

**EVALUASI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI
SDN KAREO KEC. JAWILAN KAB. SERANG**



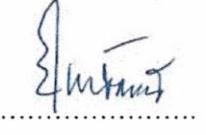
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

IMAN HERMAWAN SASTRA KHUSUMA
9918817042

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister

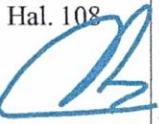
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING		
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I  Dr. Khaerudin, M.Pd	Pembimbing II  Prof. Dr. M Syarif Sumantri, M.Pd	
Tanggal : 23 Februari 2022	Tanggal : <u>22.02.22</u>	
Nama Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus	(Tanda tangan) 	(Tanggal) <u>24/02/2022</u>
(Ketua) ¹		
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D	(Tanda tangan) 	(Tanggal) 23 Februari 2022
(Koordinator Prodi) ²	(Tanda tangan)	(Tanggal)
Nama : Iman Hermawan Sastra Khusuma		
No. Registrasi : 9918817042		
Tanggal Lulus :		
Angkatan : 2017/2018		
<small>1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</small>		

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

SETELAH UJIAN TESIS

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1) Ikuti arahan dari penguji 2) Perbaiki kerangka berpikir 3) Catatan perbaiki	Hal.43	
2.	Dr. Khaerudin, M.Pd (Pembimbing I)	1) Perbaiki abstrak 2) Rekomendasi berbasis pada kesimpulan	Hal. ix Hal. 108 	
3.	Prof. Dr. M Syarif Sumantri, M. Pd (Pembimbing II)	1) Rekomendasi harus koheren dengan kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam program		
4.	Prof. Dr. M Japar, M.si (Penguji)	1) Latar belakangnya lebih diperkuat 2) Perlu argumentasi mengenai sejak kapan program bisa di evaluasi 3) Memperkuat secara teoritis tentang program yang layak di evaluasi 4) Perbaiki abstrak	Hal. 1 Hal. Ix	
5.	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Penguji)	1) Update kebijakan PPK 2) Rekomendasi dihubungkan dengan profil pelajar Pancasila 3) Kerangka berpikir 4) Rekomendasi di hubungkan dengan persiapan dan kesiapan era education 4.0	Hal. 141 	

Judul:

Evaluasi Penguanan Pendidikan Karakter di SDN Kareo Kec. Jawilan Kab. Serang

Nama : Iman Hermawan Sastra Khusuma

No. Registrasi : 9918817042

Angkatan : 2017/2018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iman Hermawan Sastra Khusuma

NIM : 9918817042

Jenjang : S2

Program Studi : Pendidikan Dasar

Angkatan : 2017

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pandeglang, 21 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



(Iman Hermawan Sastra Khusuma)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Iman Hermawan Sastra Khusuma
NIM : 9918817042
Tempat/ Tanggal Lahir : Pandeglang, 27 Juli 1995
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Penguanan Pendidikan Karakter di SDN Kareo Kec. Jawilan Kab. Serang” merupakan karya Saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 21 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Iman Hermawan Sastra Khusuma
NIM. 9918817042

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iman Hermawan Sastra Khusuma
No Registrasi : 9918817042
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Jenis karya : Tesis/Disertasi *

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis/Disertasi * saya yang berjudul : Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SDN Kareo Kec. Jawilan Kab. Serang, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2022

Yang menyatakan



(Iman Hermawan Sastra Khusuma)

*Karya Ilmiah: karya akhir, makalah nonseminar, laporan kerja praktik, laporan magang, karya profesi, dan karya spesialis

SURAT PERNYATAAN

Saya Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Tesis Yang Saya Tulis Sebagai Syarat Untuk Meperoleh Gelar Magister Pada Program Pascasarjana Universitas Jakarta Seluruhnya Merupakan Hasil Karya Saya Sendiri.

Adapun Bagian-Bagian Tertentu Dalam Penulisan Tesis Yang Saya Kutip Dari Hasil Karya Orang Lain Dan Telah Dituliskan Sumbernya Secara Jelas Sesuai Dengan Norma, Kaidah Dan Etika Penulisan Ilmiah.

Apabila Dikemudian Hari Ditemukan Seluruh Atau Sebagian Tesis Ini Bukan Hasil Karya Sendiri Atau Adanya Plagiat Dalam Bagian-Bagian Tertentu, Saya Bersedia Menerima Pencabutan Gelar Akademik Yang Saya Sandang Dan Sanksi-Sanksi Lainnya Dengan Peraturan Perundungan Yang Berlaku.

