

**PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA MATERI ISU
KONTROVERSIAL DI SEKOLAH MENEGAH ATAS
(ANALISIS KASUS DI SMA KOTA BEKASI)**



YUDHA RIADIANSYAH

9915818012

Mencerdaskan &

Meningkatkan Kualitas Bangsa

**Tesis yang di Tulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKRTA
2022**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA **UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yudha Riadiansyah
NIM : 9915818012
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Sejarah
Alamat email : riadiansyah81@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Sejarah Indonesia Materi
Isu Kontroversial Di Sekolah Menengah Atas
(Analisis kasus Di SMA Kota Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Maret 2022

Penulis

(Yudha Riadiansyah)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Yudha Riadiansyah

NIM : 9915818012

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 17 April 1991

Program : Magister / Doktor *

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~* dengan judul "Pembelajaran Sejarah Materi Isu Kontroversial di Sekolah (Analisis Kasus Di SMA Kota Bekasi)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,

Yang Menyatakan



Yudha Riadiansyah

NIM 9915818012

*Coret yang tidak

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudha Riadiansyah
NIM : 9915818012
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2018
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Februari 2022

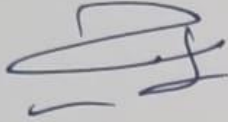
Yang membuat pernyataan,



Yudha Riadiansyah

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

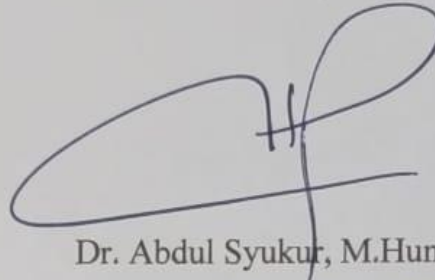
Pembimbing I



Dr. Umasih, M.Hum

Tanggal 21-2-2022

Pembimbing II

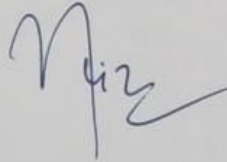


Dr. Abdul Syukur, M.Hum

Tanggal 17-2-2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Kurniawati, M.Si

Tanggal 22-2-2022

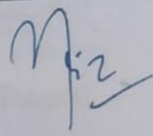

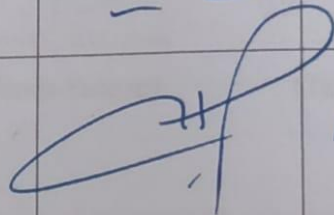

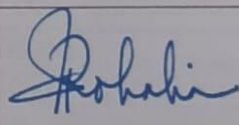
Nama : Yudha Riadiansyah

No. Registrasi : 9915818012

Angkatan : 2018

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

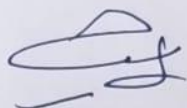
NAMA : YUDHA RIADIANSYAH
No. Registrasi : 9915818012
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Kurniawati, M.Si (Ketua)		22-2-2022
2.	Dr. Umasih, M.Hum (Pembimbing I)		23-2-2022
3.	Dr. Abdul Syukur, M.Hum (Pembimbing II)		17-02-2022
4.	Dr. M. Fakhruddin, M.Si (Penguji I)		20-02-2022
5.	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd (Penguji II)		21-02-2022

Memorandum Sangka

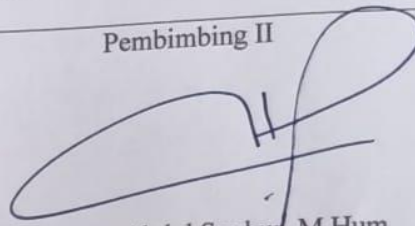
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Umasih, M.Hum
Tanggal: 21 Februari 2022

Pembimbing II



Dr. Abdul Syukur, M.Hum
Tanggal: 17 Februari 2022

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹



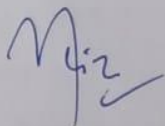
(Tanda Tangan)

24/02/2022

(Tanggal)

Dr. Kurniawati, M.Si

(Sekretaris)²



(Tanda Tangan)

22-2-2022

(Tanggal)

Nama : Yudha Riadiansyah

No. Registrasi : 9915818012

Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah

PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA MATERI ISU KONTROVERSIAL DI SEKOLAH (ANALISIS
KASUS DI SMA KOTA BEKASI)

Yudha Riadiansyah

Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam menerapkan/mengaplikasikan isu kontroversial materi sejarah pada pembelajaran sejarah di SMA. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis permasalahan menggunakan studi kasus tipe analisis multi kasus yang dilaksanakan pada saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) masa pandemi COVID-19 di SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi dan SMA Negeri 1 Bekasi tahun 2021.

Pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara mendalam, observasi, studi dokumen, dan catatan lapangan. Analisis dan interpretasi data menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran sejarah pada masa pembelajaran jarak jauh di SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi dan SMA Negeri 1 Bekasi masih berjalan dengan kondusif, namun kondisi ini juga mempengaruhi interaksi guru dan siswa menjadi lebih terbatas dalam pembelajaran; (2) Guru telah mampu menerapkan isu kontroversial materi sejarah dalam pembelajaran sejarah sesuai dengan konsep Tsabit Azinar Ahmad (2016) dan Kochhar (2018); (3) Kendala yang ditemui guru dalam menerapkan isu kontroversial materi sejarah dalam pembelajaran sejarah utamanya pada pemahaman guru secara pemahaman konseptual guru memahami konsep isu kontroversial dalam materi sejarah namun dalam mengaplikasikan / penerapan di kelas guru terkadang mengalami kendala, peserta didik masih beranggapan bahwa belajar sejarah hanya menghafal dan mencatat, serta menjadi semakin kompleks Ketika penerapan PJJ, guru mengalami kesulitan untuk menghadirkan inovasi dalam pembelajaran sejarah.

Temuan ini mengarah pada rekomendasi terkhusus untuk guru SMA dapat memfasilitasi kegiatan dalam peningkatan pemahaman guru mengenai pembelajaran isu kontroversial dalam materi sejarah dan untuk guru dapat menambah wawasan terkait dengan konsep isu kontroversial dalam pembelajaran sejarah dari berbagai referensi yang relevan agar memperkuat kemampuan pemahaman guru dalam penerapannya serta jika PJJ berlanjut maka guru harus melakukan inovasi dan improvisasi baru dalam pembelajaran sejarah agar tidak menghilangkan esensi makna dan mengurangi kualitas pembelajaran sejarah.

Kata kunci: Isu Kontroversial Materi Sejarah, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Pembelajaran Sejarah

LEARNING HISTORY INDONESIA OF CONTROVERSIAL ISSUES IN SCHOOL (CASE ANALYSIS IN SMA CITY OF BEKASI)

Yudha Riadiansyah

History Education
Postgraduate Jakarta State University

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the teacher's ability to apply/apply controversial issues of historical material in history learning in high school. This research is a qualitative research with problem analysis using a case study of the type of multi-case analysis which was carried out during Distance Learning (PJJ) during the COVID-19 pandemic at Al Azhar Islamic High School 4 Bekasi and Public High School 1 Bekasi in 2021.

Data was collected using in-depth interviews, observations, document studies, and field notes. The analysis and interpretation of the data shows that (1) the learning of history during the distance learning period at SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi and SMA Negeri 1 Bekasi is still running conducive, but this condition also affects the interaction of teachers and students to be more limited in learning; (2) The teacher has been able to apply the controversial issue of historical material in history learning in accordance with the concept of Tsabit Azinar Ahmad (2016) and Kochhar (2018); (3) The obstacles encountered by the teacher in applying the controversial issue of historical material in history learning are mainly on the teacher's understanding of the conceptual understanding of the teacher understanding the concept of controversial issues in the history material but in applying / implementing it in the classroom the teacher sometimes experiences obstacles, students still think that learning history only memorize and take notes, and become more complex When implementing PJJ, teachers have difficulty bringing innovations in history learning.

These findings lead to specific recommendations for high school teachers to facilitate activities in increasing teachers' understanding of learning controversial issues in history material and for teachers to add insight related to the concept of controversial issues in history learning from various relevant references in order to strengthen teachers' understanding ability in its application as well as if the PJJ continues, the teacher must make new innovations and improvisations in history learning so as not to eliminate the essence of meaning and reduce the quality of history learning.

Keywords: Controversial Issues of Historical Materials, Distance Learning (PJJ), History Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Sejarah pada Program Studi Pendidikan sejarah Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul tesis ini adalah “Pembelajaran Sejarah Indonesia Materi Isu Kontroversial di Sekolah (Analisis Kasus di SMA Kota Bekasi)”. Dalam menyelesaikan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah Dr. Kurniawati, M.Si.

Secara khusus penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Dr. Umasih, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulisan dan memberikan pendampingan, saran, dan kritiknya, kemudian kepada Dr. Abdul Syukur, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Tak luput ucapan terimakasih kepada Dr. M. Fakhruddin, M.Si selaku Dosen Penguji I dan Dr. Corry Iriani, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritikan dan masukan kepada peneliti agar penulisan penelitian ini menjadi lebih baik.

Semua keluarga besar Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kontribusi dalam proses kelengkapan administrasi tesis ini. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah, karyawan dan khususnya guru sejarah SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi dan

Kepala Sekolah, karyawan serta khususnya guru sejarah SMA Negeri 1 Bekasi yang sudah membantu dalam melakukan penelitian dan penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orang tua papah Takino dan mamah Artawati, kakak Winanda Afriyanti, Ridho Adhadianto si adik, tak luput juga istri ku Reni Soraya yang selalu mensupport dan mendoakan penulis. Serta teman-teman Pascasarjana Angkatan 2018 yang sudah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, baik pendidikan sekolah maupun diluar sekolah.

