,77%, dari ahli media mendapatkan 96% dengan kategori "sangat layak", dari ahli materi mendapatkan 93,33% dengan kategori "sangat layak", dan dari ahli bahasa mendapat persentase 80% yang termasuk kategori "layak". Oleh karena itu, video animasi berbasis kontekstual untuk pembelajaran materi keliling dan luas bangun datar kelas IV sekolah dasar sangat layak dan sangat baik untuk digunakan.

**Kata kunci:** Video Animasi, Kontekstual, Matematika, Keliling dan Luas Bangun Datar.

THE DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL-BASED ANIMATION VIDEO  
LEARNING MEDIA FOR LEARNING SURROUNDING MATERIALS AND  
BUILDING FLAT FOR CLASS 4<sup>th</sup> ELEMENTARY SCHOOL

(2022)

Irma Jessica

**ABSTRACT**

*This study aims to develop learning media that can be used in the learning process in grade IV elementary school. The media developed is a contextual-based animation video for learning about perimeter and area of flat shapes for grade IV elementary school. This research was conducted because most students still experience problems in learning mathematics, especially the circumference and area of flat shapes. Most students find it difficult to understand because it is difficult to memorize formulas, then the class atmosphere is not conducive and students tend to be sleepy and bored in class. This is because the teacher does not use animated videos but uses books and only writes down formulas. The difficulty of students in understanding the material in learning mathematics is a consideration for researchers to develop animated videos as a medium to help students understand the circumference and area of flat shapes. This study uses the Research and Development method with the ADDIE model consisting of (1) analyze; (2) designs; (3) develop; (4) implemet; and (5) evaluate. The average assessment results from the three experts showed a percentage of 89.77%, from media experts to 96% in the "very feasible" category, from material experts to 93.33% in the "very feasible" category, and from linguists got a percentage of 80% which was included in the "decent" category. Therefore, contextual-based animation videos for learning about perimeter and area of flat shapes for grade IV elementary school are very feasible and very good to use.*

**Keywords:** Video Animation, Contextual, Mathematics, Perimeter and Area of Flat Shapes.

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

## UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual  
untuk Pembelajaran Materi Keliling dan Luas  
Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Irma Jessica

Nomor Registrasi : 1107617119

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian: Selasa, 18 Januari 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Yurniwati, M.Pd  
NIP. 196612141993032001

Dosen Pembimbing II

Drs. A. R. Supriatna, M.Pd  
NIP. 196501221994031003

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 Februari 2022
Dra. Siti Rohmi, M.Pd. (Anggota)****		5 Februari 2022
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Anggota)****		2 Februari 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Irma Jessica  
No. Registrasi : 1107617119  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual untuk Pembelajaran Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Februari sampai November 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 13 Maret 2022

Pembuat pernyataan



Irma Jessica



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IRMA JESSICA  
NIM : 1107617119  
Fakultas/Prodi : FIP/ PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Alamat email : [irmajessica90@gmail.com](mailto:irmajessica90@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK  
PEMBELAJARAN MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR  
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 MARET 2022

Penulis

( IRMA JESSICA )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual untuk Pembelajaran Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik.

Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu selain rasa syukur, peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

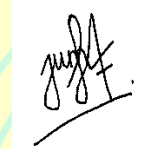
1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dr. Yurniwati, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. A. R. Supriatna, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran selama penyusunan skripsi ini;
4. Seluruh dosen serta staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FIP UNJ yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuannya.

5. Bapak Susangka, S.Pd, M.M selaku Kepala SDN Rawamangun 09 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Ruslina Tampubolon, S.Pd selaku wali kelas IV C yang telah memberikan izin untuk dilakukannya penelitian di kelas IV C dan telah memberikan saran terhadap produk yang telah peneliti buat.
7. Orang tua tercinta Bapak H. Nainggolan dan Ibu Nurhaelpi yang telah mendukung saya melalui doa dan memberikan dukungan baik secara moral dan materi sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
8. Teman-teman yang selalu siap memberikan semangat kepada peneliti.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa mengirimkan berkat-Nya yang melimpah atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Atas perhatiannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 5 Oktober 2021

Peneliti



Irma Jessica



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	<b>11</b>

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**

### **A. Kajian Teoritis .....Error! Bookmark not defined.**

1. Hakikat Media Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Hakikat Video Animasi .....**Error! Bookmark not defined.**

3. Hakikat Pendekatan Kontekstual .....**Error! Bookmark not defined.**

4. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar ... **Error! Bookmark not defined.**

### **B. Penelitian Relevan .....Error! Bookmark not defined.**

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.**

### **A. Tujuan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

1. Tempat Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Waktu Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

### **C. Metode Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

### **D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... Error! Bookmark not defined.**

### **E. Langkah-langkah Pengembangan Media .....52**

1. *Analyze*.....52

2. *Design* .....55

3. <i>Develop</i> .....	56
4. <i>Implement</i> .....	56
5. <i>Evaluate</i> .....	56
F. Video Animasi Berbasis Kontekstual untuk Pembelajaran Materi Keliling dan Luas Bangun Datar.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
A. Nama Produk .....	61
B. Karakteristik Produk .....	62
C. Hasil Pengembangan Uji Coba Produk .....	63
D. Pembahasan Penelitian.....	92
E. Keterbatasan Penelitian .....	95
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Implikasi .....	98
C. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>