Jakarta, 21 Februari 2022



Iman Hermawan Sastra Khusuma

PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Iman Hermawan Sastra Khusuma

NIM : 9918817042

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Saya sebagai berikut:

Iman Hermawan Sastra Khusuma, Khaerudin, M Syarif Sumantri (2022) Evaluation of Strengthening Characte Education in SD Negeri Kareo, Jawilan District, Serang Regency. International Journal of Innovative Science and Research Technology (IJISRT). ISSN: 2456-2165 www. Ijisrt.com Volume: 7, Issue 1, January 2022.

Jakarta, 21 Februari 2022

Yang menyatakan,



Iman Hermawan Sastra Khusuma

NIM. 9918817042



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iman Hermawan Sastra Khresuma
NIM : 9918817042
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S2 Dikdas
Alamat email : imanhermawan513@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Penguatan pendidikan karakter di SDN Kareo
Kec. Jawilan Kab. Serang .

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 21 februari 2022.

Penulis

(Iman Hermawan Sastra Khresuma)
nama dan tanda tangan

EVALUASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SDN KAREO KEC. JAWILAN KAB. SERANG

IMAN HERMAWAN SASTRA KHUSUMA
Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) adalah gerakan pendidikan dibawah satuan tanggung jawab satuan Pendidikan untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik melalui harmoni olah hati, olah rasa, olah pikir dan olah raga. Penguatan Pendidikan karakter melalui peningkatan budaya mutu di satuan Pendidikan SD Negeri Kareo Kec. Jawilan memiliki dampak yang luar biasa bagi budaya mutu di sekolah ini, akan tetapi dari komponen evaluasi terlihat belum optimal dilaksanakan maka dari itu perlu dilakukan penelitian evaluasi untuk melihat sejauh mana efektifitas dari implementasi penguatan Pendidikan karakter ini. Tujuan penelitian ini untuk melihat efektifitas dari implementasi penguatan Pendidikan karakter (PPK) di SD Negeri Kareo Kec. Jawilan kemudian memberikan rekomendasi yang bermanfaat melalui penelitian evaluatif, Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskripsi model CIPP (*conteks, input, proses, dan product*) yang dikembangkan oleh Daniel L. Stufflebeam. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian memberikan gambaran tentang efektifitas implementasi penguatan Pendidikan karakter (PPK) di SD Negeri Kareo Kec. Jawilan capaian masing-masing komponen secara umum dalam katagori baik atau terpenuhi, terlihat pula program peningkatan budaya mutu melalui penguatan Pendidikan karakter di SD Negeri Kareo sudah berjalan dengan baik sejak di implementasikan dari Tahun 2017, hal ini berdasarkan kriteria yang ditetapkan. Kriteria tersebut mengacu dalam panduan penilaian penguatan Pendidikan karakter tingkat Sekolah Dasar dan Menengah Pertama.

Kata Kunci : Penguatan Pendidikan Karakter, Evaluasi, Model CIPP, SDN Kareo

ABSTRACT

Strengthening Character Education (PPK) is an educational movement under the responsibility of the education unit to instill character values in students through harmony of heart, taste, thought and exercise. Strengthening character education through improving quality culture in the Kareo elementary school education unit district. Jawilan has had a tremendous impact on the quality culture in this school, However, from the evaluation component it seems that it has not been optimally implemented, therefore it is necessary to conduct an evaluation research to see how far the effectiveness of the implementation of strengthening this character education is. The purpose of this study is to see the effectiveness of the implementation of strengthening character education (PPK) at SD Negeri Kareo, District Jawilan then provide useful recommendations through evaluative research, This study uses a qualitative method with a CIPP (conteks, input, process, product) model description approach developed by Daniel L. Stufflebeam. Data collection techniques with interviews, documentation. The results of the study provide an overview of the effectiveness of the implementation of strengthening character education (PPK) in SD Negeri Kareo, Jawilan District, the overall achievement of each component is in the good or fulfilled category it can also be seen that the quality culture improvement program through strengthening character education is also seen at SD Negeri Kareo it has been going well since it was implemented from 2017. This is based on established criteria. These criteria refer to the guide to the assessment of strengthening character education at the elementary and junior high school levels.

