

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PEDULI LINGKUNGAN
DENGAN PEMBENTUKAN SIKAP SEBAGAI *NURTURANT*
EFFECT BAGI SISWA KELOMPOK ILMIAH REMAJA DI SMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**HAFIDZA ISTIANAH
9901817019**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**



PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PEDULI LINGKUNGAN DENGAN PEMBENTUKAN SIKAP SEBAGAI *NURTURANT EFFECT* BAGI SISWA KELOMPOK ILMIAH REMAJA DI SMP

Hafidza Istianah
Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah pembelajaran peduli lingkungan dengan pembentukan sikap sebagai *nurturant effect* bagi siswa kelompok ilmiah remaja di SMP, menguji kelayakan pembelajaran peduli lingkungan dengan pembentukan sikap sebagai *nurturant effect* bagi siswa kelompok ilmiah remaja di SMP, dan menguji efektifitas pembelajaran peduli lingkungan dengan pembentukan sikap sebagai *nurturant effect* bagi siswa kelompok ilmiah remaja di SMP.

Penelitian ini menggunakan Model Pengembangan Instruksional Atwi Suparman. Langkah-langkah pengembangannya yaitu mengidentifikasi kebutuhan instruksional dan menulis tujuan instruksional umum, melakukan analisis instruksional, mengidentifikasi perilaku dan karakteristik awal peserta didik, merumuskan tujuan instruksional khusus, menyusun alat penilaian hasil belajar, menyusun strategi instruksional, mengembangkan bahan instruksional, menyusun desain dan melaksanakan evaluasi formatif.

Uji kelayakan didapatkan dari evaluasi formatif oleh ahli desain pembelajaran, ahli materi, dan ahli media. Setelah dinyatakan layak maka dilakukan uji efektifitas oleh 31 siswa Kelompok Ilmiah Remaja di SMP. Ahli desain pembelajaran memberikan masukan diantaranya tentang penempatan langkah-langkah model *own it, learn it, share it* dalam rancangan strategi pembelajaran. Ahli materi memberikan saran diantaranya tentang penambahan penjelasan tentang dampak minyak jelantah terhadap lingkungan dan kesehatan. Ahli media memberikan saran diantaranya untuk memperbaiki ukuran dan jenis *font* untuk keterbacaan. Setelah produk direvisi sesuai saran maka produk ini telah dinyatakan layak. Uji efektifitas oleh 31 siswa Kelompok Ilmiah Remaja di SMP menunjukkan adanya kejelasan, variasi, dan pencapaian hasil belajar yang tinggi sehingga termasuk dalam katagori pembelajaran yang efektif.

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah sebuah pembelajaran peduli lingkungan dengan pembentukan sikap sebagai *nurturant effect* bagi siswa kelompok ilmiah remaja di SMP yang telah teruji kelayakan dan efektifitasnya.

Kata kunci: *Pengembangan, pembelajaran, sikap, nurturant effect, peduli lingkungan, KIR*

DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL CARE LEARNING WITH ATTITUDE FORMATION AS A NURTURANT EFFECT FOR TEENAGE SCIENTIFIC GROUP STUDENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL

Hafidza Istianah
Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to produce a learning environment concerned with the formation of attitudes as a nurturing effect for students of adolescent scientific groups in junior high school, to test the feasibility of learning to care for the environment with the formation of attitudes as a nurturing effect for students of adolescent scientific groups in junior high school, and to test the effectiveness of learning to care for the environment by forming attitude as a nurturant effect for students of adolescent scientific groups in junior high school.

This study uses the Atwi Suparman Instructional Development Model. The development steps are identifying instructional needs and writing general instructional objectives, conducting instructional analysis, identifying student behavior and initial characteristics, formulating specific instructional objectives, compiling learning outcomes assessment tools, developing instructional strategies, developing instructional materials, compiling designs and carrying out evaluations. The formative feasibility test was obtained from formative evaluation by learning design experts, material experts, and media experts. After being declared eligible, the effectiveness test was carried out by 31 students of the Youth Scientific Group in junior high school.

Learning design experts provide input including the placement of the steps of the own it, learn it, share it model in the design of learning strategies. The material expert gave suggestions including adding an explanation about the impact of used cooking oil on the environment and health. Media experts provide suggestions, among others, to improve the font size and type for readability. After the product has been revised according to the recommendations, this product has been declared eligible. The effectiveness test by 31 students of the Youth Scientific Group in junior high school showed that there was clarity, variety, and high achievement of learning outcomes so that it was included in the category of effective learning.

The result of this development research is a learning environment that is concerned with the formation of attitudes as a nurturing effect for adolescent scientific group students in junior high school which has been tested for its feasibility and effectiveness.

Keywords: Development, Environmental Care Learning, Attitude Formation, Nurturant Effect, Teenage Scientific Group students, Junior High School

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.

Tanggal: ..22/02/2022

Pembimbing II



Dr. Dwi Kusumawardani, M. Pd.

