

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari semua data yang diperoleh dari hasil validasi ahli serta melalui beberapa tahap validasi, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa pengembangan model pembelajaran lempar lembing berbasis video pada siswa sekolah menengah atas ini dapat dikembangkan melalui video. Pengembangan model yang diperoleh secara keseluruhan dan ahli atletik, ahli pembelajaran, dan ahli video menyatakan bahwa model yang dibuat termasuk sesuai dan layak digunakan.

Maka peneliti dapat menarik kesimpulan 6 model tahapan pembelajaran lempar lembing berbasis video untuk siswa sekolah menengah atas dapat di terapkan pada siswa sekolah menengah atas.

B. Implikasi

Melihat hasil penelitian pengembangan model pembelajaran lempar lembing berbasis video khususnya pada materi lempar lembing dapat meningkatkan keterampilan gerak untuk kehidupan sehari – hari.

C. Saran

Sehubungan dengan produk yang dibuat yaitu pengembangan model pembelajaran lempar lembing berbasis video pada siswa sekolah menengah atas peneliti akan memberikan saran – saran yang meliputi saran pemanfaatan, saran diseminasi, dan saran pengembangan lanjutan.

1. Saran pemanfaatan

Sehubungan dengan produk yang dibuat yaitu pengembangan model pembelajaran lempar lembing berbasis video pada siswa sekolah menengah atas, dapat digunakan sebagai model mengajar pembelajaran di sekolah menengah atas. Dimana dalam pemanfaatannya perlu mempertimbangkan situasi kondisi, saran dan prasarana, dan kondisi perkembangan siswa.

2. Saran

Dalam penyebarluasan ke sasaran yang lebih luas, penerapan model pembelajaran lempar lembing berbasis video, peneliti memberikan saran antara lain :

- a. Sebelum disebarluaskan sebaiknya pengembangan model pembelajaran lempar lembing berbasis video pada siswa sekolah menengah atas ini di susun kembali menjadi lebih baik, antara lain tentang strategi pelaksanaan model pembelajaran, peralatan atau alat – alat yang dimiliki setiap masing – masing model pembelajaran. Dan media atau objek sebagai stimulus untuk siswa dapat di sesuaikan dengan tema kurikulum dengan bentuk yang lebih mudah dan menarik.
- b. Agar pengembangan model pembelajaran lempar lembing berbasis video pada siswa sekolah menengah atas dapat digunakan oleh guru – guru di tingkat sekolah menengah atas. Maka sebaiknya dicetak lebih banyak lagi sehingga dapat di terapkan dengan baik.

3. Saran pengembangan lebih lanjut

Dalam pengembangan penelitian ini ke arah lebih lanjut, peneliti mempunyai saran, sebagai berikut :

- a. Model – model lempar lembing berbasis video pada siswa sekolah menengah atas diperlukan kreativitas dan inovatif dalam memanfaatkan saran dan prasarana yang dapat memotivasi siswa.

Demikian saran – saran terhadap pemanfaatan, diseminasi, maupun pengembangan produk lebih lanjut terhadap pengembangan model pembelajaran lempar lembing berbasis video pada siswa sekolah menengah atas. Diharapkan pengembangan model pembelajaran lempar lembing berbasis video ini dapat bermanfaat dalam pembelajaran siswa Sekolah Menengah Atas.