

## DAFTAR PUSTAKA

Arief Sadiman, dkk. 2003. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Batubara, H.H. Ariani, D, N. 2019. Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol, 5. No, 1. Diakses melalui: [https://www.researchgate.net/publication/337083740\\_MODEL\\_PENGEMBANGAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_ADAPTIF\\_DI\\_SEKOLAH\\_DASAR](https://www.researchgate.net/publication/337083740_MODEL_PENGEMBANGAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_ADAPTIF_DI_SEKOLAH_DASAR) pada tanggal 11 Januari 2021 pukul 21.00.

David F. Bjorklund. 2012. *Children's Thinking: Cognitive Development and Individual Differences, Fifth Edition*. Singapore: Cengage Learning.

Farida Rahim. 2007. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.

Harjanto. 2011. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Henry Guntur Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Aksara.

Jati Rinakri. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

John W. Santrock. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.  
Joko Yuwono. 2012. *Memahami Anak Autistik*. Bandung: Alfabeta

Martini Jamaris. 2001. *Kesulitan Belajar*. Jakarta: Yayasan Penanas Murni.

Martini Jamaris. 2011. *Kesulitan Belajar (Perspektif Asesmen dan Penanggulangannya)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Safrudin Aziz. 2015. *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Gava Media, 2015

Mulyono Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Nurlaily Wulandari. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Montessori Pada*

- Peserta Didik Kelas I*, Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Rahmat Rizki. 2013. *Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Suku Kata Pada Peserta Didik Lambat Belajar Kelas I di SDN Gandaria Selatan 01 Pagi Jakarta Selatan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Rifa'i, M.H.2017. Pemilihan Media Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Edudikara*. Vol, 2. No, 2. (2017). H.125-136. Diakses melalui <https://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/41/25> pada tanggal 11 Januari 2021 pukul 21.30.
- Rudi Susilana & Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Pasuang, N. 2019. *Skripsi: Penggunaan Media Pembelajaran Adaptif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi: Studi Deskriptif*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Usha Goswami. 2011. *The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Cognitive Development*. Blackwell Publishing Ltd.
- Yeni Eva Roza. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas D3/C Melalui Media Kartu Suku Kata*. (<http://journal.um.ac.id/index.php/jo/article/view/5028/2714>), Diakses pada tanggal 6 Februari 2020 pukul 21.00
- Farads S. 2002. *Genetic Evaluation of Autis with special refrences to Fragille- X Syndrome*. Makalah Lengkap Konferensi Autis 1. Jakarta.
- Tri Gunadi, Therapy & Child Development Center "Bougenville". 2011. Makalah disampaikan dalam *Seminar Tumbuh Kembang Anak, Deteksi Dini dan Inisiasi Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta.
- American Psychiatric Association. 2013. *DSM-5 Autism Spectrum Disorders*.
- Joyee S. Choate. 1995. *Curriculum Based Assesment And Programming*