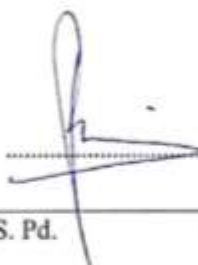
Tanggal: ..23/02/2022..

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus
(Ketua)¹



Tanggal. 24-02-2022

Dr. Eveline Siregar, M.Pd
(Koordinator Prodi)²



Tanggal. 23/2 - 2022

Nama : Hafidza Istianah, S. Pd.






No. Registrasi : 9901817019

Angkatan : 2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

NAMA : Hafidza Istianah
No. Registrasi : 9901817019
Program Studi : S2 Teknologi Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Eveline Siregar, M. Pd. (Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan dan Penguji)		24/02 2022
2.	Dr. Robinson Situmorang, M. Pd. (Pembimbing I)		22/02 2022
3.	Dr. Dwi Kusumawardani, M. Pd. (Pembimbing II)		24/02 2022
4.	Dr. Khaerudin, M. Pd. (Penguji)		23/02 2022
5.	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M. Pd. (Penguji)		23/02 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama Lengkap : Hafidza Istianah
No. Registrasi : 9901817019
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 07 Desember 1992
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Pembelajaran Peduli Lingkungan dengan Pembentukan Sikap Sebagai *Nurturant Effect* Bagi Siswa Kelompok Ilmiah Remaja di SMP” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 23 Februari 2022

Penulis



Hafidza Istianah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hafidza Istianah
NIM : 9901817019
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Teknologi Pendidikan
Alamat email : hafistia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Pembelajaran Peduli Lingkungan dengan Pembentukan Sikap sebagai *Nurturant Effect* bagi Siswa Kelompok Ilmiah Remaja di SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2022

Penulis

(Hafidza Istianah)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang atas kebaikan dan rahmat-Nya lah tesis yang berjudul Pengembangan Pembelajaran Peduli Lingkungan dengan Pembentukan Sikap Sebagai *Nurturant Effect* Bagi Siswa Kelompok Ilmiah Remaja di SMP ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam atas nabi kita Muhammad SAW, sosok mulia yang membawa manusia dengan mukjizat qur'annya dari zaman kegelapan menuju cahaya yang terang benderang.

Tesis ini merupakan salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan pendidikan pada program Magister di Teknologi Pendidikan UNJ. Besar harapannya dengan produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini dapat menambah khazanah kekayaan intelektual di dunia pendidikan Indonesia, sehingga nantinya bisa bermanfaat secara luas.

Peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang turut terlibat dalam penelitian dan penyusunan tesis ini hingga selesai, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan-kebaikan dengan pahala dan keberkahan yang berlimpah, aamiin.

Akhir kata, tidak ada gading yang tidak retak. Pembelajaran peduli lingkungan dengan pembentukan sikap sebagai *nurturant effect* bagi siswa Kelompok Ilmiah Remaja di SMP ini pun masih jauh dari sempurna, untuk itu masukan dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan. Peneliti dapat dihubungi di surat elektronik hafistia@gmail.com.

Bekasi, Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

BAB I	5
PENDAHULUAN	5
1.1 Latar Belakang Masalah	5
1.1. Pembatasan Penelitian	12
1.2. Rumusan Masalah	12
1.3. Tujuan Penelitian.....	13
1.5 <i>State of the Art</i>	13
BAB II.....	20
KAJIAN TEORITIK.....	20
2.1. Kajian Pengembangan.....	20
2.1.1 Pengertian Pengembangan	20
2.1.2 Klasifikasi model-model pengembangan.....	21
2.1.3 Model-model pengembangan yang perlu dikaji	24
2.2. Kajian Pembelajaran.....	36
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	36
2.2.2 Komponen Pembelajaran	38
2.2.3 Tujuan pembelajaran.....	41
2.2.4 Indikator Pembelajaran yang Efektif.....	42
2.3. Kajian Sikap Peduli Lingkungan.....	43
2.3.1 Definisi Pembelajaran Sikap Peduli Lingkungan	43
2.3.2. Kajian penilaian sikap dalam konteks <i>nurturant effect</i>	49
2.3.3. Kajian aspek pengelolaan sampah dengan konsep 5R.....	53
2.4. Kajian Ekstrakurikuler.....	57
2.5. Kajian Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)	61
2.6. Kajian Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)63	
2.7. Kerangka Teoretik.....	66
BAB III	69
METODOLOGI PENELITIAN.....	69
3.1. Jenis Penelitian	69
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	69
3.3. Rancangan Pengembangan.....	69

3.4. Prosedur Pengembangan Model	70
BAB IV	77
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Mengidentifikasi Kebutuhan Instruksional dan Menulis Tujuan Instruksional Umum	77
4.2 Melakukan Analisis Instruksional	80
4.3 Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Peserta Didik	82
4.4 Menulis Tujuan Instruksional Khusus.....	84
4.5 Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar	85
4.6 Menyusun Strategi Instruksional.....	85
4.7 Mengembangkan Bahan Instruksional	86
4.8 Menyusun Desain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif	86
4.9 Melakukan uji efektivitas	92
BAB V.....	98
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	100