

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abo, La. 2016. *Model Pembelajaran Menulis yang Efektif (Strategi Baru Membentuk Peserta Didik Menjadi Penulis)*. Bandung: Mujahid Press.
- Aditia, M. Taufik dan Novianti Muspiroh. 2013. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhdatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon". *Jurnal Scientiae Educatia*, Vol. 2 Edisi 2, 127-148.
- Akhyar, Fitriya. 2017. *Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Textium.
- Alfin, Jauhoroti "Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar", Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014, 190-205.
- Alhusaini, Adel A., Ganeswara Rao Melam, dan Syamala Buragadda. 2016. "Short-Therm Sensorimotor Based Intervention on Handwriting Performance in Elementary School Children", *Pediatrics International*, Vol. 58 No. 11, 1118-1123
- Anonim, "Cursive Handwriting: How Important Is It?", <https://www.montessoriservices.com/ideas-insights/cursive-handwriting-how-important-is-it> (Senin, 28 Juni 2021 pukul 19.35)
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik dan Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi dan Safruddin A. J, Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Assjari, Musjafak dan Eva Siti Sopariah. 2011. "Penerapan Latihan Sensorimotor untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis pada Autistic Spectrum Disorder", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 17 nomor 2, 225-243.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), "Revitalisasi Peran BSNP dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional Melalui Pengembangan Standard an Penyelenggaraan Ujian Nasional yang Kredibel", Buletin BSNP Vol IX, No. 3, 2014, 12.
- Dalman. 2012. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Decaprio, Richard. 2017. *Panduan Mengembangkan Kecerdasan Motorik Siswa*. Yogyakarta: Diva Press.
- Depdiknas. 2009. *Panduan Untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Fellasufah, Fetty dan Ali Mustadi. 2019. "Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar", *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, Vol. 28 No. 2, 60-65.
- Flora, B. Sherrill. 2009. *Curisve Writing for Right-and Left-Handed Kids, Ages 8-13*. Greensboro: Key Education Publishing.
- Gusril. 2008. *Model Pengembangan Motorik pada Siswa Sekolah Dasar*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Hasanah, Hasyim. 2016. "Teknik-Teknik Observasi", *Jurnal at-Taqaddum*, No. 1, 21-46.

*Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II SDN Ragunan 01, (Pada tanggal 9 Januari 2020, pukul 16.00 WIB)*

*Hasil Wawancara dengan Siswa dan Orang Tua Siswa, (Pada tanggal 27 Januari 2020, pukul 10.00 WIB).*

Heri Rahyubi. 2018. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Bandung Nusa Media.

Herlina. 2016. "The Effect of Interest in Reading on Mastery of English Vocabulary with Fifth Grade Elementary Students", *Studies in English Language and Education*, Vol. 3 No. 2, 188-202.

Hiremawati, Dwi. 2007. "Penerapan Latihan Sensorimotor dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis pada Anak Berkesulitan Belajar", Skripsi tidak diterbitkan (Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia).

Ismilasari, Yaashinta. 2013. "Penggunaan Media Diorama untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 01 No. 02, 1-10.

Isti Pujihastuti. 2010. "Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian", *CEFARS : Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, Vol. 2 No. 1, 43-56.

Kalifah, Diah Rizki Nur. 2018. *Skripsi "Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Nilai-Nilai Karakter Tema Pahlawanku Kelas IV SD/MI di Bandar Lampung (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)*

Khair, Ummul. 2019. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI", *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2 No. 1, 81-98.

Marwati. 2017. "Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung dengan Metode Latihan Siswa Kelas II SD Negeri 016 Kecamatan Pekanbaru Kota Pekanbaru", *Jurnal Primary Program Studi*

*Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Vol. 6, No. 1, 1-14.

