

**PENGEMBANGAN MEDIA *MATCH THE SHAPES* UNTUK  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif di Kampung Sawah, Bekasi)



Oleh:

Sariandia Medina Soehadi Puspita Putri

1615160738

**KARYA INOVATIF**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA *MATCH THE SHAPES* UNTUK  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif di Kampung Sawah, Bekasi)

(2022)

Oleh:

**Sariandia Medina Soehadi Puspita Putri**

**ABSTRAK:**

Penelitian bertujuan untuk menghasilkan media yang dapat digunakan untuk pembelajaran matematika anak usia 4-5 tahun dalam mengenalkan bentuk-bentuk geometri. Media yang dikembangkan dalam penelitian adalah Media *Match the Shapes*. Penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian telah dilakukan di wilayah Kampung Sawah, Bekasi. Responden terdiri dari 5 orang anak usia 4-5 tahun. Validator dalam penelitian adalah ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil uji validitas yang diberikan oleh ahli media, media *Match the Shapes* dikategorikan sangat layak dengan tingkat validitas 87%, sedangkan dari ahli materi media *Match the Shapes* dikategorikan sangat layak dengan tingkat validitas 95%. Berdasarkan hasil uji coba kepada anak dengan nilai rekapitulasi media *Match the Shapes* mendapatkan presentasi sebesar 96% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian, media *Match the Shapes* dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran anak untuk menstimulasi perkembangan kognitif khususnya pada pembelajaran matematika dalam mengenalkan bentuk-bentuk geometri.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Match the Shapes*, Bentuk Geometri, Pembelajaran Matematika, Anak Usia 4-5 Tahun.

**DEVELOPMENT OF MATCH THE SHAPES MEDIA FOR  
MATHEMATICAL LEARNING IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS**

*(Study of Inovatif in Kampung Sawah, Bekasi)*

(2022)

**By:**

**Sariandia Medina Soehadi Puspita Putri**

**ABSTRACT**

*This research aims to produce a media that can be used for mathematical learning for children aged 4-5 years in introducing geometric shapes. The media developed in this research is Match the Shapes Media. This research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. This research has been conducted in Kampung Sawah, Bekasi. The respondents consist of 5 children aged 4-5 years. The validator in this research is a material expert and media expert. Based on the validity test results given by the media expert, Match the Shapes Media is categorized as very feasible with validity level of 87%, while from material expert Match the Shapes Media is categorized as very feasible with validity level of 95%. Based on trials on children with recapitulation value of Match the Shapes Media got percentage of 96% with a very decent category. Based on the research results, Match the Shapes Media can be used as children's learning material to stimulate the cognitive development, especially in learning mathematics in introducing geometric shapes.*

*Keyword : Learning Media, Match the Shapes, Geometric Shapes, Mathematical Learning, Children aged 4-5 Years.*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media *Match the Shapes* Untuk Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Mahasiswa : Sariandia Medina Soehadi Puspita Putri

Nomor Registrasi : 1615160738

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : Senin, 11 Oktober 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II




Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi  
NIP. 196504181994032011

Dr. Sofia Hartati, M.Si.  
NIP. 196204221998032001

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof.Dr. Fachrurozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		04 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)*		04 Maret 2022
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		12 Januari 2022
Dr. Sri Wulan, M.Si (Dosen Penguji I)		29 November 2021
Dr. Nurjannah, SP., M.Pd (Dosen Penguji II)		18 Desember 2021

Catatan:

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Pembantu Dekan I
- \*\*\* : Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sariandia Medina Soehadi Puspita Putri

No. Registrasi : 1615160738

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media *Match the Shapes* Untuk Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



(Sariandia Medina Soehadi Puspita Putri)

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sariandia Medina Soehadi Puspita Putri  
NIM : 1615160738  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD  
Alamat email : [Sariandiamedinaspp@gmail.com](mailto:Sariandiamedinaspp@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Match The Shapes Untuk Pembelajaran Matematika  
pada Anak Usia 4-5 Tahun.

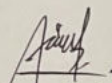
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2022

Penulis

  
( Sariandia Medina Soehadi )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tidak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Serta rahmat dan kasih sayangnya dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa peneliti ingin mengucapkan terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan Proposal Penelitian ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku koordinastor Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Jakarta.
4. Hikmah, M.Pd, selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD.

