

IMPLEMENTASI KOMPETENSI PROFESIONAL PADA PENEMPATAN GURU MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Pamarayan, Kabupaten Serang)



Esa Sulistiani

48151440932

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Esa Sulistiani, *Implementasi Kompetensi Profesional pada Penempatan Guru Mata Pelajaran Sosiologi (Studi Kasus di SMAN 1 Pamarayan, Kabupaten Serang)*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan dari penempatan guru mata pelajaran yang tidak linier dalam proses pembelajaran di SMA Negeri sebagai implementasi dari salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui proses observasi, dokumentasi dan wawancara. Subjek yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu 10 informan yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 1 wakil kepala sekolah bidang kurikulum, 5 guru mata pelajaran, dan 3 orang peserta didik. Konsep yang digunakan untuk menganalisis data yaitu konsep kompetensi guru, profesional, dan penempatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran guru mata pelajaran sosiologi telah mampu melaksanakan pembelajaran di kelas dengan cukup baik. Pengembangan profesi guru sosiologi masih berada pada tataran melakukan kegiatan di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), seperti penyusunan perangkat pembelajaran, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan penyusunan instrumen evaluasi pembelajaran. Kompetensi profesional guru di SMA Negeri 1 Pamarayan dapat dikatakan sudah cukup untuk melakukan proses pembelajaran dikelas dengan usaha atau upaya yang dilakukan oleh guru agar materi tersampaikan dengan baik kepada peserta didik. Meskipun ada keterbatasan sarana prasarana di sekolah tetapi tidak membuat guru kehilangan kreatifitas dalam metode pembelajaran. Akan tetapi selengkap apapun sarana prasarana yang ada jika tetapi tidak di tunjang dengan guru yang kompeten dalam mengajar tidak akan ada keberhasilan pembelajaran karena kunci dari keberhasilan itu adalah guru sebagai peran penggerak proses pembelajaran.

Kata kunci : Kompetensi, Profesional, Penempatan

ABSTRACT

Esa Sulistiani, Implementation of Professional Competence in Sociology Subject Teacher Placements (Case Study at SMAN 1 Pamarayan, Serang Districts). Essay. Jakarta. Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences. 2022.

This study aims to describe how the application of non-linear subject teacher placement in the learning process in SMA Negeri as the implementation of one of the competencies that must be possessed by teachers.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Research data obtained through the process of observation, documentation and interviews. The subjects used in this study were 10 informants consisting of 1 principal, 1 vice principal for curriculum, 5 subject teachers, and 3 students. The concepts used to analyze the data are the concepts of teacher, professional, and placement competencies.

The results of this study indicate that the learning management of sociology subject teachers has been able to carry out classroom learning quite well. The professional development of sociology teachers is still at the level of carrying out activities at the Subject Teacher Conference (MGMP), such as the preparation of learning tools, syllabus, lesson plans (RPP), and the preparation of learning evaluation instruments. The professional competence of teachers at SMA Negeri 1 Pamarayan can be said to be sufficient to carry out the learning process in the classroom with the efforts or efforts made by the teacher so that the material is conveyed properly to students. Although there are limited facilities and infrastructure in schools, it does not make teachers lose creativity in learning methods. However, as complete as any existing infrastructure if it is not supported by competent teachers in teaching, there will be no successful learning because the key to success is the teacher as the driving role of the learning process.

Keywords: Professional, Competence, Placement

LEMBAR PENGESAHAN



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Rakhmat Hidayat, Ph.D</u> NIP. 19800413 200501 1 001 KetuaSidang		04 Maret 2022
2.	<u>Suyuti, S.Pd, I, M.Pd</u> NIP. 19840116 201903 1 005 Sekertaris Sidang		03 Maret 2022
3.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 19730218 200604 1 001 Penguji Ahli		03 Maret 2022
4.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P</u> NIP. 19690306 199802 2 001 Dosen Pembimbing I		04 Maret 2022
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIDK. 8841290019 Dosen Pembimbing II		03 Maret 2022

Tanggal Lulus : 18 Februari 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Esa Sulistiani

Nomor Registrasi : 4815140932

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kompetensi Profesional pada Penempatan Guru Mata Pelajaran” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Esa. Sulistriani
NIM : 4815140932
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : esasulistriani60@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kompetensi Profesional pada Penempatan Guru
Mata Pelajaran Sosiologi (Studi Kasus di SMA Negeri
1 Pamarayan, Kabupaten Serang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Maret 2022

Penulis

(Esa. Sulistriani)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Sesungguhnya apa yang dijanjikan kepadamu pasti akan datang, dan kamu sekali-kali tidak sanggup menolaknya.” (QS. Al-An’am : 134)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orang tuaku, mamah dan bapak yang telah berpulang ke Rahmatullah dan bersama di sisi Allah SWT, yang selama mereka ada tak pernah lelah dalam membimbing, mendidik dan mengajarkanku segala hal hingga saat mereka sudah tiada pun pelajaran itu menjadi bekal yang tak bernilai. Terima kasih atas segala pengorbanan mamah dan bapak selama ini.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan junjungan Nabi Besar Muhammad SAW karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penyelesaian skripsi ini karena kehendak dan kuasa-Nya. Peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua, serta beberapa pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung dan memberi semangat serta bimbingannya kepada penulis dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dian Rinanta Sari, S.Sos selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk peneliti ditengah-tengah kesibukannya masih bersedia dengan sabar membimbing, memberi masukan, kritik serta motivasi yang luar biasa kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini,
4. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk peneliti ditengah-tengah kesibukannya masih bersedia dengan sabar membimbing, memberi masukan, dan kritik kepada peneliti selama pengerjaan skripsi ini,
5. Bapak Abdul Rahman Hamid, SH., MH selaku pembimbing akademik. Terima kasih atas bimbingannya selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Sosiologi FIS UNJ,