Keywords : Strengthening Character education, evaluation, CIPP model, SDN Kareo

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal tesis yang berjudul "**Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SD Negeri Kareo Kec. Jawilan**". Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Segenap usaha dan tenaga telah dicurahkan untuk menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Direktur Pascasarjana UNJ Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus beserta jajarannya yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan dan penelitian.
2. Bapak Erry Utomo, M.ed, Ph.D Selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang sangat luar biasa telah memberikan saran, masukan, dan bimbingan selama proses penulisan tugas akhir.
3. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini
4. Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang banyak meluangkan waktunya, memberikan masukan, arahan, dan bimbingannya selama penulisan tugas akhir.
5. Kedua orang tua, Bapak Komarudin S.Pd dan Ibu Armah yang selalu memberi dukungan, do'a, bantuan dan memotivasi penulis.
6. Fitri Pujiawati Amd.Keb yang selalu memberikan semangat dan memotivasi agar menyelesaikan tugas akhir.
7. Mursalin M.Pd yang selalu memberikan motivasi agar saya menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan S2 Pendidikan Dasar (DIKDAS) tahun 2017 yang senantiasa memberikan motivasi dan masukan kepada peneliti sehingga proposal ini ini mampu terselesaikan dengan lancar..

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Akhir kata penulis berharap agar tesis ini dapat bermanfaat untuk dunia Pendidikan.

Jakarta, Februari 2022

Penulis,
Iman Hermawan Sastra Khusuma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	i
DAFTAR LAMPIRAN	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. State of the Art	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Evaluasi Program	10
1. Pengertian Evaluasi Program	10
2. Tujuan dan Sasaran Evaluasi Program.....	13
3. Model Evaluasi.....	15
4. Sasaran Evaluasi.....	23
5. Kriteria Keberhasilan Evaluasi	24
B. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	27
C. Penguatan Pendidikan Karakter	28
1. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter	28
2. Tujuan dan Manfaat Penguatan Pendidikan Karakter.....	30
3. Nilai-nilai Penguatan Pendidikan Karakter.....	33
4. Ruang lingkup Pendidikan Karakter	37
5. Prinsip-prinsip Penguatan Pendidikan Karakter	38
6. Basis Gerakan PPK	39

7.	Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah	41
8.	Kerangka Berpikir.....	44
D.	Penelitian yang Relevan.....	45

BAB III METODOLOGI EVALUASI

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
1.	Tempat Penelitian.....	47
2.	Waktu Penelitian	47
B.	Pendekatan, Metode, Model dan Instrumen.....	47
1.	Pendekatan	47
2.	Metode.....	47
3.	Model Evaluasi Program.....	51
4.	Instrumen.....	53
C.	Kisi-Kisi Instrumen.....	54
D.	Sumber dan Jenis Data	57
E.	Teknik Pengumpulan Data	58
1.	Wawancara.....	60
2.	Observasi.....	61
3.	Studi Dokumentasi	63
F.	Teknik Prosedur Pengumpulan data Analisis Data.....	64
G.	Uji Keabsahan Data.....	66

BAB VI PEMBAHASAN.....68

A.	Hasil Evaluasi.....	68
1.	Deskripsi Hasil Evaluasi Konteks (<i>context</i>).....	71
a.	Landasan Program Penguatan Pendidikan Karakter.....	72
b.	Tujuan Program Penguatan Pendidikan Karakter	76
c.	Manfaat Penguatan Pendidikan Karakter	78
2.	Deskripsi Hasil Evaluasi Masukan (<i>input</i>).....	82
a.	Budaya Sekolah.....	82
b.	Kompetensi Pendidikan di SDN Kareo.....	84
3.	Deskripsi Hasil Evaluasi Proses (<i>process</i>).....	87
a.	Pelaksanaan	87
b.	Monitoring dan Evaluasi	92
c.	Pertanggung jawaban	92
4.	Deskripsi Hasil Evaluasi Produk (<i>product</i>).....	94
B.	Pembahasan.....	96
1.	Konteks (<i>konteks</i>)	96
2.	Masukan (<i>input</i>)	99
3.	Proses (<i>process</i>)	104
4.	Produk (<i>product</i>)	107

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	109
B. Rekomendasi	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Penelitian dengan Model <i>Countenance Stake</i>	16
Gambar 2.2 Model CIPP Stufflebeam dan Guba	21
Gambar 2.3 Model Evaluasi.....	22
Gambar 2.4 Kriteria	25
Gambar 2.5 Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	32
Gambar 2.6 Profil Pelajar Pancasila.....	37
Gambar 2.7 Peranan Proses Pendidikan dalam pembentukan Karakter	42
Gambar 2.8 Skema Kerangka Berpikir Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter	44
Gambar 3.1 Model CIPP	50



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria-kriteria	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen.....	56
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan data.....	
Tabel 4.1 Komponen Konteks.....	80
Tabel 4.2 Komponen input.....	86
Tabel 4.3 Komponen Proses	93
Tabel 4.4 Komponen Product	96
Tabel 3.4 Capaian Kriteria	86



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat-surat

Lampiran 2

Pedoman wawancara

Lampiran 3

Catatan lapangan

Lampiran 4

Catatan pengamatan dan dokumentasi



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*