5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Papa Nowo, Mama Ita, Kakak Meka dan Adik Ica yang selalu memberikan dukungan moral maupun spiritual yang tiada henti selama penyusunan proposal penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswi program studi PG PAUD angkatan 2016, teman-teman SMP Angkasa serta teman-teman SMA 113 Jakarta yang selalu memberikan semangat.
9. Staf dan pegawai program studi PG PAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
10. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal penelitian ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca penelitian ini. Akhir kata peneliti berharap semoga Proposal Penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, 21 September 2021

Peneliti



Sariandia Medina Soehadi Puspita Putri



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Analisis Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>13</b>
<b>C. Ruang Lingkup</b> .....	<b>14</b>
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	<b>14</b>
<b>E. Fokus Pengembangan</b> .....	<b>15</b>
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>15</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>17</b>
<b>A. Kajian Pengembangan</b> .....	<b>17</b>
1. Pengertian Pengembangan .....	<b>17</b>
<b>B. Kajian Media Pembelajaran</b> .....	<b>18</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	<b>18</b>
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	<b>20</b>
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	<b>26</b>
4. Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran.....	<b>30</b>
5. Jenis-Jenis Media pembelajaran AUD .....	<b>34</b>
<b>C. Kajian Aspek Perkembangan Kognitif</b> .....	<b>37</b>
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun .....	<b>37</b>

<b>D. Kajian Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....</b>	<b>41</b>
1. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	41
2. Pembelajaran Matematika Anak Usia 4-5 Tahun.....	43
3. Pengertian Bentuk Geometri .....	45
4. Pengenalan Bentuk-Bentuk Geometri .....	48
5. Bentuk Geometri Usia 4-5 Tahun.....	53
<b>E. Kajian Klasifikasi Pada Anak Usia Dini .....</b>	<b>54</b>
1. Pengertian Klasifikasi .....	54
2. Kemampuan Klasifikasi Anak Usia 4-5 Tahun .....	57
<b>F. Kajian Bermain Anak Usia Dini.....</b>	<b>59</b>
1. Pengertian Bermain.....	59
2. Manfaat Bermain .....	61
<b>G. Kajian Hasil Penelitian Relevan.....</b>	<b>64</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>67</b>
<b>A. Strategi Pengembangan .....</b>	<b>67</b>
1. Tujuan Pengembangan.....	67
2. Metode Pengembangan.....	68
3. Responden.....	70
4. Instrumen.....	71
<b>B. Prosedur Pengembangan .....</b>	<b>72</b>
1. Tahap Analisis.....	72
2. Tahap Desain .....	73
3. Tahap Pengembangan.....	75
4. Tahap Implementasi.....	101
5. Tahap Evaluasi .....	108
<b>C. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>108</b>
1. <i>Expert View</i> .....	108
2. Teknik Analisis Data <i>One to One</i> .....	110
<b>BAB IV.....</b>	<b>101</b>
<b>A. Deskripsi Produk.....</b>	<b>101</b>
1. Nama Produk.....	101
2. Langkah – Langkah Bermain Media <i>Match the Shapes</i> .....	102
<b>B. Karakteristik Produk.....</b>	<b>104</b>
1. Papan Magnetik .....	105
2. <i>Transparent Shapes</i> .....	106
3. Objek Geometri .....	107
8. Asesmen Tabel .....	110
9. Buku Pedoman Pelaksanaan .....	111

<b>C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....</b>	<b>112</b>
1. Tahap Analisis.....	113
2. Tahap Perencanaan/Desain .....	114
3. Tahap Pengembangan/Produksi .....	115
4. Tahap Implementasi.....	116
5. Tahap Evaluasi.....	149
<b>D. Hasil Uji Coba .....</b>	<b>150</b>
1. Ahli Media .....	151
2. Ahli Materi.....	153
3. Hasil Uji Coba Anak.....	157
<b>E. Analisi Hasil Pengembangan .....</b>	<b>160</b>
1. Keunggulan Produk .....	160
2. Manfaat Produk.....	161
3. Kelemahan Produk .....	163
<b>F. Pembahasan Hasil Pengembangan.....</b>	<b>164</b>
<b>G. Keterbatasan Pengembangan.....</b>	<b>164</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>166</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>166</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>168</b>
<b>C. Saran.....</b>	<b>169</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>170</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>177</b>