- Maulana, Muhammad Iqbal, Trisakti Handayani, dan Winanjar Rahayu. 2019. "Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode SAS pada Siswa Kelas II-B Sekolah Dasar". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*. Vol. 7 No.1, 46-51.
- Muhidin, Aeng dan Ubaid Al Faruq. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: UNPAM Press.
- Mulyati, Yeti. 2011. "Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan", *Modul*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Musaba, Zulkifli. 2017. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Mustikowati, Dewi, Eka Wijayanti, dan Julung Darmanto. 2016. "Meningkatkan Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar dengan Permainan Kata Bersambut". Vol. 1 No. 1, 39-42.
- Nugraheni, Desynta. 2019. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa untuk Pembelajaran Menulis Tegak Bersambung di Kelas II SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta" *Skripsi* (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Nur'aeni, Nina, Diki Najib Fuadi, dan Soni Samsu Rizal. 2019. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Alat Peraga Sandpaper Letters Berbasis Montessori", *Bestari: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol. XVI No. 1, 115-138.
- Permendikbud No. 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

- \_\_\_\_\_. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Tinjauan Teoritis dan Praktik)*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2018. *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenamedia Group.
- Rahardiyono dan Yugara Pamekas. 2020. "Penggunaan Metode Struktural Analisis Sintesis (SAS) pada Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar", *Akademika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 19 No. 1, 21-32.
- Rahdiyanta, Dwi "Teknik Penyusunan Modul", <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. (Diakses pada Sabtu, 10 April 2021).
- Rapisa, Dewi Ratih dan Eviani Damastuti. 2020. "Pengaruh Latihan Kordinasimotorik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemusatan Perhatian pada Anak ADD (*Attention Deficit Disorder*) di Paud Daerah Bantaran Sungai Kota Banjarmasin", *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, Vol. 5 Nomor 3, 9-15.
- Rofi'uddin, Ahmad dan Darmiyati Zuchdi. 1999. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rosa, Friska Oktavia. 2015. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains", *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 3, No. 1, 49-63.
- Samsiyah, Nur. 2018. "Penerapan Teknik Kontrastif dalam Menulis Tegak Bersambung pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Kabupaten Madiun", *Paramasastra (Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya)*, Vol. 5 No. 1, 91-104.
- Saputro, Budiyo . 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development) bagi Penyusun Thesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suandi, I Nengah, I Nyoman Sudiana, dan I Gede Nurjaya. 2018. *Keterampilan Berbahasa Indonesia (Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial)*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susdiana, Baiq Emilia, Nurachman Hanafi, dan Sudirman. 2018. "Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA di Lombok Tengah", *Lingua: Jurnal Bahasa, Sastra, dan pengajarannya*, Vol. 15 No. 22, 208-224.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT Angkasa.
- Tim Penyusun Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas. 2018. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Titisari, B . 2013 "Pusat Pendidikan Anak Berbasis Sensorimotorik di Yogyakarta", Yogyakarta: e-journal.uajy.ac.id/2403/.pdf.
- Usman, Herlina, Nidya Chandra Muji Utami, dan Otto Fajarianto. 2019. "Model Of English Teaching Materials for Elementary School Based on Contextual Approach", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 21 No. 3, 231-240.
- Usmiwati. 2013. "Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas I

- SDN Ujung VII Surabaya”, Thesis (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya).
- Weintraub, Naomi, Michael Yinon, Idot Bar-Effrat Hirsch, dan Shula Parush. 2009. “*Effectiveness of Sensorimotor and Task-Oriented Handwriting Intervention in Elementary School-Aged Students With Handwriting Difficulties*”, *Summer*, Vol. 29 No. 3, 125-134
- Widianingrum, Umela Wahyu, Hartono, Yulianti. 2016. “Peningkatan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media Kartu Magic”, *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, Vol. 4 No. 7, 1-7
- Widyaningrum, Rizky. 2019 “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Contoh di Buku Halus dan Drill pada Peserta Didik Kelas I SDN Jajartunggal III Surabaya”, *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 1 No.1, 34-43.
- Wijaya, Cece, Djaja Djadjuri, dan A. Tabrani Rusyan. 1992. *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarti, Sri. 2011. *Perihal Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Elmatera Publishing.
- Yanti, Septi Damai, Turdjai, Nina Kurniah. 2017. “Penerapan Metode Bermain Sensorimotor untuk Meningkatkan Kognitif dan Motorik Halus Anak”, *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Vol. 9 No 2, 76.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.