

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. W. (2007). *Seabad Kontroversi Sejarah*. Ombak.
- Ahmad, T. A. (2007). Yang Kontemporer Yang Kontroversial. *Majalah Sapiens*, 2–8.
<http://mas-tsabit.blogspot.com/2009/05/yang-kontemporer-yang-kontroversial.html>
- Ahmad, T. A. (2012). *Engaging Controversial Issues in History Class through Critical Pedagogy (makalah dipresentasikan pada Internasional Conference in Current Issues on Education)*.
- Ahmad, T. A. (2016). *Sejarah Kontroversial di Indonesia : Prespektif Pendidikan (Cetakan Pe)*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Alvian, M. (2011). Pendidikan Sejarah Dan Permasalahan Yang Dihadapi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, III(2)(2011), 1–8. <https://doi.org/10.30595/jkp.v3i2.643>
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Prenadamedia Grup.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Bachtiar, T. A. (2018). *Jas Mewah : Jangan Sekali-kali Melupakan Sejarah & Dakwah*. Pro-U Media.
- Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristic and School Learning*. Mc Graw Hill book Company.
- Brown, H. D. (2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Pearson Education Company.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Carnegie. (2008). Democratization in Post-Soeharto Indonesia : Understanding Transition Dynamic. *Pacific Affairs, An International Review of Asia and the*

- Pacific*, 81. <https://doi.org/https://doi.org/10.5509/2008814515>
- Chance. (1986). *Thinking in the classroom: A survey of programs*. Teachers College, Columbia University.
- Clayton, S. H., & B, H. M. (2012). Classifying K – 12 Blended Learning. *INNOSIGHT Institute*, May, 1–22. <https://www.christenseninstitute.org/wp-content/uploads/2013/04/Classifying-K-12-blended-learning.pdf>
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Darmaningtyas. (2004). *Pendidikan Yang Memiskinkan*. Galang Press.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5–22. <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Dickinson, A., Gordon, P., & Lee, P. (2013). International Review of History Education : International Review of History Education. *Routledge*, 3, 13–264. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=NO-%0A7VrDDjEgC&oi=fnd&pg=PA116&dq=significance+in+history+teaching&ots=fgDmV5JwVv&sig=kikb76CUb_3-eI_P7agIMCfiVZA&redir_esc=y#v=onepage&q=significance in history teaching&f=false%0A](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=NO-%0A7VrDDjEgC&oi=fnd&pg=PA116&dq=significance+in+history+teaching&ots=fgDmV5JwVv&sig=kikb76CUb_3-eI_P7agIMCfiVZA&redir_esc=y#v=onepage&q=significance%20in%20history%20teaching&f=false%0A)
- Dimiyanti, & M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Hakim, M. F. Al, Sariyatun, S., & Sudiyanto, S. (2018). Constructing Student`s Critical Thinking Skill through Discovery Learning Model and Contextual Teaching and Learning Model as Solution of Problems in Learning History. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 175. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v5i4.240>
- Hamid, A. R., & Madjid, M. S. (2015). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Ombak.

- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 51–56.
- Hartono, K. (1996). *Model-model dalam Pengajaran Sejarah*. Ikip Semarang Press. Kemendikbud.
- Herlina & Suherman. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7.
- Iglesias, R. (2017). Student Teachers' Understandings And Practices For Teaching "Controversial Issues" In The High School History Curriculum. *Procedia - Social and Behavioral Sciences (2017) 452 – 457*, 237.
- Insiyroh, I. M., Hariani, E. P., & M. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Solusi Menghadapi Kesenjangan Digital dalam Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi di Indonesia. *Indonesian Journal of Social Development*, 1, 51–72.
- Ismaun, H. (2005). *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Historia Utama Press.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah* (S. Pusposaputro (ed.)). Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Pedoman Mata Pelajaran Sejarah Permendikbud No 59 tahun 2014 11b. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1102. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah (Teaching of History)*. PT Grasindo.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Tiara Wacana.

- Kurniawan. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring. *Diakronika*, 76. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss2/148>
- Kurniawan, H. (2018). *Literasi dalam Pembelajaran Sejarah*. Gava Media.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>
- Mardiana, S., & Sumiyatun, S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Metro. *Historia*, 5. <https://doi.org/10.24127/hj.v5i1.732>
- Matitaputty, J. K. (2016). Model Pembelajaran Isu-Isu Kontroversial Dalam Pembelajaran Sejarah. *Social Science Education Journal*, 3 (2), 2016, 184-192, 3(2), 184–192. <https://doi.org/10.15408/sd.v3i2.4365>.Permalink/DOI
- Milles, M. B., & Huberman, M. A. (1994). *Qualitative Data Analysis : An Expanded Sourcebook*. Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. PT. Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Referensi.
- Muliawan. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Gava Media.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Nursalim, S. (2015). Analisis Teoritik Model Pembelajaran Berlatar Isu-Isu Kontroversial di Perguruan Tinggi. 2015, 1–239.
- Oulton, C., V. Day, J. Dillon, & M. G. (2004). Controversial issue teachers' attitudes and practics in the context of citizenship education. *Oxford Review of Education*, 30 (4), 489–507.

- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.*
- Purnamasari, I., & Wasino, W. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Kabupaten Temanggung. *Paramita - Historical Studies Journal*, 21, 202–212.
- Purnomo, H., Mansir, F., Tumin, & S. (2020). Pendidikan Karakter Islam pada Manajemen Kelas Online di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11, 91–100.
- Rosidah, C. T., & Pramulia, P. (2021). Team Based Project dan Case Method Sebagai Strategi Pengembangan Keterampilan Mengembangkan Pembelajaran Mahasiswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 245–251.
<https://doi.org/10.30653/003.202172.196>
- Saefudin, Arif, H. & S. (2013). Analisis Pembelajaran Sejarah Isu-Isu Kontroversial di SMA (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Banyumas). *UNS-Pascasarjana Prodi. Pendidikan Sejarah-S.861202005-2013*, 25–37.
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/34865/Analisis-Pembelajaran-Sejarah-Isu-Isu-Kontroversial-Di-Sma-Studi-Kasus-Di-Sma-Negeri-1-Banyumas>
- Saefudin, A. (2018). Analisis Pembelajaran Sejarah Isu-Isu Kontroversial Di Sma (Studi Kasus Di Sma Negeri 1 Banyumas). *Jurnal Artefak: History and Educaion*, 5(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/ja.v5i2.1937>
- Sari, M. A., & Z. (2019). Gambaran Minat Belajar Siswa Terhadap Variasi Gaya Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Halaqah*, 1(4), 460–468. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3524797>
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa

- Darurat Covid 19. *Jurnal MAPPESONA*, 1, 12.
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 312–321.
<https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1171>
- SISDIKNAS, U. U. (2003). *Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI]*. JDIH Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Pendekatan Kualitatif*. Alfabeta.
- Sulaiman, S. (2012a). Pendekatan konsep dalam pembelajaran sejarah. *Lontar Sejarah*, 9(1).
- Sulaiman, S. (2012b). Pendekatan Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah. *Sejarah Lontar*, 9 no 1, 9.
- Sulistiyo, A. (2012). Persepsi Siswa Terhadap Materi Sejarah yang Bersifat Kontroversi dalam Membentuk Penalaran Kritis Siswa di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Indonesian Journal of History Education*, 2(1), 21–27.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/2174>
- Suminar, R. (2019). *Pemanfaatan Situs Peninggalan Zaman Hindu Budha di Wilayah Boja Sebagai Upaya Mengembangkan Literasi Sejarah Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bija Kabupaten Kendal (Pascasarjana Universitas Negeri Semarang)*. https://lib.unnes.ac.id/35098/1/UPLOAD_FIX.pdf
- Suryanto. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Berlatar Isu Kontroversional sebagai Penguatan Watak Kewarganegaraan Mahasiswa. *Cakrawala Pendidikan*, 2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/15962/pdf>

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Prenadamedia Grup.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan, dan Strategi Pembelajaran)*. Aswaja Pressindo.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Nizamia Learning Center.
- Tilaar, H. A. . (2005). *Manifesto Pendidikan Nasional Tinjauan dari Prespektif Postmodernisme dan Studi Kultural* (B. Dharmawan (ed.)). Penerbit Buku Kompas.
- Tukidi. (2011). Membangun Karakter Bangsa di Tengah-Tengah Budaya Global. *Jurnal Forum Ilmu Sosial, 1 No. 38*, 44–54.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bumi Aksara.
- Widiara, I. K. (2018). Blendid Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Purwadita, 2*, 50–56.
- Widja, I. G. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Strategi Serta metode pengajaran Sejarah*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Lembaga Pendidikan.
- Widja, I. G. (2018). *Pembelajaran Sejarah Yang Mencerdaskan : Suatu Alternatif. 1(2)*, 117–134.
- Yin, R. K. (2019). *Studi Kasus Desain dan Metode*. PT Raja Grafindo Persada.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENGATASI PERMASALAHAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMI COVID- 19. 4(3)*, 51–58.
- <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jgk.v4i3.19472>