

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Gafur. 1989. *Pengetian Belajar dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: BPTIKIP.
- Brodie, Keraf. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. New York: Springer.
- Butts, Thomas. 1980. *Problem Solving In School Mathematics*. New York: The Nasional Council Of Teachers Of Mathematics.Inc.S
- Buzan, Tony. 2013. *Buku Pintar Mind Map*. Alih bahasa Susi Purwoko. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- De Cecco, J.P. 1968. *The Psychology of Learning and Instruction: Educational Psychology, Engelwood*. New Jersey: Practise, Inc.
- Dick, Walter, Lou Carey, and James O Carey. 2005. *The Syistematic Design of Instruction 6 ed*. Boston. Pearson.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaur, Berinderjeet & Toh Tin Lam. 2012. *Reasoning, Communication and Connection in Mathematics*. Singapore: World Scientific.
- Keraf, G. 1982. *Argumentasi dan Narasi: Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Lestari, L. 2006. "Keefektifan Pembelajaran dengan Penggunaan Alat Peraga dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kreatifitas Siswa." *Tesis*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nitko, A.J. dan Broohart,S.M. 2011. *Educational Assesessment of Student (6<sup>th</sup> ed)*. Boston: Pearson Education.
- Nugraha, A. W. 2008. "Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Pengembangan Buku Ajar Kimia Fisika." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 3(2): 125-131. *Online* <http://www.science-direct.com> (Diakses Rabu, 24 Februari 2016)
- OECD. 2016. "*What Students Know and Can Do–Student Performance in Reading, Mathematics, and Science.*" *Online* <http://www.pisa.oecd.org/science.html>. (Diakses Jum'at, 29 Januari 2016).
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Provasnik, S., dkk. 2016. *Highlights From TIMSS 2016: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth- and Eighth-Grade Students in an International Context (NCES 2013-009)*. National Center for Education Statistics, Institute of Education Sciences, U.S. Washington DC: Department of Education.
- Rijani, E. W. 2011. "Implementasi Metode Latihan Berjenjang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal-Soal Hitungan Pada Materi Stoikiometri di SMA." *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. 1(1): 1-6. *Online* <http://www.science-direct.com> (Diakses Rabu, 24 Februari 2016)
- Rochmad. 2013. "Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika." *Jurnal KREANO*. 3(1): 59-72. *Online* <http://www.Ipidd.net/jurnal.php>. (Diakses Kamis, 7 Januari 2016)
- Rocshelle. 2005. "*Learning in Interactive Environment: Prior Knowledge and New Experience*." *Online* <http://psychology.org>. (Diakses Kamis, 28 Januari 2016).
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusmansyah & Y. Irhasyuarna. 2007. "Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Persamaan Reaksi Kimia." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(35): 169-193. *Online* <http://www.journal.unnes.ac.id>. (Diakses Sabtu, 23 April 2016)
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van den Walle, J. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Winkel. W. S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jogjakarta: Media Abadi.