Jakarta, Januari 2022

Yudha Riadiansyah, S.Pd

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract.....	ii
Lembar Pernyataan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	12

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual Fokus Penelitian.....	24
1. Konsep isu isu kontroversial.....	24
2. Kerangka Periodik Kontroversi Materi Sejarah di Indonesia.....	28
3. Hakekat Pembelajaran Sejarah.....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
B. Metode Penelitian.....	49
C. Desain Penelitian.....	52
D. Informan penelitian.....	55
E. Data dan Sumber Data.....	55
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	56
G. Prosedur Analisis Data.....	60
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	63

BAB VI Hasil dan Pembahasan

A. Profil Institusi	
1. Profil SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi	67
2. Profil SMA Negeri 1 Bekasi	71
B. Data Informan / Narasumber	
1. Guru Sejarah dan Siswa SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi	73
2. Guru Sejarah dan Siswa SMA Negeri 1 Bekasi	74
C. Hasil Temuan Penelitian	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah pada masa Pembelajaran Jarak Jauh	
a. SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi	75
b. SMA Negeri 1 Bekasi	81
2. Penerapan Isu Kontroversial materi Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah masa Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi	
a. Konsepsi Isu Kontroversial Sejarah dalam Persepsi Guru dan Siswa.....	84
b. Penerapan Isu Kontroversial Sejarah	86
3. Penerapan Isu Kontroversial materi Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah masa Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Negeri 1 Bekasi	
a. Konsepsi Isu Kontroversial Sejarah dalam Persepsi Guru dan Siswa	93
b. Penerapan Isu Kontroversial Sejarah.....	95
4. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Melaksanakan Isu Kontroversial Sejarah pada Pembelajaran Sejarah di Masa Pembelajaran Jarak Jauh	
a. SMA SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi.....	100
b. SMA Negeri 1 Bekasi.....	102
D. PEMBAHASAN	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah masa Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi dan SMA Negeri 1 Bekasi.....	103
2. Penerapan Isu Kontroversial dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi dan	

SMA Negeri 1 Bekasi.....	108
3. Kendala dalam Penerapan Isu Kontroversial dalam Pembelajaran Sejarah masa Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Islam Al Azhar 4 dan SMA Negeri 1 Bekasi.....	117
E. Keterbatasan dalam Penelitian	119
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	120
B. Rekomendasi.....	122
Daftar Pustaka.....	125
Lampiran.....	132
Daftar Riwayat Hidup.....	224

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jurnal Pendukung penelitian	12
Tabel 2.1	Ringkasan Jenis Kontroversi Tiap Periode Sejarah Indonesia	29
Tabel 2.2	Beberapa Aspek Perbedaan dalam Sejarah Kontroversial Nonkontemporer dan Kontemporer	32
Tabel 2.3	Beberapa Aspek Perbedaan dalam Sejarah Kontroversial Akademik dan Sosiopolitik	33
Tabel 4.1	Jumlah Siswa SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi.....	70
Tabel 4.2	Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Bekasi.....	73
Tabel 4.3	Beberapa Media dan Sumber Belajar tentang peristiwa Gerakan 30 September 1965.....	114

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Peta konsep kemunculan dan perkembangan sejarah kontroversi di Indonesia	27
Gambar 3.1	Desain penelitian studi kasus	53
Gambar 3.2	Desain analisis kasus	54
Gambar 6.1	Kegiatan Pembelajaran Sejarah melalui <i>Zoom Meeting</i> (SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi).....	211
Gambar 6.2	Daftar siswa yang mengikuti pembelajaran sejarah melalui <i>Zoom Meeting</i> (SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi).....	211
Gambar 6.3	Guru sedang menjelaskan materi (SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi)...	212
Gambar 6.4	Guru sedang menjelaskan materi (SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi)...	213
Gambar 6.5	Guru sedang menjelaskan materi (SMA Negeri 1 Bekasi).....	213
Gambar 6.6	Guru sedang menjelaskan materi (SMA Negeri 1 Bekasi).....	214
Gambar 6.7	Foto peneliti dengan guru sejarah SMA Negeri 1 Bekasi.....	215
Gambar 6.8	Foto peneliti dengan perwakilan murid SMA Negeri 1 Bekasi.....	215

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	132
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	145
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	189
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Daring) Sejarah Indonesia Kelas XII.....	208
Lampiran 5 Dokumentasi.....	211
Lampiran 6 Surat Hasil Cek Plagiat.....	216
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian.....	222

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*