

**ANALISIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD**



Oleh:
WIDYA ANGRIENI
1815154852

**Ditulis untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ANALISIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD

(2022)

WIDYA ANGRIENI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai analisis pendekatan saintifik untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau literatur study untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal dan skripsi terdahulu yang relevan serta buku dan sumber data lainnya. Langkah-langkah yang dilakukan adalah menyiapkan alat perlengkapan, menyusun bibliografi kerja, mengatur waktu, membaca dan membuat catatan penelitian. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, pendekatan saintifik dapat digunakan dan berpengaruh signifikan terhadap meningkatnya motivasi belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Motivasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

**ANALYSIS OF A SCIENTIFIC APPROACH TO INCREASE LEARNING
MOTIVATION IN IPS LEARNING CLASS IV SD**

(2022)

WIDYA ANGRIENI

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data about the analysis of a scientific approach to increase learning motivation in Social Studies learning in fourth grade of elementary school. This reseach was reseach descriptive qualitative which using data according to the topic of the problem in reseach. Sources of data taken are relevant journals and previous theses as well as books and other data sources. The steps taken are to prepare equipment tools, to compile work bibliography, to set the time, to read and make research notes. Based on the results of studies and analysis on data sources, a scientific approach can be used and has a significant effect on increasing learning motivation in Social Studies learning in fourth grade of elementary school.

Keywords: *Scientific Approach, Motivation To Learn, Social Studies*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Analisis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD
Nama Mahasiswa : Widya Angrieni
Nomor Registrasi : 1815154852
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Hari, Tanggal Sidang : Senin, 21 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Dosen Pembimbing II

Drs. Julius Sagita, M.Pd
NIP. 196012211986101001

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--------------|---------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)* | | 22 Maret 2022 |
| Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)** | | 22 Maret 2022 |
| Dra. Rosinar Siregar, M. Pd (Ketua Penguji)*** | | 11 Maret 2022 |
| Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Anggota)**** | | 10 Maret 2022 |
| Drs. Adi Putra, M. Pd (Anggota)**** | | 1 Maret 2022 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Widya Angrieni
No. Registrasi : 1815154852
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Oktober 2021 sampai Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Widya Angrieni



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WIDYA ANGRIENI
NIM : 1815154852
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : widya.angrieni.03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Pendekatan saintifik untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran IPS kelas IV SD


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(WIDYA ANGRIENI)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat yang diberikan-Nya sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan dengan judul “Analisis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk kelulusan dan mendapat gelar sarjana pendidikan. Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi penelitian ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai penasihat akademik, serta

seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

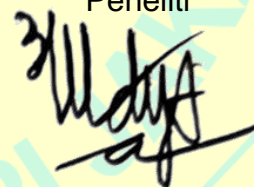
Keempat, kepada orang tua tercinta serta saudara penulis, yang penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat segera menyelesaikan studi.

Kelima, Kepada sahabat tercinta yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan studinya dan tak lepas selalu mendoakan peneliti.

Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Februari 2022

Peneliti



Widya Angrieni

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| COVER JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Kajian..... | 6 |
| C. Perumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Kajian..... | 6 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 7 |

BAB II KAJIAN TEORITIK

| | |
|---|----|
| A. Acuan Teori Fokus Penelitian | 8 |
| 1. Hakikat Motivasi Belajar | 8 |
| 2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)..... | 11 |
| 3. Motivasi Belajar IPS..... | 14 |
| 4. Pengertian Pendekatan Saintifik..... | 15 |
| 5. Karakteristik Siswa Kelas IV SD | 24 |
| B. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan..... | 26 |

BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Tujuan Oprasional Kajian | 28 |
| B. Waktu Penelitian..... | 28 |
| C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian | 28 |
| 1. Metode Penelitian | 29 |
| 2. Langkah-Langkah Kajian | 30 |
| D. Pemilihan Korpus..... | 31 |
| E. Prosedur dan Teknik Analisis Data..... | 34 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Hasil Analisis Deskriptif | 36 |
| B. Hasil Analisis Komparatif | 52 |
| C. Interpretasi Hasil Penelitian | 58 |
| D. Kesimpulan Analisis..... | 61 |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | 62 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 64 |
| B. Implikasi..... | 66 |
| C. Saran | 67 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
|-----------------------------|----|

| | |
|-----------------------|----|
| LAMPIRAN | 73 |
|-----------------------|----|

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Langkah umum pembelajaran saintifik | 20 |
| Gambar 3.1 | Langkah Analisis Data Miles Huberman | 34 |
| Gambar 4.1 | Flowchart Hubungan Pendekatan Saintifik dan Motivasi Belajar..... | 59 |

