

## Daftar Pustaka

- Agustanico Dwi Muryadi. (2017). MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 6(1), 5–9.
- Ananda Rusydi. Rafinda Tien. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan* (Wijaya Candra (ed.); Ke 1). PERDANA PUBLISHING.
- Anas Salahudin. (2017). *Pendidikan Karakter* (II). CV Pustaka Setia.
- Andrianto. (2021). *Evaluation of the implementation of the strengthening character education program at SD Muhammadiyah Pandes plus program for the 2019 / 2020 academic year*. 4(1), 48–62.
- Arikunto Suharismi. Abdul Jabar Cepi Safruddin. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan* (Cetakan ke). Bumi Aksara.
- Ashiong P. Munthe. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan. *Scholaria*, 5, 1–14.
- Atriana, D., Tunas, B., & Sariwulan, T. (2020). Program Evaluation of Human Resource Management of Indonesian Navy Supply Officer. *KnE Social Sciences*, 2020, 839–848. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i6.6646>
- Barnawi. M Arifin. (2016). *Strategi dan Kebijakan Pendidikan Karakter* (M. Sandra (ed.); Cet. 3). Ar-Ruzz Media.
- Bodrova, E., & Leong, D. (1998). Scaffolding emergent writing in the zone of proximal development. *Literacy, Teaching and Learning*, 3(2), 1.
- Darmayanti, S. E., & Wibowo, U. B. (2014). Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 223. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2721>
- Darodjat, D., & M, W. (2015). Model Evaluasi Program. *Islamadina, Volume XIV*(1), 1–28.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 33 Jakarta: Depdiknas 79192564 (2003).

Dharma Kesuma. Cepi Triatna. Johar Permana. (2011). *Pendidikan Karakter : Kajian Teori dan Praktik di Sekolah* (Cet. 1). Remaja Rosdakarya.

Divayana, D. G. H. (2017). Utilization of cse-ucla model in evaluating of digital library program based on expert system at universitas teknologi indonesia: A model for evaluating of information technology-based education services. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 95(15), 3585–3596.

Furijari, R. (2014). Analisis Model Evaluasi Pemberdayaan UMKM di Kediri. *JABM*, 2013–2015. <http://journal.stie-mce.ac.id/index.php/jabm/article/view/127/39>

H.A. Rusdiana. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan : Konsep, Prinsip dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah* (1st ed.). Pustaka Setia Bandung.

Henricus Suparlan, Marce, T. D., Purbonuswanto, W., Sumarmo, U., Syaikhudin, A., Andiyanto, T., Imam Gunawan, Yusuf, A., Nik Din, N. M. M., Abd Wahid, N., Abd Rahman, N., Osman, K., Nik Din, N. M. M., Pendidikan, I., Koerniantono2, M. E. K., Jannah, F., Stmik, S., Tangerang, R., No, J. S., ... Supendi, P. (2015). Imam Gunawan. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 59–70. [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/viewFile/1380/1342%0Ahttp://mpsi.umm.ac.id/files/file/55-58 Berliana Henu Cahyani.pdf](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/viewFile/1380/1342%0Ahttp://mpsi.umm.ac.id/files/file/55-58%20Berliana%20Henu%20Cahyani.pdf)

Hidayah, L. (2017). Implementasi budaya literasi di sekolah dasar melalui optimalisasi perpustakaan: Studi kasus di Sekolah Dasar Negeri di Surabaya. *JU-Ke (Jurnal Ketahanan Pangan)*, 1(2), 48–58. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JU-ke/article/view/791>

Inayah, N., Komariah, E., & Nasir, A. (2019). The practice of authentic assessment in an EFL speaking classroom. *Studies in English Language and Education*, 6(1), 152–162. <https://doi.org/10.24815/siele.v6i1.13069>

Intruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2010 tentang percepatan pembangunan nasional tahun 2010, (2010).

