

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada penelitian pendahuluan yang akan dilakukan pada awal penelitian diperoleh informasi tentang kegiatan pembelajaran matematika di kelas IV. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengembangan bahan ajar matematika pokok bahasan KPK dan FPB berbasis RME untuk siswa kelas IV di Sekolah Dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Uji coba bahan ajar matematika berbasis RME siswa kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan valid oleh ahli materi dan ahli bahan ajar sehingga layak digunakan dalam pembelajaran matematika. Begitu juga setelah diujicobakan kepada siswa baik secara perorangan maupun kelompok kecil dinyatakan praktis, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran matematika.
2. Pengembangan bahan ajar matematika berbasis RME terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa setelah diuji lapangan melalui *pre-test* dan *post-test* dengan ketuntasan hasil belajar sebesar masing-masing 13% dan 100%. Dengan demikian menunjukkan bahwa bahan ajar matematika pokok bahasan KPK dan FPB berbasis RME mempunyai efek potensial yang positif terhadap hasil belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, bahan ajar matematika yang dikembangkan dengan beberapa tahap pengembangan ini mendapat respon yang baik dari siswa maupun guru sehingga dapat dituangkan dalam 2 poin berikut ini:

1. Jika bahan ajar matematika berbasis RME siswa kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan valid oleh ahli materi dan ahli bahan ajar, maka bahan ajar ini layak digunakan dalam pembelajaran matematika baik untuk perorangan maupun kelompok kecil.
2. Jika bahan ajar matematika berbasis RME terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa setelah diuji lapangan melalui *pre-test* dan *post-test* dengan ketuntasan hasil belajar sebesar masing-masing 13% dan 100%, hal itu menunjukkan bahwa bahan ajar matematika pokok bahasan KPK dan FPB berbasis RME mempunyai efek potensial yang positif terhadap hasil belajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang bahan ajar matematika dan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan bahan ajar sebagai bahan pembelajaran alternatif dalam mengefektifkan proses pembelajaran sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran matematika kelas IV SD.

2. Bagi siswa, diharapkan bahan ajar matematika yang dihasilkan dapat bermanfaat bagi siswa sebagai sarana untuk mencapai hasil yang optimal dalam proses pembelajaran matematika.
3. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan pengetahuan dalam rangka meningkatkan efektivitas pembelajaran sehingga dapat mendorong peningkatan hasil belajar matematika di sekolah.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan tentang bahan ajar matematika materi KPK dan FPB.