

Studi Tentang Penerapan Pendekatan *Socio-Critical* dan *Problem-Oriented* dengan Metode *Think Talk Write (Ttw)* Untuk Mengembangkan *Soft Skills* Siswa pada Materi Larutan Penyangga

Dita Indah Lestari¹, Prof. Dr. Nurbaity, M.Si², Yuli Rahmawati, M.Sc. Ph.D.³

¹Mahasiswa Pendidikan Kimia, FMIPA, Universitas Negeri Jakarta

²Dosen Pembimbing Penelitian, FMIPA, Universitas Negeri Jakarta

Corresponding author : dita_indahlestari@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implikasi pendekatan *Socio-critical* dan *Problem-oriented* dengan metode *Think Talk Write* (TTW) terhadap *soft skills* siswa pada materi larutan penyangga. Pembelajaran menggunakan pendekatan *Socio-critical* dan *Problem-oriented* merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang dikembangkan oleh Marks & Eilks dengan mengangkat masalah dan isu-isu sosial dalam kehidupan sehari-hari. Isu yang digunakan adalah mengenai soda kue, minuman bersoda, aspirin serta buah kaleng dan buah segar. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 77 Jakarta pada Februari 2016. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIA 3. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi kelas, wawancara, reflektif jurnal siswa dan instrumen VLES (*Values Learning Environment Survey*)-*Modified*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. *Quality standard* yang digunakan adalah *trustworthiness* (kepercayaan) dengan kriteria *credibility* (kredibilitas) melalui *prolonged engagement*, *persistent observation*, *progressive subjectivity* dan *member checking*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan *Socio-critical* dan *Problem-oriented* dengan metode *Think Talk Write* dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas siswa dalam belajar kimia, membantu siswa berpikir kritis terhadap permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu mengemukakan pendapat, mampu bekerja sama, bertanggung jawab, percaya diri, saling menghargai pendapat teman serta mampu merefleksikan isu-isu sosial yang diberikan. Kemampuan ini merupakan *soft skills* yang harus dimiliki siswa.

Kata kunci: *Socio-critical* dan *Problem-oriented*, *Think Talk Write*, *Soft skills*, Pembelajaran kimia, Larutan Penyangga.