6. Segenap Dosen Prodi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ,
7. Para Staff Prodi Pendidikan Sosiologi atas segala informasi yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ,
8. Pihak SMA Negeri 1 Pamarayan Bapak Dedi sebagai Kepala Sekolah, Bapak Narjo, Bapak Mas'ud, Bapak Aa Herdiana, Bapak Jois, Bapak Piat Priyatna, dewan guru dan jajaran staf Tata Usaha serta siswa yang telah membantu proses penelitian berlangsung,
9. Bapak tersayang (Alm) Bapak Mahmud Sumarna, Mamah tercinta (Almh) Ibu Unaeni Menah, teteh, kakak, aa, kakak ipar dan ponakan-ponakan tersayang dan Muhamad Hikmat, terima kasih atas segala kasih sayang, doa dan dukungan, dan segalanya yang telah diberikan.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sosiologi 2014. Terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama pengerjaan skripsi dilakukan. Semangat untuk mengejar mimpi masing-masing.

Semoga dukungan dan masukan yang diberikan dapat menjadi ladang pahala dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi agar skripsi ini menjadi lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian sejenis dimasa yang akan datang.

Jakarta, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	11
1.6 Kerangka Konseptual	19

1.6.1	Kompetensi Guru	20
1.6.2	Profesional.....	21
1.6.3	Penempatan	23
1.6.4	Sosiologi Organisasi.....	24
1.7	Metodelogi Penelitian.....	24
1.7.1	Subjek Penelitian.....	25
1.7.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
1.7.3	Peran Peneliti.....	26
1.7.4	Teknik Pengumpulan Data.....	27
1.7.5	Triangulasi Data	27
1.8	Sistematika Penulisan.....	28
BAB II GAMBARAN UMUM SMA NEGERI 1 PAMARAYAN		30
2.1	Pengantar	30
2.2	Profil SMA Negeri 1 Pamarayan.....	30
2.2.1	Deskripsi lokasi dan kondisi SMA Negeri 1 Pamarayan	36
2.2.2	Visi Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Pamarayan	40
2.2.3	Stuktur Organisasi SMA Negeri 1 Pamarayan.....	42
2.3	Profil Informan	43
2.3.1	Informan I.....	43

2.3.2	Infroman II	44
2.3.3	Informan III	44
2.3.4	Informan IV	44
2.3.5	Informan V	45
2.3.6	Informan VI	45
2.3.7	Informan VII	45
2.3.8	Informan VIII	46
2.3.9	Informan IX	46
2.3.10	Informan X	46
2.4	Penutup	47
BAB III PELAKSANAAN PENEMPATAN GURU MATA PELAJARAN .		48
3.1	Pengantar	48
3.2	Landasan Dasar Penempatan Guru Mata Pelajaran	48
3.3	Implementasi Penempatan Guru Mata Pelajaran	54
3.4	Pelaksanaan Pembelajaran dengan Guru Mata Pelajaran yang Tidak Linier	57
3.5	Penutup	64

BAB IV ANALISIS HAMBATAN DAN DAMPAK GURU TIDAK LINIER65

4.1	Pengantar	65
-----	-----------------	----

4.2	Hambatan dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Pamarayan	65
4.2.1	Hambatan Internal	70
4.2.2	Hambatan Eksternal	71
4.3	Dampak Peningkatan Kompetensi Profesional bagi Guru	72
4.4	Penutup	75
BAB V PENUTUP		76
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		80
RIWAYAT PENELITIAN		96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Presentase Angka Kebutuhan Guru di SMAN 1 Pamarayan.....	6
Tabel 1. 2 Perbandingan Telaah Pustaka	18
Tabel 1. 3 Tabel Karakteristik Informan.....	25
Tabel 2. 1 Data Guru SMA Negeri 1 Pamarayan	32
Tabel 2. 2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Pamarayan.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Latar Belakang Guru	8
Gambar 2. 1 Tampak Depan SMA Negeri 1 Pamarayan	36
Gambar 2. 2 Lapangan SMA Negeri 1 Pamarayan	37
Gambar 2. 3 Ruang Kelas SMA Negeri 1 Pamarayan	38
Gambar 2. 4 Ruang Laboratorium Komputer	39
Gambar 2. 5 Ruang Perpustakaan Sekolah	40
Gambar 2. 1 Tampak Depan SMA Negeri 1 Pamarayan	36
Gambar 2. 2 Lapangan SMA Negeri 1 Pamarayan	37
Gambar 2. 3 Ruang Kelas SMA Negeri 1 Pamarayan	38
Gambar 2. 4 Ruang Laboratorium Komputer	39
Gambar 2. 5 Ruang Perpustakaan Sekolah	40
Gambar 3. 1 Status Kepegawaian Dewan Guru SMA Negeri 1 Pamarayan	51
Gambar 3. 2 Buku yang digunakan siswa	60
Gambar 3. 3 Suasana proses pembelajaran	61
Gambar 3. 1 Status Kepegawaian Dewan Guru SMA Negeri 1 Pamarayan	51
Gambar 3. 2 Buku yang digunakan siswa	60
Gambar 3. 3 Suasana proses pembelajaran	61