Memantabatkan Bangsa

- Islam, S. (2017). Karakteristik Pendidikan Karakter; Menjawab Tantangan Multidimensional Melalui Implementasi Kurikulum 2013. *Edureligia*, 01(01), 89–101.  
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/50/46>
- Judiani, S. (2010a). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 280–289.
- Judiani, S. (2010b). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 280. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.519>
- Junanto, S. (2016). Evaluasi Program Pendampingan Pengembangan Kepribadian Muslim Integral (P3Kmi) Di Jurusan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Surakarta Tahun 2016. *Jurnal Penelitian*, 10(2), 423–440. <https://doi.org/10.21043/jupe.v10i2.1780>
- Kemdikbud. (2019). Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–90.  
<https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpro=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Kemendikbud. (2016). *Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud RI. (2016a). *Permendikbud No. 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan dasar dan menengah*.
- Kemendikbud RI. (2016b). *Permendikbud No 21 Tahun 2016 Tentang standar isi*.
- Kemendikbud RI. (2017). *Konsep dan Pedoman : Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Kurniawan, F., & Karyono, T. H. (2010). Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah. *Id. DOAJ. Org (Education Journal)*, 15, 240–263.  
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas\\_fik\\_uny](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas_fik_uny)

(Faidillah 1).pdf

- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25–37. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4552>
- Mahmudi, I. (2011). CIPP. Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan”. *At*, 6(1), 23.
- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2019). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 38–50. <https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.24>
- Megawangi, R. (2016). *Pendidikan Karakter : Solusi Yang Tepat untuk Membangun Bangsa* (Cet. 5). Indonesia Heritage Foundation.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muali, C. (2017). Rasionalitas Konsepsi Budaya Nusantara Dalam Menggagas Pendidikan Karakter Bangsa Multikultural. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(1), 105. <https://doi.org/10.33852/jurnal.in.v1i1.64>
- Muhammad Kristiawan. (2016). Telaah Revolusi Mental Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Pandai Dan Berakhlak Mulia. *Ta'dib*, 18(1), 13–25. <https://doi.org/10.5772/46145>
- Mulyana, D. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Evaluasi Proses Suatu Program*. Bumi Aksara.
- Musanna, A. (2010). Revitalisasi Kurikulum Muatan Lokal Untuk Pendidikan Karakter Melalui Evaluasi Responsif. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 245. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.516>
- Undang-undang No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025, November 20 (2008). <https://www.bappenas.go.id/files/3113/5228/1917/uu-no-17-tahun-2007-tentang-rencana-pembangunan-jangka-panjang-nasional-tahun-2005->

2025.pdf

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan, (2021).

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter, 9 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 164 (2017).  
<https://setkab.go.id/inilah-materi-perpres-no-87-tahun-2017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter/>

Perdana, N. S. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2358>

Primayana, K. H., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(2), 88–100.  
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/796>

Puad Anis dan Kandung Sapto Nugroho. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Graha Ilmu.

Ramli, A. (2020). *Mata Pelajaran Produktif Smk Negeri 1 Samarinda*. 5, 73–86.

Rusdiana. A. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan : Konsep, Prinsip dan Aplikasinya di Sekolah/Mandrasah*. CV Pustaka Setia.

Safitri, N. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah Di SMP N 14 YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 122482.  
<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.8621>

Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif dasar-dasar*. PT Indeks.

Slavin. Robert E. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media.

Sugiyono. (2011). *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Model Penelitian Kombinasi : Mixed Methods*. Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. PT Bumi Aksara.

Syafira, W. N., & Ramadan, Z. H. (2021). *Analisis Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Di Sd Negeri 18 Pekanbaru*. 5(4), 75–82.

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/26561/16695%0Ahttps://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/download/26561/16695%0Ahttps://lens.org/192-717-517-820-417>

Tayibnapis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Rineka Cipta.

Undang-undang RI. (2005). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.

Wardoyo, S. M. (2015). Membangun Jatidiri Bangsa Menuju Generasi Emas 2045 Yang Religius. *Jurnal Tadris*, 10(1), 90–103.

<http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/viewFile/640/600>

Wirawan. (2016a). *Evaluasi Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi dan Profesi (Ke 3)*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Wirawan. (2016b). *Evaluasi Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Rajawali Pers.

Witri Nasuha. (2019). *Soal Siswa Bully Gurunya, Dinas Pendidikan Gresik Lakukan Pertemuan Tertutup dengan Kedua Pihak*. Okezone.Com.  
<https://news.okezone.com/read/2019/02/10/519/2015982/soal-siswa-bully-gurunya-dinas-pendidikan-gresik-lakukan-pertemuan-tertutup-dengan-kedua-pihak>

Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter (III)*. Kencana Penada Media Group.

Zubaedi. (2015). *Pendidikan Karakter : Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Penada Media Group.

Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa